|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | содержание | документы |
| К 1 сентября | Планово-организационная деятельность | Должностная инструкция.  План работы на учебный год.  График работы на учебный год.  Личные документы (копии).  Паспорт кабинета.  Копии нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учителя – логопеда (федеральный, региональный, территориальный уровни, уровень ОУ) |
| 1-15 сентября | Обследование устной речи учащихся 1 класса.  Обследование устной и письменной речи учащихся начальной школы (2-4 классы), а также средней школы (по рекомендации администрации), зачисленных в ОУ в новом учебном году.  Зачисление на занятия, комплектование групп.  Планирование коррекционно-развивающего учебно-воспитательного процесса. | Журнал обследования.  Отчет (цифровой) по результатам обследования с указанием класса, количества детей и логопедического заключения (на начало учебного года)  Индивидуальная речевая карта обследования.  Рабочие программы.  Перспективное планирование.  Тематическое планирование.  Расписание логопедических занятий. |
| В течение учебного года | Организация коррекционно-развивающего учебно-воспитательного процесса в форме групповых, индивидуальных логопедических занятий.  Проверка состояния письма и чтения учащихся, прошедших логопедические занятия.  Взаимопосещение логопедических занятий, уроков.  Направление учащихся в ПМПК (по показаниям). | Журнал логопедических занятий.  Конспекты занятий.  Тетради для проверочных работ.  Рабочие тетради.  Конспекты открытых логопедических занятий.  Логопедическое представление на обучающегося (по необходимости). |
| 15-30 мая | Отчисление с занятий по успешным результатам коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы.  Обследование письма и чтения учащихся начальных классов.  Организационная работа по комплектованию первого класса.  Итоговая организационно-методическая деятельность.  Планирующая деятельность. | Журнал логопедических занятий.  Журнал обследования (дополнительная информация по результатам обследования письменной речи учащихся, по итогам коррекционной работы).  Индивидуальная речевая карта.  Отчет о проделанной работе за учебный год.  План работы на следующий учебный год. |
| Каникулы | Участие в работе педагогических советов школы, творческих групп учителей школы, учителей-логопедов.  Консультативная деятельность. | Тематические доклады.  Журнал консультаций. |

**Последовательность содержания логопедической работы**