МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район, п. Степановка, пер. Аптечный, д. 5
тел./факс: (8-382) 58-25-1-66 E-mail: stepanovca@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
_____Л.В.Гаврилова

Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста

«Дорога добра»

Составитель:
Аксенова Надежда Викторовна,
педагог-психолог

2021 г

Пояснительная записка

Практически в каждом классе есть дети, которые являются объектами насмешек, а иногда и открытых издевательств со стороны некоторых, а иногда и всех учеников класса. Однако именно в последние 30 лет психологи и педагоги бьют тревогу – настолько частым, жестоко проявляемым и приводящим к тяжелым последствиям становится явление.

Школьная травля стала еще более травматичной, циничной, жестокой из-за того, что ее сцены теперь легко записываются на видео и распространяются по школе или в Интернете.

В октябре 2021 года было проведено анкетирование по буллингу (травле) общеобразовательных учреждениях Томской области. Анкетирование проходило среди обучающихся 5-х и 9-х классов. Анкетирование показало, что 14,3 % учеников испытывают травлю в школе. На основании данного исследования была разработана программа по профилактике буллинга среди подросткового возраста «Дорога добра».

Цель: профилактика буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Расширять способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
2. Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе;
3. Обучать навыкам самоконтроля;
4. Развивать способность понимать и принимать особенности другого человека;
5. Способствовать развитию позитивного восприятие себя и другого человека.

Программа рассчитана на 14 занятий, продолжительность одного занятия - 2 часа. Интенсивность занятий - 1 раз в 2 недели. В программе используется групповая форма работы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими.
2. Развитие навыков самоконтроля.
3. Развитие эмпатии.
4. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия.
5. Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе.

Критерии оценки планируемых результатов:

1. Знание способов конструктивного взаимодействия и использование их в практической деятельности.
2. Применение навыков самоконтроля.
3. Понимание эмоционального состояния другого человека, своих чувств.
4. Проявление признаков ответственного поведения в конфликтных

ситуациях.

4. Повышение уровня: умения адекватно выражать свои чувства, противостоять давлению и манипуляциям со стороны других людей.

Нормативно-правовое основание программы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС среднего (полного) общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.
3. Профессиональный стандарт педагога, утвержденный 18 октября 2013 года, при реализации программ основного и среднего общего образования.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях, разосланные письмом МИНОБРНАУКИ РФ №07-4317 от 18.12.2015.
6. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».

Учебный план программы

№	Наименование блоков	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Ориентировочный	3	1	2	Наблюдение, анкетирование, диагностика
2	Основная часть	18	1,5	22,5	Рефлексия, наблюдение
3	Подведение итогов	3	0,5	2,5	анкетирование, диагностика
	Итого	27,5	3	27	

Учебный план программы

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	«Знакомство. Первичная диагностика»	3	1	2	Анкеты, опросники, заключения
2.	«На страже своих границ»	2		2	Рефлексия, наблюдение.
3.	«Есть ли шанс у белой вороны?»	2		2	Рефлексия, наблюдение.
4.	«Мир чувств и эмоций»	2,5	0,5	1,5	Рефлексия, наблюдение.
5.	«Агрессия может быть конструктивной»	2	0,5	1,5	Рефлексия, наблюдение.
6.	«Почему мы конфликтуем?»	2		2	Рефлексия, наблюдение.
7.	«Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях»	2	0,5	1,5	Рефлексия, наблюдение.
8.	«Эффективная коммуникация. Ассертивное поведение»	2		2	Рефлексия, наблюдение.
9.	«Возведем мосты, разрушим стены»	2		2	Рефлексия, наблюдение, листы явки
10.	«Гармония с собой»	2		2	Рефлексия, наблюдение.

11.	«Наши ценности и традиции»	2		2	Рефлексия, наблюдение.
12.	«Дверь в человеческие отношения открывается на себя»	2		2	Рефлексия, наблюдение.
13.	«Когда не нужны комментарии»	2		2	Рефлексия, наблюдение
14.	«Подведение итогов: Заключительная диагностика»	3	0,5	2,5	Анкеты, опросники, заключения