**Неделя психологии**

«Неделя психологии» в школе – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагога-психолога, учителя – логопеда, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

**Цель**: развитие и формирование психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

**Участники мероприятия**: учащиеся 1–11 классов, педагоги школы.

Каждый день недели посвящён определённой теме.

Неделя психологии длилась 5 дней, с 19 по23 декабря.

Все мероприятия Недели психологии способствуют формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации учащихся.

Неделя проводилась под девизом «Солнце в ладошках, счастье в глазах».

Зал был оформлен позитивными лозунгами и высказываниями великих людей.

**План проведения недели психологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| день | цель | мероприятие | участники | ответственные |
| Понедельник  День Позитивного  настроения | Создание гармоничной и позитивной атмосферы в школе, активизация межличностного взаимодействия между учащимися и педагогами школы. | Викторина «Знатоки русского языка» | 1-4 классы | Лисицына М.В.  Перкова Т.Н. |
| Рисунок-коллаж «Травле-нет» | 2-8 классы | Аксенова Н.В. |
| Вторник  День Сообразительности | Активизация интереса к математике, к информации о познавательных процессах, личностных качествах  посредством выполнения практических заданий. | Математический квест «Веселая математика» | Для детей индивидуального обучения | Пшеничникова М.А. |
| Просмотр фильма «Буллинг» | 2-11 классы | Аксенова Н.В. |
| Конкурс рисунков «Мир, в котором не хотелось бы жить» | 1-4 классы | Аксенова Н.В. |
| Конкурс рисунков « Школа без травли (буллинга)» | 5-11 классы | Аксенова Н.В. |
| Среда  День Взаимопонимания | Привлечение участников к рассуждению на социальные темы, такие как жизненные ценности и умение адаптироваться в коллективе. | Игровой тренинг «Учимся справляться со злостью» | 3 классы | Аксенова Н.В. |
| Интеллектуальный квест «Остров пиратов» | 1 класс | Файзиева Р.И. |
| Коллаж «Способы борьбы со стрессом» | 2-6 классы | Аксенова Н.В. |
| Четверг  День Независимости | Пропаганда независимого поведения и здорового образа жизни, повышение значимости понятия «здоровья» | Игровая конкурсная программа «День рождения буквы Ё» | 1-4 классы | Талаева Т.В. |
| Занятие с элементами тренинга «дорога добра» | 5-6 классы | Аксенова Н.В. |
| Тренинг «Профилактика киберзависимости у подростков» | 7-9 классы | Митракова Л.А. |
| Пятница  День Будущего | Активизация познавательного интереса и мотивации к своему  профессиональному будущему | Занятие с элементами тренинга «Стресс на нашем жизненном пути» | 9-11 классы | Аксенова Н.В. |
| Интерактивный спектакль «Берегите маму» | 1-4 классы, педагоги, родители | Стоякина С.В. |

**1 день: День Позитивного Настроения**

Участникам образовательного процесса предлагалось зарядиться позитивным настроением.

В фойе было размещено зарядное устройство, инструкция для использования. Желающие участники образовательного процесса заряжались позитивом и хорошим настроением.

Были показаны и проведеныупражнения полезной зарядки-разрядки по здоровьесберегающим технологиям, которые позволяют лучше воспринимать новую информацию, снизить визуальное напряжение, получить больше энергии, быстрее находить пути решения сложных вопросов.

Также дети испытали себя в знаниях русского языка, поучаствовав в викторине «Знатоки русского языка» и получили заслуженные награды, которые распределились следующим образом:

**1 место** заняли 3а и 1 классы.

**2 место** разделили 2а, 2б, 4 классы

**3 место** получили 3б класс

 

**1 день: День Сообразительности**

Участникам образовательного процесса предлагался ряд заданий, направленных на получение информации о личных познавательных способностях (особенности мышления, внимания, быстроты реакции), выявление сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти. Задания подбирались с учетом возможности выполнить их во внеучебное время, проявления интереса к заданиям учащихся с ОВЗ.

За участие в математическом квесте дипломами награждены: **Исмагилова Ольга, Килин Андрей,Казанников Елисей, Большакова Любовь, Дмитриева Юлия, Загудаев Давыд, Липовцева Ксения, Соболевский Егор, Беспалова Ульяна.**

Просветительское мероприятие на тему «Буллинг» заключалось в просмотре фильма и обсуждении выявленных проблем, затронутых в фильме.

Был объявлен конкурс рисунков. Данное мероприятие можно отнести к диагностическому. Педагог-психолог получает информацию о личностных качествах участников посредством рисунка.

В конкурсах рисунков места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | «Мир, в котором не хотелось бы жить» | «Буллингу – нет» | «Школа без буллинга» |
| 1 место | Воронова Софья  Воронов Глеб  Казанников Елисей | Воронов Глеб  Мозгунова Екатерина  Сураева Маргарита  Липовцева Екатерина | 11 класс |
| 2 место | Пятибратов Демид  Комлев Демьян  Куликов Сергей  Попонин Сергей  Семененко Сергей | Бедарев Денис  Карелина Ева  Султанова Яна  Шарга София  Кечаев Никита  Чупина Варвара | 10 класс |
| 3 место | Ананина Кира  Киселев Сергей  Пикуля Злата  Сигодндина Маргарита  Пшеничников Семен  Казанникова Диана  Попов Александр  Русин Евгений  Килин Андрей  Талаева Евгения | Панов Дмитрий  Струмилова любовь  Феликс маргарита  Баян Георгий  Корнилова Василиса | 2а класс  Шубина Маргарита |



**3 день: День Взаимопонимания**

Диагностические и интеллектуальные мероприятия, направленные на раскрытие своих индивидуальных личностных особенностей. Дети учились работать в командах, быть сплоченными, понимать друг друга, справляться со своими эмоциями, обидами, злостью.

Квест для 1 классов проводился только во время перемен.

Цель:Развитие коммуникативных умений, поднятие общего эмоционального тонуса

Педагог объяснила правила игры, что ответы должны быть точными, а не приблизительными; во время уроков выполнять задания категорически запрещается – нарушители выбывают из игры, определяет время выполнения заданий. После выполнения всех заданий педагог и помощники подсчитывают баллы каждой команды, учитывая точность ответов и время, затрачиваемое на выполнение задания, выявляются победители: самые любознательные и дотошные. Дети находят клад со сладкими призами.

По итогам мероприятия участники были отмечены грамотами за активное участие: **Куликова Мария, Данилова Мария, Вострикова Вероника, Ларионов Григорий, Пикуля Максим, Пшеничникова Софья, Жгунова София, Ермолина Алиса.**

Педагог-психолог провела игровой тренинг «Учимся справляться со злостью», и с детьми создали коллаж из способов борьбы со стрессом.

**4 день: День Независимости**

В четверг учащимся 7-9 классов предлагалось выполнить задания на определение

киберзависимости. Найти пользу и вред гаджетов.

С обучающимися 5-6 классов проводились тренинги «Дорога Добра».

Обучающиеся начальных классов праздновали день рождения буквы «Ё», цели и задачи данного мероприятия заключались в следующем:

-Повышение интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора обучающихся; привлечение внимания обучающихся к проблемам буквы Ё, к необходимости её использования при письме.

- Представить историю возникновения и современного положения буквы «Ё» в русском языке; показать важность и необходимость употребления седьмой буквы алфавита; Развивать память, мышление, воображение, быстроту реакции, творческие способности, Воспитывать чувство гордости и уважения к своему языку, умение работать в команде.

Дети с азартом изготавливали паспорта, отгадывали загадки, читали стихи, инсценировали сказки, разгадывали кроссворды, строили памятники букве «Ё»,ибыли отмечены дипломами за свое творчество.

**1 место –** 3б класс

**2 место –** 3а класс

**3 место -** 4класс

**4 место –** 2а класс

**5 место –** 2б класс

**Участники –** 1 класс

** **

**5 день: День Будущего**

Викторина для детей индивидуального обучения: «Профессиональное лото»

Для учащихся были подготовлены загадки о профессиях. Во время перемен участники викторины разгадывали загадки о профессиях. Результат – определение будущей профессии и сладкий приз.

Педагог психолог рассказала обучающимся 9-11 классов, какие стрессы существуют и как с ними бороться. Ребята все упражнения по снятию напряжения испытали на себе.

Заключительным мероприятием недели психологии была театральная постановка, где ребята 1-4 классов преодолевали болото, боролись со злом, отгадывали загадки и по окончании спектакля сделали выводы, что нужно трудиться, помогать окружающим, беречь родных.

Артистам за оказанную помощь в подготовке к спектаклю и его показе были вручены благодарности и шоколад: **Лисицын Вячеслав, Пикуля Альбина, Рогова Софья, Соболевский Андрей.**

 

Награды были вручены на общешкольной линейке.

Учитель-логопед Талаева Т.В.