Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

«Согласовано»
Заместитель директора по УР

_____/ Н. В. Берёзкина

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Степановская СОШ»
_____/ Л. В. Гаврилова
Приказ № 115
от « 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

7-8 класс

Резвых Татьяны Петровны
Ф.И.О. автора

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа скорректирована в соответствии с ФГОС ООО, и на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018».

Программа базируется на следующих нормативно-правовых документах:

1. Конвенции ООН «О правах ребёнка»;

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года

При составлении рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся 7- 8 класса о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Отличительной особенностью программы «Основы финансовой грамотности» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;

- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Методы и формы обучения:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции,
- практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- семинары,
- дискуссии,
- деловые игры,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

Место курса «Основы финансовой грамотности» в учебном плане МБОУ «Степановская СОШ» изучается на уровнеосновного общего образования в качестве внеурочной деятельности в 7 и 8 классах в объеме 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотность» являются:

• сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

• готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• сформированность умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

• владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

• владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

• сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

• вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своѐ мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей еѐ достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• **владение понятиями:** деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

• **владение знанием:** структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов еѐ определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

• освоение приёмов работы с экономической информацией, еѐ осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые

организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент. Уметь отличать инвестиции отсбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтахбанков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковой системы. Понимать ответственность и рискованность занятия
бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о
пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)			
1.		Деньги: что это такое?	1	
2.		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
3.		Какие бывают источники доходов	1	
4.		От чего зависят личные и семейные доходы	1	
5.		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
6.		Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
7.		Как оптимизировать семейный бюджет	1	
8.		Проектная работа	1	
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)			
9.		Для чего нужны финансовые организации	1	
10.		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	

11.		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
12.		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
13.		Проектная работа	1	
14.		Контрольная работа	1	
	Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)			
15.		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
16.		ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
17.		Чем поможет страхование	1	
18.		Какие бывают финансовые риски	1	
19.		Что такое финансовые пирамиды	1	
20.		Проектная работа	1	
21.		Контрольная работа	1	
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8 часов)			
22.		Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	
23.		Польза и риски банковских карт	1	
24		Что такое бизнес	1	
25.		Как создать свое дело	1	
26.		Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
27.		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
28.		Проектная работа	1	
29.		Контрольная работа	1	
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
30.		Что такое налоги и зачем их платить	1	
31.		Какие налоги мы платим	1	
32.		Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	
33.		Контрольная работа	1	
34.		Проектная работа	1	

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики.

3. https://www.moex.com – Московская биржа.

4. https://www.ramu.ru – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».

5. https://www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

6. http://tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».

11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.

12. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.

13. www.ereport.ru — сайт «Мировая экономика».

14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.

15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.

16. www.government.ru – сайт Правительства РФ.

17. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».

18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.

19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.

20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.

21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.

22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».

23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.

24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.