Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

Принята на заседании педагогического совета от «31» августа 2022 г Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/ Л.В. Гаврилова Приказ № 115 от «31» августа 2022г.

Точка роста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Умелые ручки»

Возраст обучающихся 8 лет
Срок реализации 34 часа

Составитель: Коноплицкая Любовь Ивановна,
преподаватель дополнительного образования.

п. Степановка
2022г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 8-9 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон № 227-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области». Протокол от 25.07.2017 года № СЖ-Пр-1665;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва);
- Постановление от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.).

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Актуальность программы

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Особенности реализации программы

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» проводится во второй половине дня. Местом проведения занятий может быть кабинет технологии, кабинет начальных классов, библиотека.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: групповая, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;

- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, образцы поделок.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Срок реализации программы

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня.

Продолжительность обучения 1 учебный год.

Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятий 1 час.

Количество часов за год: 34 часа.

Цель программы

Воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи программы

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

-привить интерес к народному искусству;

-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Умелые ручки»

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, солёное тесто;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

Подведение итогов

Осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

Учебно-тематический план

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Знакомство с программой курса. Инструктаж. Знакомство, сплочение группы, создание положительного эмоционального настроя на дальнейшую работу. Выработать правила работы в группе, соблюдение которых способствует эффективному сотрудничеству.	1	1		
2	Лепка из солёного теста. Замешивание теста, лепка. Сушка фигурок и роспись акриловыми красками.	2		2	Выставка готовых работ.
3	Рисунок восковыми карандашами на ткани. Знакомство с новой техникой рисования и закрепления рисунка. Дальнейшее оформление поделки.	1		1	Выставка готовых работ.
4	Панно из пуговиц на ткани. Пришивание пуговиц на ножке, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.	1		1	Выставка готовых работ.
5	Шитьё одежды для куклы из трикотажной ткани. Самостоятельное раскраивание ткани, сшивание. Экономное отношение к ткани и ниткам. Соблюдение ТБ.	3		3	Выставка готовых работ.
6	Шитьё простых игрушек из ткани (сова, мышка, зайчик). Игрушки с минимальным количеством деталей. В работе используется шов «Назад иголку». Учимся качественно и аккуратно выполнять швы и набивку, экономить ткань и нитки.	3		3	Выставка готовых работ.

7	Моделирование из фольги. Из узких полосок фольги скручиваются трубочки и из них скручиваются различные ажурные предметы. Изготовление ажурных снежинок из фольги для оформления фотозоны на Новый Год в фойе школы.	2		2	Выставка готовых работ.
8	Шитьё из фетра. Знакомство с возможностями фетра, с его особенностями. Шитьё из фетра броши, брелка и мобиля.	4		4	Выставка готовых работ.
9	Моделирование из креповой бумаги. Знакомство с разновидностью бумаги. Изучение её качеств. Изготовление цветов и куколки-балеринки.	3		3	Выставка готовых работ.
10	Шитьё простых игрушек-сплюшек из ткани (жирафик, кот, пёсик и др.). Игрушки с минимальным количеством деталей. В работе используется шов «Назад иголку». Учимся качественно и аккуратно выполнять швы и набивку, экономить ткань и нитки.	2		2	Выставка готовых работ.
11	Шитьё игрушек Тильда. Знакомство с видом интерьерных игрушек под общим названием «Тильда». Изучение особенностей и пошив таких игрушек.	9		9	Выставка готовых работ.
12	Рисунок восковыми карандашами на ткани. Знакомство с новой техникой рисования и закрепления рисунка. Дальнейшее оформление поделки.	1		1	Выставка готовых работ.
13	Панно из пуговиц на ткани. Пришивание пуговиц на ножке, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.	1		1	Выставка готовых работ.
14	Подведение итогов. Обсуждение прошедшего учебного года, что было хорошего, а что не очень, чему научились, что было самое интересное.	1	1		Выставка готовых работ.

Содержание курса

1. Знакомство с программой курса. Инструктаж. Знакомство, сплочение группы, создание положительного эмоционального настроя на дальнейшую работу. Выработать правила работы в группе, соблюдение которых способствует эффективному сотрудничеству.

2. Лепка из солёного теста. Замешивание теста, лепка. Сушка фигурок и роспись акриловыми красками.

3. Рисунок восковыми карандашами на ткани. Знакомство с новой техникой рисования и закрепления рисунка. Дальнейшее оформление поделки.

4. Панно из пуговиц на ткани. Пришивание пуговиц на ножке, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.

5. Шитьё одежды для куклы из трикотажной ткани. Самостоятельное раскраивание ткани, сшивание. Экономное отношение к ткани и ниткам. Соблюдение ТБ.

6.Шитьё простых игрушек из ткани (сова, мышка, зайчик). Игрушки с минимальным количеством деталей. В работе используется шов «Назад иголку». Учимся качественно и аккуратно выполнять швы и набивку, экономить ткань и нитки.

7. Моделирование из фольги. Из узких полосок фольги скручиваются трубочки и из них скручиваются различные ажурные предметы. Изготовление ажурных снежинок из фольги для оформления фотозоны на Новый Год в фойе школы.

8. Шитьё из фетра. Знакомство с возможностями фетра, с его особенностями. Шитьё из фетра броши, брелка и мобиля.

9. Моделирование из креповой бумаги. Знакомство с разновидностью бумаги. Изучение её качеств. Изготовление цветов и куколки-балеринки.

10. Шитьё простых игрушек-сплюшек из ткани (жирафик, кот, пёсик и др.). Игрушки с минимальным количеством деталей. В работе используется шов «Назад иголку». Учимся качественно и аккуратно выполнять швы и набивку, экономить ткань и нитки.

11. Шитьё игрушек Тильда. Знакомство с видом интерьерных игрушек под общим названием «Тильда». Изучение особенностей и пошив таких игрушек.

12. Рисунок восковыми карандашами на ткани. Знакомство с новой техникой рисования и закрепления рисунка. Дальнейшее оформление поделки.

13. Панно из пуговиц на ткани. Пришивание пуговиц на ножке, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.

14. Подведение итогов. Обсуждение прошедшего учебного года, что было хорошего, а что не очень, чему научились, что было самое интересное.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе

1. Образцы поделок.
2.Литература по различным рукоделиям.
3.Материалы интернета.
4. Ножницы, бумага, клей, ткани трикотажные и простые, нитки, иглы швейные, мука, соль поваренная, бумага креповая, шпагат, капроновый шнур, фольга.

Технические средства обучения

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Интерактивная доска.

Список литературы

Интернет ресурсы

Календарно-тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

№	Дата по плану	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09		Групповая	1	Знакомство с программой курса. Инструктаж. Знакомство, сплочение группы, создание положительного эмоционального настроя на дальнейшую работу. Выработать правила работы в группе, соблюдение которых способствует эффективному сотрудничеству.	Учебный класс	
2	12.09 19.09		Групповая, индивидуальная	2	Лепка из солёного теста. Замешивание теста, лепка. Сушка фигурок и роспись акриловыми красками.	Учебный класс	Выставка готовых работ
3	26.09		Групповая, индивидуальная	1	Рисунок восковыми карандашами на ткани. Знакомство с новой техникой рисования и закрепления рисунка. Дальнейшее оформление поделки.	Учебный класс	Выставка готовых работ
4	03.10		Групповая, индивидуальная	1	Панно из пуговиц на ткани. Пришивание пуговиц на ножке, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.	Учебный класс	Выставка готовых работ
5	10.10 17.10 24.10		Групповая, индивидуальная	3	Шитьё одежды для куклы из трикотажной ткани. Самостоятельное раскраивание ткани, сшивание. Экономное отношение к ткани и ниткам. Соблюдение ТБ.	Учебный класс	Выставка готовых работ
6	07.11 14.11 21.11		Групповая, индивидуальная	3	Шитьё простых игрушек из ткани (сова, мышка, зайчик). Игрушки с минимальным количеством деталей. В работе используется шов «Назад иголку». Учимся качественно и аккуратно выполнять швы и набивку, экономить ткань и нитки.	Учебный класс	Выставка готовых работ
7	28.11 05.12		Групповая, индивидуальная	2	Моделирование из фольги. Из узких полосок фольги скручиваются трубочки и из них скручиваются различные ажурные предметы. Изготовление ажурных снежинок из фольги для оформления фотозоны на	Учебный класс	Выставка готовых работ

					Новый Год в фойе школы.		
8	12.12 19.12 26.12 16.01		Групповая, индивидуальная	4	Шитьё из фетра. Знакомство с возможностями фетра, с его особенностями. Шитьё из фетра броши, брелка и мобиля.	Учебный класс	Выставка готовых работ
9	23.01 30.01 06.02		Групповая, индивидуальная	3	Моделирование из креповой бумаги. Знакомство с разновидностью бумаги. Изучение её качеств. Изготовление цветов и куколки-балеринки.	Учебный класс	Выставка готовых работ
10	13.02 20.02		Групповая, индивидуальная	2	Шитьё простых игрушек-сплюшек из ткани (жирафик, кот, пёсик и др.). Игрушки с минимальным количеством деталей. В работе используется шов «Назад иголку». Учимся качественно и аккуратно выполнять швы и набивку, экономить ткань и нитки.	Учебный класс	Выставка готовых работ
11	27.02 06.03 10.04 17.04 24.04 10.05 15.05		Групповая, индивидуальная	9	Шитьё игрушек Тильда. Знакомство с видом интерьерных игрушек под общим названием «Тильда». Изучение особенностей и пошив таких игрушек.	Учебный класс	Выставка готовых работ
12	16.05		Групповая, индивидуальная	1	Рисунок восковыми карандашами на ткани. Знакомство с новой техникой рисования и закрепления рисунка. Дальнейшее оформление поделки.	Учебный класс	Выставка готовых работ
13	19.05 22.05		Групповая, индивидуальная	2	Панно из пуговиц на ткани. Пришивание пуговиц на ножке, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.	Учебный класс	Выставка готовых работ
14	22.05		Групповая, индивидуальная	1	Подведение итогов. Обсуждение прошедшего учебного года, что было хорошего, а что не очень, чему научились, что было самое интересное.	Учебный класс	Выставка готовых работ