Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета от «31» августа2022 г Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор школы /Л.В.Гаврилова Приказ № 115 от «31»августа 2022г

Точка роста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Краеведение»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 136 часов

Составитель: Коноплицкая Любовь Ивановна,

преподаватель дополнительного образования.

п. Степановка

2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон № 227-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области». Протокол от 25.07.2017 года № СЖ-Пр-1665;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва);
- Постановление от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

В начале истории нашего музея была «Комната мужества», организованная в 1980 году она была посвящена односельчанам, воевавшим на полях Великой Отечественной войны. Основой хранения музея являются анкеты ветеранов ВОВ, собранные в восьмидесятые годы прошлого века, письма с фронта, экспонаты выставки «Сталинградская битва», привезённые из Волгограда. Изучению истории ВОВ отводится львиная доля времени. А так же планируется изыскательская работа по пополнению документов о ветеранах ВОВ, живших в нашем посёлке и написание «Книги Памяти посёлка Степановка Верхнекетского района Томской области», в которую соберём всю доступную информацию о наших ветеранах.

За прошедшие годы накоплено очень много информации о посёлке, односельчанах, нашей школе, учителях и учениках. Это альбомы, фотографии, воспоминания, доклады на конференциях, статьи в газетах, магнитофонные записи. Обучающиеся курса будут работать со всеми этими документами, систематизировать, подробно изучать, описывать в инвентарных книгах и делать проекты по разным темам для районной краеведческой конференции.Собирать материалы о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войн, жителях посёлка, выпускниках и ветеранах школы. Собирать материалы по краеведению: одежду, предметы быта, домашнюю утварь северных народов. Оформлять стенды согласно тематике музея. Осуществлять связь с другими школьными и краеведческими музеями. В план работы входит и организация поисково-исследовательской работы и отчёт о ней, организация встреч с известными людьми посёлка, организация бесед и дискуссий на темы об истории страны, района, посёлка, школы. Участие в районных, областных и школьных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотической позиции школьников.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.
Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода. А так же развитие духовной нравственности воспитанников в основе, которой положены изучение родного края. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и учителя. Создавая свой творческий проект, школьники тем самым раскрывают свои способности. Самовыражаются и самореализуются в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Адресат программы

В группу для обучения специального отбора не производится. Принимаются все желающие 11-15 лет, проявляющие интерес к краеведческому и музейному делу, как объектам познания.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года, начиная с сентября, в объёме 136 часов (34 учебных недели, 4-е часа в неделю).

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа (45 минут) с перерывом между занятиями – 15 минут.
.

Методы и формы познавательной деятельности

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсов.
Программа предусматривает теоретические и практические занятия:
1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).
Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности и психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

Учебно - тематический план

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Знакомство. Вводная беседа о целях и задачах. Обсуждение программы на год. Выбор актива группы. Осмотр экспозиции в музейной комнате.	2	2	0	Вводный тест
2.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События июня и июля 1941 года. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
3.	Изучение истории ВОВ. События августа и сентября 1941 года. Практическая работа в подгруппах с документами и инвентарными книгами.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
4.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События октября, ноября и декабря 1941 года. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	
5.	Изучение истории Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	Творческая работа
6.	Изучение истории посёлка. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	
7.	Практическая работа в подгруппах по поиску наградных листов ветеранов ВОВ, обработке и	2	0	2	

	систематизации найденной информации.				
8.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События января, февраля и марта 1942 года. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа
9.	Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1942 года Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
10.	Посещение дочери ветеранов ВОВ Пашовых П.П. и В.В. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2	0	2	
11.	Изучение истории ССОШ. Директоры школы. Оформление стенда о директорах школы и учителях. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	
12.	Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1942 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
13.	Посещение семьи ветерана ВОВ Ускова. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора с дочерями ветерана.	2	0	2	
14.	Изучение истории ВОВ. Рассказ о медали «Ушакова». Рассказ о Берёзкином Н.Г., кавалере этой медали. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск	2	1	1	Практическая работа в подгруппах

	наградных листов ветеранов ВОВ.				
15.	Посещение родственников ветерана ВОВ Ивана Коротких. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора с дочерью ветерана.	2	0	2	
16.	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1942 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
17.	Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
18.	Изучение истории нашей школы. Учителя начальных классов. Обработка материалов о ветеранах педагогического труда Пшеничниковой Р.Н., Стоякиной Н.И. и Косинец В.Н.	2	1	1	
19.	Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
20.	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	0	2	
21.	Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами	2	1	1	Практическая работа в подгруппах

	ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.				
22.	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	0	2	
23.	Изучение истории школы. Пионерская организация школы. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	
24.	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
25.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
26.	Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1944 года. Работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
27.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События апреля, мая и июня 1944 года. Рассказ о медали «За освобождение Ленинграда». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
28.	Комсомольская организация школы. Практическая работа в подгруппах:	2	1	1	Практическая работа в

	2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.				подгруппах
29.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События июля, августа и сентября 1944 года.Рассказ о медали «За оборону Кавказа».Рассказ о ветеране кавалере этой медали Аникине Николае Александровиче. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
30.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
31.	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1944 года. Рассказ об ордене «Красного Знамени».Рассказ о ветеранах кавалерах этого ордена. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
32.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
33.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События зимы 1945 года. Рассказ о медали «Жукова». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
34.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	

35.	Изучение истории ВОВ. События апреля и мая 1945 года. Рассказ о Бессмертном полке и о его создателе. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
36.	Изучение истории Верхнекетского района. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	
37.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
38.	Рассказ о Бессмертном полке и о его создателе. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
39.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
40.	Изучение истории Великой Отечественной войны. Маршал Советского Союза Жуков Г.К. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками 1918 год. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
41.	Учителя физкультуры нашей школы. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами	2	1	1	

42.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
43.	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Работа в подгруппах.	2	1	1	
44.	Посещение Хабаровой Н.Д., дочери ветерана ВОВ Пересторонина Д.П. Дополнение анкеты ветерана, копирование документов и фотографий. Запись рассказа об отце.	2	0	2	
45.	История создания обелиска в Степановке. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами	2	1	1	
46.	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Всемирный день писателя; Всемирный день кошек; Международный женский день. Рассказ о туристическом кружке школы и о его руководителе Бакулиной А.Т. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Хабаровой Н.Д.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
47.	Посещение Бакулиной А.Т. ветерана-учителя нашей школы. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2	0	2	
48.	Изучение истории ВОВ. Концентрационные лагеря. События ВОВ -1941 год. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Бакулиной А.Т.; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
49.	Изучение истории ВОВ. Стрелковое оружие. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
50.	Изучение истории ВОВ. Тяжёлая техника.	2	1	1	

	Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.				
51.	Изучение истории ВОВ. Высшие награды – ордена. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти».	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
52.	Изучение истории Великой Отечественной войны. Медали и другие поощрения во время ВОВ. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
53.	Изучение истории ВОВ. Самолёты, лётчики Герои Советского Союза. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсоводов.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
54.	Изучение истории ВОВ. Дети в тылу и на войне. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
55.	Изучение истории ВОВ. «Молодая Гвардия». Обзорная беседа «Неделя в истории страны». Работа в подгруппах: обработка документов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсоводов.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
56.	Изучение истории ВОВ. Промышленность Советского Союза во время войны. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: 56 лет со дня первого выхода человека в открытый космос. Работа в подгруппах: работа над	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.

	«Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.				
57.	Изучение истории Великой Отечественной войны. Дальний Восток – война с Японией. Односельчане, воевавшие в этой войне. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Работа в подгруппах: «Книга Памяти» - работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
58.	Изучение истории ВОВ. Вторая Мировая война. Итоги. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
59.	Изучение истории ВОВ. Женщины-танкистки. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
60.	Изучение истории ВОВ. Связь во время войны – радио, газета, письмо. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
61.	Изучение истории ВОВ. Медицина во время войны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.

62.	Уборка около обелиска	2		2	Работа около обелиска
63.	Митинг, посвящённый празднованию Дня Победы. Торжественное вручение глав «Книги Памяти п. Степановка Томской обл. Верхнекетского р.» родственникам ветеранов ВОВ.	2		2	Празднование Дня Победы
64.	Изучение истории ВОВ. Сельское хозяйство во время войны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
65.	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
66.	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Города-герои нашей страны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Печать отдельных глав «Книги» для вручения родственникам ветеранов ВОВ.	2	0	2	
67.	Изучение истории ВОВ. Командование войсками. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
68.	Подведение итогов работы в музейном кружке. Работа в подгруппах: Подготовка экспонатов к хранению: затенение, упаковывание.	2	1	1	Итоговое тестирование

Содержание курса

1.Введение. Знакомство. Вводная беседа о целях и задачах. Обсуждение программы на год. Выбор актива группы. Осмотр экспозиции в музейной комнате.

2. Изучение истории Великой Отечественной войны. События июня и июля 1941 года.

Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

3. Изучение истории ВОВ. События августа и сентября 1941 года.

Практическая работа в подгруппах с документами и инвентарными книгами.

4. Изучение истории Великой Отечественной войны. События октября, ноября и декабря 1941 года.

Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

5. Изучение истории Великой Отечественной войны. Партизанское движение.

Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

6.Изучение истории посёлка. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

7. Практическая работа в подгруппах по поиску наградных листов ветеранов ВОВ, обработке и систематизации найденной информации.

8. Изучение истории Великой Отечественной войны. События января, февраля и марта 1942 года.

Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

9. Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1942 года

Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

10. Посещение дочери ветеранов ВОВ Пашовых П.П. и В.В. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.

11.Изучение истории ССОШ. Директоры школы. Практическая работа по оформлению стенда «Директоры школы»

12. Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1942 года.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

13. Посещение семьи ветерана ВОВ Ускова. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора с дочерями ветерана.

14. Изучение истории ВОВ. Рассказ о медали «Ушакова». Рассказ о Берёзкином Н.Г., кавалере этой медали.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

15. Посещение родственников ветерана ВОВ Ивана Коротких. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора с дочерью ветерана.

16. Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1942 года.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

17. Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1943 года.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

18. Изучение истории нашей школы. Учителя начальных классов. Обработка материалов о ветеранах педагогического труда Пшеничниковой Р.Н., Стоякиной Н.И. и Косинец В.Н.

19. Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1943 года.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

20. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

21. Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1943 года.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

22. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

23. Изучение истории школы. Пионерская организация школы. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

24. Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1943 года.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

25. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

26.Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1944 года.

Работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

27. Изучение истории Великой Отечественной войны. События апреля, мая и июня 1944 года.

Рассказ о медали «За освобождение Ленинграда». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали.

Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

28. Комсомольская организация школы.

Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

29. Изучение истории Великой Отечественной войны. События июля, августа и сентября 1944 года.

Рассказ о медали «За оборону Кавказа». Рассказ о ветеране кавалере этой медали Аникине Николае Александровиче.

Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

30. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

31.Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1944 года.

Рассказ об ордене «Красного Знамени». Рассказ о ветеранах кавалерах этого ордена.

Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

32. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

33. Изучение истории Великой Отечественной войны. События зимы 1945 года.

Рассказ о медали «Жукова». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали.

Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

34.Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

35. Изучение истории ВОВ. События апреля и мая 1945 года.

Работа в подгруппах: обработка материалов полученных во время посещении Фатеевой В.А.; работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

36. Изучение истории Верхнекетского района.

Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

37. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

38. Рассказ о Бессмертном полке и о его создателе.

Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

39. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

40. Изучение истории Великой Отечественной войны. Маршал Советского Союза Жуков Г.К.

Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками 1918 год.

Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

41.Учителя физкультуры нашей школы.

Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

42. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.

43. Обзорная беседа «Неделя в истории страны».

Работа в подгруппах.

44. Посещение Хабаровой Н.Д., дочери ветерана ВОВ Пересторонина Д.П. Дополнение анкеты ветерана, копирование документов и фотографий. Запись рассказа об отце.
45. История создания обелиска в Степановке.
Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.
46. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Всемирный день писателя; Всемирный день кошек; Международный женский день.
Рассказ о туристическом кружке школы и о его руководителе Бакулиной А.Т.
Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Хабаровой Н.Д.
47. Посещение Бакулиной А.Т. ветерана-учителя нашей школы. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.
48. Изучение истории ВОВ. Концентрационные лагеря.
События ВОВ -1941 год.
Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Бакулиной А.Т.; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.
49. Изучение истории ВОВ. Стрелковое оружие.
Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.
50. Изучение истории ВОВ. Тяжёлая техника.
Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.
51. Изучение истории ВОВ. Высшие награды – ордена.
Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти».
52. Изучение истории Великой Отечественной войны. Медали и другие поощрения во время ВОВ.
Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.
53. Изучение истории ВОВ. Самолёты, лётчики Герои Советского Союза.
Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсовода.
54. Изучение истории ВОВ. Дети в тылу и на войне.
Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
55. Изучение истории ВОВ. «Молодая Гвардия».
Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: 97 лет со дня основания газеты для детей «Пионерская правда».
Работа в подгруппах: обработка документов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсоводов.
56.Изучение истории ВОВ. Промышленность Советского Союза во время войны.
Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: 56 лет со дня первого выхода человека в открытый космос.
Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.
57. Изучение истории Великой Отечественной войны. Дальний Восток – война с Японией. Односельчане, воевавшие в этой войне. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.

Работа в подгруппах: «Книга Памяти» - работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.

58. Изучение истории ВОВ. Вторая Мировая война. Итоги.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

59. Изучение истории ВОВ. Женщины-танкистки.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

60. Изучение истории ВОВ. Связь во время войны – радио, газета, письмо.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

61. Изучение истории ВОВ. Медицина во время войны.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

62. Уборка около обелиска.

63. Митинг, посвящённый празднованию Дня Победы. Торжественное вручение глав «Книги Памяти п. Степановка Томской обл. Верхнекетского р.» родственникам ветеранов ВОВ.

64. Изучение истории ВОВ. Сельское хозяйство во время войны.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

65. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

66. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Города-герои нашей страны.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Печать отдельных глав «Книги» для вручения родственникам ветеранов ВОВ.

67. Изучение истории ВОВ. Командование войсками.

Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.

68. Подведение итогов работы в музейном кружке.

Работа в подгруппах: Подготовка экспонатов к хранению: затенение, упаковывание.

Формы подведения итогов реализации программы

Результативность обучения оценивается по следующим критериям:

- стабильность посещения занятий;
-качественный уровень участия в коллективных поисковых, собирательских и исследовательских работах, а также выполнения индивидуальных заданий;
- динамика интереса обучающихся к родному краю (на основе итогов собеседования);
- готовность участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе

1. Экспонаты школьного музея.
2.Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3.Видеозаписи.
4.Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.

Список использованной литературы

1. Фонды школьного музея.
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. – М.:ЦДЮТиК,2003.-154с.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09. 2021 г.		групповая	2	Знакомство. Вводная беседа о целях и задачах. Обсуждение программы на год. Выбор актива группы. Осмотр экспозиции в музейной комнате.	Музейная комната школы	
2	02.09.		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. События июня и июля 1941 года. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
3	08.09.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События августа и сентября 1941 года. Практическая работа в подгруппах с документами и инвентарными книгами.	Музейная комната школы	
4	09.09.		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. События октября, ноября и декабря 1941 года. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
5	15.09.		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
6	16.09.		Групповая, парная	2	Изучение истории посёлка. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов	Музейная комната школы	

					ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.		
7	22.09.		Групповая, парная	2	Практическая работа в подгруппах по поиску наградных листов ветеранов ВОВ, обработке и систематизации найденной информации.	Музейная комната школы	
8	23.09.		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. События января, февраля и марта 1942 года. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
9	30.09.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1942 года Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
10	06.10.		Групповая, парная	2	Посещение дочери ветеранов ВОВ Пашовых П.П. и В.В. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	Музейная комната школы	
11	07.10.		Групповая, парная	2	Изучение истории ССОШ. Директоры школы. Оформление стенда о директорах школы и учителях. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	Оформление стенда о директорах школы и учителях.
12	13.10.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1942 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
13	14.10.		Групповая, парная	2	Посещение семьи ветерана ВОВ Ускова. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора с дочерями ветерана.	Музейная комната школы	
14	21.10.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Рассказ о медали «Ушакова». Рассказ о Берёзкином Н.Г., кавалере этой медали. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п.	Музейная комната школы	

					Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.		
15	22.10.		Групповая, парная	2	Посещение родственников ветерана ВОВ Ивана Коротких. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора с дочерью ветерана.	Музейная комната школы	
16	10.11.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1942 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
17	11.11		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
18	17.11		Групповая, парная	2	Изучение истории нашей школы. Учителя начальных классов. Обработка материалов о ветеранах педагогического труда Пшеничниковой Р.Н., Стоякиной Н.И. и Косинец В.Н.	Музейная комната школы	
19	18.11.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
20	24.11.		Групповая,	2	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п.	Музейная	

			парная		Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	комната школы	
21	25.11.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
22	01.12		Групповая, парная	2	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
23	02.12		Групповая, парная	2	Изучение истории школы. Пионерская организация школы. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
24	09.12		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
25	15.12.		Групповая, парная	2	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
26	16.12.		Групповая,	2	Изучение истории ВОВ. События января, февраля и	Музейная	

			парная		марта 1944 года. Работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	комната школы	
27	22.12.		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. События апреля, мая и июня 1944 года. Рассказ о медали «За освобождение Ленинграда». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
28	23.12.		Групповая, парная	2	Комсомольская организация школы. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	Подготовка выставки о секретарях комсомольской организации нашей школы и посёлка.
29	12.01.2023		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. События июля, августа и сентября 1944 года. Рассказ о медали «За оборону Кавказа». Рассказ о ветеране кавалере этой медали Аникине Николае Александровиче. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
30	13.01		Групповая, парная	2	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
31	19.01.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1944 года. Рассказ об ордене «Красного Знамени». Рассказ о ветеранах кавалерах этого ордена. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ;	Музейная комната школы	

					интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.		
32	20.01		Групповая, парная	2	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
33	26.01		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. События зимы 1945 года. Рассказ о медали «Жукова». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
34	27.01		Групповая, парная	2	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	Проведение экскурсии посвящённой Старому Новому Году, показ коллекции ёлочных игрушек.
35	27.01		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. События апреля и мая 1945 года. Работа в подгруппах: обработка материалов полученных во время посещении Фатеевой В.А.; работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
36	02.02		Групповая, парная	2	Изучение истории Верхнекетского района. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
37	03.02		Групповая, парная	2	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
38	09.02		Групповая,	2	Рассказ о Бессмертном полке и о его создателе.	Музейная	

			парная		Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	комната школы	
39	09.02		Групповая, парная	2	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
40	10.02		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. Маршал Советского Союза Жуков Г.К. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками 1918 год. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
41	16.02		Групповая, парная	2	Учителя физкультуры нашей школы. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами	Музейная комната школы	Выставка о спортивных командах нашей школы.
42	17.02.		Групповая, парная	2	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	Музейная комната школы	
43	24.02.		Групповая, парная	2	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Вспомним 2019 год: Международный год Периодической таблицы химических элементов (в честь её 150-тилетия); Всемирная неделя космоса (4-10 октября 2019 г); Неделя разоружения (22-30 октября 2019г); Международная неделя науки и мира(5-7 ноября 2019г); Год книги в странах СНГ; Год Даниила Гранина (1919-2019гг); 160-тилетие Попова А.С. – создателя первого радиоприёмника. Работа в подгруппах.	Музейная комната школы	

44	03.03		Групповая, парная	2	Посещение Хабаровой Н.Д., дочери ветерана ВОВ Пересторонина Д.П. Дополнение анкеты ветерана, копирование документов и фотографий. Запись рассказа об отце.	Музейная комната школы	
45	09.03		Групповая, парная	2	История создания обелиска в Степановке. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами	Музейная комната школы	Выступление перед учениками начальной школы с докладом и презентацией об обелиске нашего посёлка.
46	10.03		Групповая, парная	2	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Всемирный день писателя; Всемирный день кошек; Международный женский день. Рассказ о туристическом кружке школы и о его руководителе Бакулиной А.Т. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Хабаровой Н.Д.	Музейная комната школы	
47	16.03		Групповая, парная	2	Посещение Бакулиной А.Т. ветерана-учителя нашей школы. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	Музейная комната школы	Стенд-выставка посвящённый Бакулиной А.Т.
48	17.03.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Концентрационные лагеря. События ВОВ -1941 год. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Бакулиной А.Т.; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
49	30.03.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Концентрационные лагеря. События ВОВ -1941 год. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Бакулиной А.Т.; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	

50	31.03.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Тяжёлая техника. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
51	06.04		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Высшие награды – ордена. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти».	Музейная комната школы	
52	07.04.		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. Медали и другие поощрения во время ВОВ. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	Оформление витрины с наградами ВОВ.
53	14.04.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Самолёты, лётчики Герои Советского Союза. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсовода.	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
54	15.04.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Дети в тылу и на войне. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
55	21.04.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. «Молодая Гвардия». Обзорная беседа «Неделя в истории страны» Работа в подгруппах: обработка документов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсоводов.	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
56	22.04.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Промышленность Советского Союза во время войны. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: 56 лет со дня первого выхода человека в открытый космос.	Музейная комната школы	

					Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. .		
57	28.04.		Групповая, парная	2	Изучение истории Великой Отечественной войны. Дальний Восток – война с Японией. Односельчане, воевавшие в этой войне. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Работа в подгруппах: «Книга Памяти» - работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
58	29.04.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Вторая Мировая война. Итоги. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
59	04.05		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Женщины-танкистки. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	
60	05.05		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Связь во время войны – радио, газета, письмо. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
61	11.05		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Медицина во время войны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.

					наградных листов ветеранов ВОВ.		
62	05.05.		Групповая	2	Уборка около обелиска		
63	09.05.		Групповая	2	Митинг, посвящённый празднованию Дня Победы. Торжественное вручение глав «Книги Памяти п. Степановка Томской обл. Верхнекетского р.» родственникам ветеранов ВОВ.		Проведение вручения глав «Книги Памяти» родственникам ветеранов ВОВ в торжественной обстановке на митинге посвящённом Дню Победы.
64	12.05.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Сельское хозяйство во время войны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
65	18.05.		Групповая, парная	2	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
66	19.05.		Групповая, парная	2	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Города-герои нашей страны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Печать отдельных глав «Книги» для вручения родственникам ветеранов ВОВ.	Музейная комната школы	Печать «Книги Памяти п.Степановка» в полном объёме.
67	24.05.		Групповая, парная	2	Изучение истории ВОВ. Командование войсками. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск	Музейная комната школы	

					наградных листов ветеранов ВОВ.		
68	25.05.		Групповая, парная	2	Подведение итогов работы в музейном кружке. Работа в подгруппах: Подготовка экспонатов к хранению: затенение, упаковывание.	Музейная комната школы	Итоговое тестирование