****

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

* 1. **Нормативная база**

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

 − Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

− Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

 − Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

 − Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 − Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 − Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

− Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

 − Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

 − Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 − Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

 − Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

 − Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

 − Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

− Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

 − Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

 − Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

− Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

 − Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

 − Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;

 − Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и 5 светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

 − Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

− Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

 − Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

 − Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

 − Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

− Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

− Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

 − Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

 − Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

 - нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МБОУ «Степановская СОШ» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

* 1. **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

**МБОУ «Степановская СОШ»**

 Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Степановская СОШ» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования.

|  |
| --- |
| **Общее образование** |
| **№** | **Уровень образования** | **Нормативный срок освоения образовательной программы** |
| 1 | Начальное общее образование(I -IV классы) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование(V - IX классы) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование(X -XI классы) | 2 года |

* 1. **Режим работы общеобразовательного учреждения**

 Учебный план МБОУ «Степановская СОШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

 Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ «Степановская СОШ».

 Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, пн.– пт. с 8:00 до 20:30.

* 1. **Продолжительность учебного года**

 В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

 – I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

 – V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

 – X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

 Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

* 1. **Требования к объему домашних заданий**

 Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 0 ч., во II -III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

**1.6. Расписание звонков и перемен в МБОУ «Степановская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Урок | Перемена |
| 1 | 08.30 – 09.10 | 09.10 – 09.20 |
| 2 | 09.20 – 10.00 | 10.00 – 10.20 |
| 3 | 10.20 – 11.00 | 11.00 – 11.20 |
| 4 | 11.20 – 12.00 | 12.00 – 12.20 |
| 5 | 12.20 – 13.00 | 13.00 – 13.10 |
| 6 | 13.10 – 13.50 | 13.50 – 13.55 |
| 7 | 13.55 – 14.35 |  |
|  |  |  |

**1.7.Дополнительные требования при организации обучения в I классе** Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

 – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

 – предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 13.02.2022 по 19.02.2022.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

 – содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

**1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

 Особое значение уделяется здоровью обучающихся. Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1. **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и местного сообщества. При наполнении данной части конкретными учебными курсами учитывались следующие факторы:

 1. запросы и возможности обучаемых и их семей;

 2. наличие в ОУ разработанных УМК и подготовленных преподавателей;

 3. сложившиеся в ОУ традиции;

4. современные тенденции в системе начального образования;

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Учебный план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

 В 1-4 классах обучение ведётся по программе «Школа России».

* 1. **Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Степановская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  | Классы\ количество часов в неделю | **Всего** |
| 1(22) | 2а(16) | 2б (11) |  3а(18) | 3б(14) | 4(15) | **Формы промежуточной аттестации**  |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Диктант с грамматическим заданием | **20/675** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Проверка техники чтения | **16/540** |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2  | 2 | 2 | Перевод с английского языка на русский | **6/204** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа | **16/540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Комплексная работа | **8/270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры» |  |  |  |  |  | 1/1 |  | **1 (1)/34** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Тест | **4/135** |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Тест | **4/135** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Тест | **4/135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов | **8/270** |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 |  | **2938** |
|  |  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | **3/101** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |  |  |

* 1. **Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

 – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

 – развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

 Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

**2.3.Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования**

 Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным образовательным программам МБОУ «Степановская СОШ», утвержденный от 28.03.2022 г приказ №40.

Согласно п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

**2.3.1. Форма и организация промежуточной аттестации 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | **Система оценивания** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **Единая комплексная контрольная работа** | **безоценочная** |
| **Литературное чтение** |
| **Математика и информатика** | **Математика** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **Сдача нормативов** | **безоценочная** |
| **Технология** | **Технология** | **Учебный проект** | **безоценочная** |
| **Искусство** | **Музыка** | **Тест** | **безоценочная** |
| **Изобразительное искусство** | **Учебный проект** | **безоценочная** |

**2.3.2.Форма и организация промежуточной аттестации 2-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | **Система оценивания** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | пятибалльная |
| Литературное чтение | Тематический тест | пятибалльная |
| **Иностранный язык** | Английский язык | Контрольная работа | пятибалльная |
| **Математика и информатика** | Математика | Контрольная работа | пятибалльная |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | Контрольная работа | пятибалльная |
| **Искусство** | Музыка | Тематический тест | зачетная |
| Изобразительное искусство | Учебный проект | зачетная |
| **Технология** | Технология | Учебный проект | пятибалльная |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Сдача нормативов | пятибалльная |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики | собеседование | зачетная |

1. **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Степановская СОШ» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Учебный план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Степановская СОШ».

**3.1. Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Степановская СОШ**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю/в год** |
| **5****(19)** |  |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык | 5  | **170** |
| Литература | 3 | **102** |
| Иностранный язык | Английский язык | 3  | **102**  |
|  | Немецкий язык | 0 | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | **170** |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
|  | Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | **68** |
| Обществознание |  |  |
| География | 1 | **34** |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | **34** |
| Физика |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | **34** |
| Изобразительное искусство | 1 | **34** |
| Основы духовно -нравственной культуры народов России | Основы духовно -нравственной культуры народов России | 1 | **34** |
| Технология | Технология | 2 | **68** |
|  | Физическая культура | 2 | **68** |
| **Итого**  | **27** | **918** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | *2* | ***68*** |
| Информатика  | 1 | **34** |
| Наглядная геометрия | 1 | **34** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **28**  | **952** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Классы/ часов в неделю** | **Всего в год** |
| **6а****(19)** | **6б****(9)** | **7а****(14)** | **7б****(11)** | **8****(12)** | **9****(16)** |  |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 6  | 6  | 4 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3  | 3  | 3  | 3 | 3 | 3 | 18 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого**  | **28** | **28** | **29** | **29** | **28** | **29** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | *2* | *2* | *3* | *3* | *4* | *4* | *18* |
| Информатика  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Практикум по математике |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Развитие устной и письменной речи |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| ОБЖ |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Практическая география |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **30** | **30** | **32** | **32** | **33** | **33** |  |

Количество часов на предметную область «Физическая культура» в 5 классе составляет 2 часа, третий час будет реализован за счет внеурочной деятельности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована в размере 1 часа

1. **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МБОУ «Степановская СОШ» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Учебный план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

 **4.1. Учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **10 класс\ количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Промежуточная аттестация** |
|  **6 уч.** |  |  |
|  |  | Универсальный 1 | Универсальный 2 |  |  |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне**  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 34 | Итоговое тестирование |
| Литература  | 3 | 3 | 102 | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  |  |  |  |  |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранныеязыки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 102 | Лексико –граматический тест |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 6 | 6 | 204 | Тест в форме ЕГЭ |
| Информатика  | 1 | 1 | 34 | Итоговое тестирование |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 68 | Итоговое тестирование |
| Обществознание | 2 | 2 | 68 | Итоговое тестирование |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 68 | Итоговое тестирование |
| Химия | 1 | 1 | 34 | Итоговое тестирование |
| Биология | 1 | 1 | 34 | Итоговое тестирование |
| География  | 1 | 1 | 34 | Итоговое тестирование |
| Астрономия |  |  |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 102 | Сдача нормативов |
| ОБЖ | 1 | 1 | 34 | Итоговое тестирование |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 34 | Проект |
| **Всего** |  | **28** | **952** |  |
| **курсы по выбору** | Учимся писать сочинение | 1 | 34 |  |
| Практикум по математике. Избранные вопросы математики | 1 | 34 |  |
| Говорим и пишем грамотно (Русский язык) | 1 | 34 |  |
|
|
|  | **ИТОГО** | **31** | **31** | **1054** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **11 класс\ количество часов в неделю** | **количество часов в год** | **Промежуточная аттестация** |
|  **7 уч.** |  |  |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне**  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 34 | Итоговое тестирование |
| Литература  | 3 | 102 | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 |  |
| Родная литература | 0 | 0 |  |
| Иностранныеязыки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 102 | Итоговоетестирование |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 6 | 204 | Контрольная работа |
| Информатика  | 1 | 34 | Тестирование |
| Общественные науки | История | 2 | 68 | Контрольная работа |
| Обществознание | 2 | 68 | Итоговое тестирование |
| Естественные науки | Физика | 2 | 68 | Тестирование |
| Химия | 1 | 34 | Контрольная работа |
| Биология | 1 | 34 | Тестирование |
| География  | 1 | 34 | Тестирование |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | Сдача нормативов |
| ОБЖ | 1 | 34 | Тестирование |
|  | Астрономия  | 1 | 34 | Тестирование |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 34 | Проект |
| **Всего** |  | **29** | **986** |  |
| **Курсы по выбору** | Учимся писать сочинение | 1 | 34 |  |
| Практикум по математике. Избранные вопросы математики | 1 | 34 |  |
| Говорим и пишем грамотно (Русский язык) | 1 | 34 |  |
|  | **ИТОГО** | **32** | **1088** |  |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

 Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее ― Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлен:

 1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

 формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

 формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей** области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом .

 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

 Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) недельный, Савельев Павел (третий год обучения)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Подгот.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 4 | **0** | 4 | 4 | 4 | **4** |
| письмо | 3 | **0** | 3 | 3 | 3 | **3** |
| Математика  | Математические представления  | 4 | **0** | 4 | 4 | 4 | **4** |
| Естествознание  | Развитие речи и окружающий природный мир | 1 | **0** | 2 | 2 | 2 | **1** |
| Человек | Жизнедеятельность человека | 1 | **0** | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Самообслуживание | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | **0** | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | **0** | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Технология | Предметные действия | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 3 | **2** | 3 | 3 | 3 | **1** |
|  | **Итого:** | 20 | **4** | 21 | 21 | 21 | **20** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | 1 | **-** | 2 | 2 | 2 | **0** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | **13** | 23 | 23 | 23 | **20** |
| *- коррекционно-развивающая работа:* | 5 | **6** | 5 | 5 | 5 | **26** |
| Обязательные индивидуальные коррекционные занятия |  | **2** |  |  |  | **2** |
| Логопедия  |  | **2** |  |  |  | **2** |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов |  | **2** |  |  |  | **2** |
| **Всего к финансированию** |  | **10** |  |  |  | **26** |

**Учебный план**

**для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта**

 **(лёгкая степень умственной отсталости 8.1 по ФГОС)**

**индивидуальное обучение Казанников Е., Килин А., Исмагилова О.**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| 4 класс |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| Речевая практика | - |
| Математика  | Математика | 4 |
| Естествознание | Окружающий мир  | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технологии  | Технология  | 1 |
| **ИТОГО:**  |  | 18 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 |
| Естествознание  | Окружающий мир  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **20** |
| Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)  | **6** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия  | **2** |
| Логопедия | - Развитие речи- Детская риторика | 11 |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов | -Развитие эмоционально – волевой сферы | 2 |
| **ИТОГО:** | **26** |
|  |  |

 Учебный пландля детей ОВЗ с расстройствами аутистического спектра(вар. 8.3) индивидуальное обучение, 4Кна 2022-2023 учебный год

Климов Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** **Учебные предметы** | **Количество часов** |  |
| 1доп | I | II | III | **IV** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 223 | 332 | 342 | 342 | **3****2****0** |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | **4** |  |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | **2** |  |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Рисование | 22 | 21 | 11 | 11 | **1****1** |  |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |  |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 2 | **1** |  |
| ***Итого***  | 21 | 21 | 20 | *21* | **20** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | - | - | 3 | *0* | **0** |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  | *0* |  |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | *21* | **23** |  |
| **Коррекционно-развивающая область:**  | 6 | 5 | 5 | *6* | **6** |  |
| Обязательные индивидуальные и групповыекоррекционные занятия |  |  |  | *2* | **2** |  |
| **Развитие психомоторных и сенсорных процессов** | - Развитие эмоционально –волевой сферы |  |  |  | *2* | **2** |  |
| **Логопедия** | - Развитие речи- Детская риторика | 3 | 3 | 3 | 11 | **2** |  |
| **Итого** |  |  |  | 27 | **26** |  |

**Учебный план**

**для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) индивидуальное обучение Загудаев Давыд, 6З**

**на 2022-2023учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| 6 класс |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| Речевая практика | - |
| Математика  | Математика | 4 |
| Естествознание | Природоведение  | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технологии  | Технология  | 2 |
| **ИТОГО:**  |  | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)  | **6** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия  | **2** |
| Логопедия | - Развитие речи- Детская риторика | 11 |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов | -Развитие эмоционально – волевой сферы | 2 |
| **ИТОГО:** | **27** |
|  |  |

**Учебный план**

**для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) индивидуальное обучение Костюшин А., Копытова А., Ананьин А., 7КА**

**на 2022-2023учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| 7 класс |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| Речевая практика | - |
| Математика  | Математика | 4 |
| Естествознание | Природоведение  | 2 |
| География  | 1 |
| Человек и общество | История | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технологии  | Технология  | 2 |
| **ИТОГО:**  |  | 24 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **24** |
| Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)  | **6** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия  | **2** |
| Логопедия | - Развитие речи- Детская риторика | 11 |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов | -Развитие эмоционально – волевой сферы | 2 |
| **ИТОГО:** | **30** |
|  |  |

**Учебный план**

**для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) индивидуальное обучение Прокопенко Т., 9П**

**на 2022-20223 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| 9 класс |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение (Литературное чтение) | 3 |
| Речевая практика | - |
| Математика  | Математика | 3 |
|  | Информатика  | 1 |
| Естественнонаучные предметы  | Биология  | 2 |
| Общественно-научные предметы | География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технологии  | Технология  | 2 |
| **ИТОГО:**  |  | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** |
| Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)  | **6** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия  | 2 |
| Логопедия | - Развитие речи | 2 |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов | -Развитие эмоционально – волевой сферы | 2 |
| **ИТОГО:** | **27** |
|  |  |