**Неделя иностранного языка в МБОУ «Степановская СОШ»**

В соответствии с планом работы МБОУ «Степановская СОШ» с 23.01.2023г. по 27.01.2023г. была проведена тематическая Неделя иностранного языка для 2-11 классов.

**Целью** проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.
 **Задачи**  проведения Недели иностранного языка:

- усилить мотивацию к изучению иностранного языка;
– способствовать практическому владению речевой деятельностью;

– стимулировать интеллектуальную и языковую активность;
– расширять общий кругозор школьников;

– развивать творческие способности детей.

Одним из принципов проведения Недели является максимальное использование нестандартных форм и методов обучения.

Учителями английского языка, в составе: Арышевой Е.К., Ластовец А.Ф., Пшеничниковой М.А., был разработан План мероприятий Недели иностранного языка.

**Программа Недели иностранного языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **23.01.** | **24.01.** | **25.01.** | **26.01.** | **27.01.** |
| *Открытие предметной недели* | Квест«Enjoy English»(3-4 кл.)***Арышева Е.К.******Пшеничникова М.А.*** | Конкурс«Ребусы»(2-11 кл.)***Арышева Е.К.******Ластовец А.Ф.******Пшеничникова М.А.*** | Викторина«В мире английского языка»(2-11 кл.)***Арышева Е.К.******Ластовец А.Ф.******Пшеничникова М.А.*** | Интеллектуальный конкурс«Своя игра»(2а, 2б кл.) ***Арышева Е.К.*** |
| Оформление стенгазеты «Английский язык в нашей жизни»(2-11 кл.) Конкурс «Загадки»(2-11 кл.) ***Арышева Е.К.******Ластовец А.Ф.******Пшеничникова М.А.*** | Интеллектуальная игра«День в школе Хогвартс»(7-8 кл.)***Ластовец А.Ф.*** | Игра«Who wants to win?»(5-6 кл.)***Ластовец А.Ф.******Пшеничникова М.А.*** | Игра«Кто хочет стать миллионером?»(9-11 кл.)***Ластовец А.Ф.*** | Игра«Знатоки английского языка»(5-6 кл.)***Пшеничникова М.А.******Ластовец А.Ф.*** |

Проведенная Неделя английского языка показала, что непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят. Неделя позволила привлечь к работе всех учащихся, предусматривая различные формы работы (групповую, индивидуальную), в соответствии с требованиями ФГОС, а также разнообразные виды деятельности, где каждый мог найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами.

Во время проведения Недели была создана положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получили дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получили новые страноведческие знания, развили социокультурную компетенцию.

Обучающиеся 2-11 классов приняли активное участие  в различных конкурсах, викторинах, играх.

 Во время Недели иностранного языка учащиеся в игровой форме не только повторили пройденный материал, но и узнали много интересного об англоязычных странах.

 Коллективы 2а,2б,3а,3б,4,5,6а,6б,8,11 классов приняли участие в конкурсе стенгазет «Английский язык в нашей жизни». Конкурс стенгазет на английском языке помог ребятам окунуться в иноязычный мир, узнать что-то новое и интересное при подготовке информации для газеты. Стенные газеты повышают интерес учащихся к изучаемому языку, а также углубляют их знание в области географии, истории и художественной литературы той страны, язык которой они изучают. Газеты были яркие и познавательные.

Для обучающихся 2-11 классов учителями английского языка были проведены конкурс «Загадки» и конкурс «Ребусы». Эти конкурсы способствовал формированию у учащихся таких положительных качеств, как доброжелательность, ответственность, чувство взаимопомощи.  Чувство равенства, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, снять языковой барьер и усталость.

 Так как, игра является одним из эффективных способов приобщения учащихся к культуре страны изучаемого языка, учителя английского языка Арышева Е.К., Ластовец А.Ф., Пшеничникова М.А. провели квест «Enjoy English»(3-4кл.), интеллектуальную игру «Своя игра» (2а, 2б кл.), «День в школе Хогвартс» (7-8 кл,), «Who wants to win?» (5-6 кл.), «Знатоки английского языка» (5-6 кл.),

 «Кто хочет стать миллионером?» (9-11 кл.) для обучающихся 2-11 классов. Целью этих игр было вовлечение всех ступеней обучения – от младших учащихся до старших групп. Обучающиеся с особым интересом и азартом участвовали в них.

**Квест-игра «Enjoy English»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | 3 А | 1 место |
| 2 | 4 | 2 место |
| 3 | 3 Б | 3 место |

**Интеллектуальный конкурс «Своя игра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | 2 А | 1 место |
| 2 | 2 Б | 2 место |

**Игра «День в школе Хогвартс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | 8 | 1 место |
| 2 | 7б | 2 место |
| 3 | 7а | 3 место |

**Игра «Кто хочет стать миллионером?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | 11 | 1 место |
| 2 | 10 | 2 место |

**Игра «Знатоки английского языка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | 6а | 1 место |
| 2 | 6б | 2 место |
| 3 | 5 | 3 место |

Викторина – одна из форм внеклассного мероприятия, целью которой было обобщение страноведческого материала по изученным темам, развитие внимания и мышления.

**Викторина «В мире английского языка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Чупина Варвара | 4 | 1 место |
| 2 | Липовцева Екатерина | 3 А |
| 3 | Пятибратов Демид | 3 А | 2 место |
| 4 | Липовцева Ксения | 2 Б |
| 5 | Комарова Вероника | 2 А |
| 6 | Давыдова Дарина | 2 А |
| 7 | Воронова София | 2 А | 3 место |
| 8 | Феликс Маргарита | 2 А |
| 9 | Мелехин Игорь | 2 А |
| 10 | Левченко Кира | 2 А |
| 11 | Московой Сергей | 3 Б |
| 12 | Клинов Артём | 2 А | Сертификатучастника |
| 13 | Кечаев Никита | 3 А |
| 14 | Востриков Данил | 3 А |
| 15 | Сверкунов Александр | 3 Б |
| 16 | Соболевский Егор | 2 Б |
| 17 | Дуркалец Егор | 2 Б |
| 18 | Лоскутов Павел | 2 Б |
| 19 | Сегондина Алиана | 3 Б |
| 20 | Дуркалец Михаил | 3 Б |
| 21 | Назаренко Михаил | 2 А |
| 22 | Воронов Глеб | 2 А |
| 23 | Дмитриева Юлия | 2 Б |
| 24 | Булышева Ирина | 3 Б |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Новик София | 5 | 3 место |
| 2 | Карканица Вероника  | 5 | Сертификат участника |
| 3 | Ермолина Маргарита | 5 |
| 4 | Пономарёва Юлия | 5 |
| 5 | Султанова Яна | 6А |
| 6 | Попова Елена | 6А |
| 7 | Бадюля Ксения | 6А |
| 8 | Корнилова Василиса | 6А |
| 9 | Пикуля Альбина | 6Б |
| 10 | Ананин Максим | 6Б |
| 11 | Сверкунова Кристина | 6Б |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Лисицына Нина | 7Б | 3 место |
| 2 | Воронова Жанетта | 8 |
| 3 | Шабурова Полина | 8 |
| 4 | Смирнова Софья | 9 |
|  |
| 5 | Вихристюк Кирилл | 7А | Сертификат участника |
| 6 | Дмитриева Наталья | 7А |
| 7 | Смирнова Юлия | 7Б |
| 8 | Староверов Роман | 7Б |
| 9 | Попова Наталья | 8 |
| 10 | Баранова Валентина | 9 |
| 11 | Лапоухова Арина | 9 |
| 12 | Журавлев Геннадий | 10 |
| 13 | Комлев Артем | 10 |
| 14 | Новик Дарья | 10 |
| 15 | Сверкунов Михаил | 11 |
| 16 | Чумерин Роман | 11 |

**Итоги Недели иностранного языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество баллов** | **Место** |
| 2А | 19 | 2 |
| 2Б | 16 | 3 |
| 3А | 17 | 3 |
| 3Б | 19 | 2 |
| 4 | 19 | 2 |
| 5 | 15 | 3 |
| 6А | 19 | 2 |
| 6Б | 19 | 2 |
| 7А | 14 | 3 |
| 7Б | 14 | 3 |
| 8 | 21 | 1 |
| 9 | 14 | 3 |
| 10 | 15 | 3 |
| 11 | 20 | 1 |

**Выводы:**

·         Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса обучающихся, их творческих способностей, стимулирует учеников к участию, так как в итоге они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета.

·         Неделя иностранного языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Победители конкурсов и викторины были награждены Дипломами, поощрены оценками. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителями использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и  возрастные особенности учащихся.  Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства.

Проведение подобных мероприятий позволяет обеспечить довольно высокий уровень усвоения реалий, национально-специфической информации, развитие социально-культурной компетенции учащихся, повысить мотивацию к изучению иностранного языка, развивать творческие способности учащихся. Необходимо отметить, что такого рода мероприятия позволяют совершенствовать педагогическое и методическое мастерство.

Ластовец А.Ф., учитель английского языка