Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района, Томской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

6 класс

Количество часов 34

Учитель Коноплицкий Никита Александрович

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова М.: ВАКО, 2018. 40с. (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц М.: ВАКО, 2018. 32с. (Учимся разумному финансовому поведению)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения курса

Тиниостиче	OCCUPANTA CONTRACTOR MANAGEMENT CONTRACTOR OF TOOLS WAS A CONTRACTOR O				
Личностные	- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание				
	экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание				
	финансовых связей семьи и государства;				
	- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых				
	отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов,				
	сопоставление доходности вложений на простых примерах;				
	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;				
	планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного				
	заработка;				
	- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных				
	игровых и реальных экономических ситуациях;				
	- участие в принятии решений о семейном бюджете.				
Продужения					
Предметные	- понимание основных принципов экономической жизни общества:				
	представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях				
	изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике				
	семьи;				
	- понимание и правильное использование экономических терминов;				
	- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмыслени				
	проведение простых финансовых расчётов;				
	- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений				
	для решения типичных задач в области семейной экономики: знание				
	источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять				
	простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов				
	сравнения результатов на простых примерах;				
	- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать				
	обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных				
	проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;				
	- развитие кругозора в области экономической жизни общества и				
	формирование познавательного интереса к изучению общественных				
7.5	дисциплин.				
Метапредметные	Познавательные:				
	- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;				
	- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа,				
	организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в				
	газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и				
	интервью;				
	- формирование умений представлять информацию в зависимости от				
	поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,				
	диаграммы связей (интеллект-карты);				
	- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,				
	обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-				
	следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным				
	понятиям;				
	- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.				
1	Регулятивные:				

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих — кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

No	Тема урока	Кол-во
Π/Π		часов
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2
3	Финансовое благополучие семьи.	2
4	Бюджет семьи.	2
5	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	2
8	Виды торговли. Типы магазинов.	2
9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2
10	Виды торговли.	2
11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	2
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2
14	Что такое пенсия.	2
15	Услуги службы занятости населению.	2
16	Налоговая система РФ	2
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	2

Календарно-тематическое планирование

№ занятия		Кол-	Дата урока	
	Тема занятия		План	Факт
1-2	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2	07.09.2022 14.09.2022	
3-4	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	21.09.2022 28.09.2022	
5-6	Финансовое благополучие семьи.	2	05.10.2022 12.10.2022	
7-8	Бюджет семьи.	2	19.10.2022 26.10.2022	
9-10	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2	09.11.2022 16.11.2022	

11-12	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	23.11.2022	
			30.11.2022	
13-14	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	07.12.2022	
			14.12.2022	
15-16	Виды торговли. Типы магазинов.	2	21.12.2022	
			11.01.2023	
17-18	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит	2	18.01.2023	
	ученик?		25.01.2023	
19-20	Виды торговли.	2	01.02.2023	
			08.02.2023	
21-22	Дисконтные карты. Товары потребительского	2	15.02.2023	
	назначения: длительного пользования, краткосрочного		22.02.2023	
	пользования и бытовые услуги.			
23-24	Пластиковые карты. Правила пользования.	2	01.03.2023	
			15.03.2023	
25-26	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	29.03.2023	
			05.04.2023	
27-28	Что такое пенсия.	2		
			12.04.2023	
			19.04.2023	
29-30	Услуги службы занятости населению.	2		
			26.04.2023	
			03.05.2023	
31-32	Налоговая система РФ	2		
			10.05.2023	
			17.05.2023	
33-34	Что такое финансовое мошенничество. Страховой	2	24.05.2023	
	рынок России.			