Приложение

к основой общеобразовательной программе

начального общего образования

МБОУ "Степановская СОШ"

Верхнекетского района Томской области

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**"Основы религиозных культур и светской этики " 4 класс**

Уровень образования: НОО

Уровень программы: базовый

Целевая аудитория: 4 класс

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

* понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
* формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
* понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
* понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
* осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой ре­лигии;
* строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
* соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
* строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
* понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорб­ляющих других людей;
* понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
* формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
* овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Универсальные учебные действия**

***Познавательные УУД:***

* ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
* использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
* применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
* признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

***Работа с информацией:***

* воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
* использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
* находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
* анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

***Коммуникативные УУД:***

* использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
* соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
* создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

***Регулятивные УУД:***

* проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
* проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
* анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
* выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
* проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

***Совместная деятельность:***

* выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
* владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
* готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

* выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
* выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
* выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
* рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
* раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
* высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
* первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
* раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
* рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
* раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
* распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в рос­сийском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
* рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
* рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
* раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
* объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
* первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
* приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
* выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
* называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
* выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Модуль 1.**Основы светской этики** | | | | | |
| 1.1. | Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека | 2 | Укажите часы | Укажите часы | https://urok.1sept.ru/articles/664136 https://infourok.ru/urok-orkse-s-prezentaciey-v-klasse-na-temu-etika-nauka-o-nravstvennoy-zhizni-cheloveka-3924145.html |
| 1.2. | Этика общения: золотое правило этики | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-zolotoe-pravilo-etiki-2715685.html |
| 1.3. | Добро и зло как нравственные категории | 1 | Укажите часы | Укажите часы | http://www.myshared.ru/slide/569872/ |
| 1.4. | Дружелюбие. Уважение | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/orkseh-urok-po-teme-druzhba.html |
| 1.5. | Этика и этикет. Премудрости этикета | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://znanio.ru/media/prezentatsiya\_po\_osnovam\_svetskoj\_etiki\_premudrosti\_etiketa\_4\_klass-297241 |
| 1.6. | Критерии этикета: разумность, красота и гигиена | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/11/10/otkrytyy-urok-po-orkse-etiket-krasota-etiketa |
| 1.7. | Правила поведения в школе и дома | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/03/01/pravilo-povedeniya-v-shkole-18-01 |
| 1.8. | Речь и этикет | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://uchitelya.com/orkse/95691-konspekt-uroka-rechevoy-etiket-4-klass.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/77449-prezentaciya-rechevoy-etiket-azbuka-obscheniya.html |
| 1.9. | Этика человеческих отношений | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://urok.1sept.ru/articles/639673 |
| 1.10. | Природа — и человек | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-orks-na-temu-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu-4-klass-4630240.html |
| 1.11. | Родина, Отчизна, патриотизм | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/07/19/konspekt-uroka-po-orkse-4-klass-prezentatsiya-k-uroku |
| 1.12. | Человек среди людей | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/05/22/konspekt-uroka-orkse-zhizn-protekaet-sredi-lyudey-4-klass |
| 1.13. | Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/10/09/konspekt-po-etike-s-prezentatsiey-chtoby-byt-kollektivom |
| 1.14. | Коллектив начинается с меня | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-kollektiv-nachinaetsya-s-menya-klass-3788193.html |
| 1.15. | Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/10/09/konspekt-po-etike-s-prezentatsiey-chtoby-byt-kollektivom |
| 1.16. | Творческие работы | 2 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите образовательные ресурсы |
| 1.17. | Нравственные истины. Общечеловеческие ценности | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/12/urok-orkse-stanovlenie-obshchechelovecheskih-tsennostey |
| 1.18. | Ценность жизни | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/06/11/tehnologicheskaya-karta-i-prezentatsiya-uroka-po-orkse-na-temu |
| 1.19. | Человек рождён для добра | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/02/14/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-orkse-chelovek-rozhden-dlya-dobra |
| 1.20. | Милосердие — закон жизни | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/30/urok-orkse-miloserdie-zakon-zhizni |
| 1.21. | Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/01/10/konspekt-uroka-orkse-po-teme-spravedlivost |
| 1.22. | Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/07/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-sledovat-nravstvennoy-ustanovke |
| 1.23. | Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/11/30/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-orkse-zolotoe-pravilo |
| 1.24. | Понять и простить: гуманизм как этический принцип | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/01/08/urok-orkse-umet-ponyat-i-prostit |
| 1.25. | Этика поступков — нравственный выбор | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/04/28/nravstvennyy-vybor |
| 1.26. | Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/09/19/klassnyy-chas-poseesh-privychku-pozhnesh-harakter |
| 1.27. | Лестница саморазвития | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2020/07/16/o-samosovershenstvovanii-orkise |
| 1.28. | Терпение и труд — все перетрут | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/07/20/razrabotka-uroka-v-4-klasse-po-orkse-modul-osnovy-svetskoy-etiki |
| 1.29. | Слова с приставкой «со» | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://uchitelya.com/orkse/71705-konspekt-uroka-deystviya-s-pristavkoy-so-4-klass.html |
| 1.30. | Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/10/17/obobshchayushchiy-urok-po-orkse-na-temu-sudba-i-rodina-ediny |
| 1.31. | Патриот и гражданин | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/04/05/razrabotka-uroka-orkse-po-teme-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i |
| 1.32. | Заключительное слово | 1 | Укажите часы | Укажите часы | https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zaklyuchitelnogo-uroka-po-predmetu-osnovi-svetskoy-etiki-v-forme-igri-svoya-igra-klass-3089348.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 |  |  |