Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степановская средняя общеобразовательная школа»

Верхнекетского района Томской области

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В.Березкина | **«Утверждено»**  Директор МБОУ  «Степановская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Гаврилова  Приказ №  от 31.08.2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по природоведению

для обучающихся с УО (легкой степени)

(индивидуальное обучение)

7 класс

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов -68 часов

Учитель – Пшеничникова Маргарита Александровна

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Природоведение» для 6 класса разработана для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе следующих нормативных актов:

* [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_№_1599_ot_19.12.2014.pdf)
* СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.
* Учебный план МБОУ «Степановская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
* АООП НОО для обучающихся с УО МБОУ «Степановская СОШ»;

Настоящая адаптированная рабочая программа составлена в количестве 68 часов, рассчитана на 1 год обучения.

**Цель:**

Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде. **Задачи:**

• познакомить учащихся с элементарными сведениями о многообразии растений, грибов; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

• экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.

• первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

**Планируемые результаты освоение предмета «Природоведение»**

**в 6 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** | * 1. осознание себя как гражданина России;   2. овладение начальными навыками адаптации;   3. владение навыками коммуникации;   4. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;   5) формирование установки на безопасный, здоровый образ  жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, к бережному отношению к материальным и духовным ценностям  6)формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания) |
| **Метапредметные** | Показывать и называть хорошо знакомые предметы и соотносить их с картинками.  Выполнять задания по словесной инструкции.  Правильно понимать и употреблять слова: каждый, все, кроме, остальные.  Выделять из группы предметов один или несколько предметов, обладающих определёнными свойствами (одним или несколько): цвет, величина, форма, назначение |
| **Предметные** | 1)Умение узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;  2) представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;  Отнесение изученных объектов к определенным группам;  3) называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Содержание | Контроль |
| 1 | Введение | 1 | Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана | Зарисовки деревьев. трав . кустарников, цветов Запись правил. Тест. |
| 2 | Общие сведения о цветковых растениях | 16 | 2.1. Органы цветкового растения (1ч) Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).  2.2.2. Стебель (3 ч). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.  2.2.3. Лист (4 ч). Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.  2.2.4. Цветок (4 ч). Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.  2.2.5. Строение семени (1 ч) (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. | Тесты,доклад |
| 3 | Растения леса | 14 | 3.1. Лиственные деревья ((3ч) Некоторые биологические особенности леса. Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина и другие местные породы.  3.2. Хвойные деревья (2 ч) Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.  3.3.Лесные кустарники (2 ч). Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников. Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов. 3.4.Ягодные кустарнички (1 ч). Ягодные кустарники: черника, брусника. Особенности внешнего строения и биологии этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.  3.5.Травы (2 ч). Травы: ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.  3.6. Грибы (2 ч). Грибы. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).  3.7. Охрана леса (2 ч). Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов). | Тесты |
| 4 | Комнатные растения | 5 | Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера). Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы). Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. | Опрос |
| 5 | Цветочно-декоративные растения | 5 | Однолетние растения: настурция, астра, петуния, календула, особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн. Двулетние растения: мальва, анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различие в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике. Многолетние растения: флоксы, пионы, георгины. Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-д |  |
| 6 | Растения поля | 9 | Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим. Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка. Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. |  |
| 7 | Овощные растения | 8 | Однолетние овощные растения: огурец, помидор, горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп. Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка. Многолетние овощные растения: лук. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка. Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей. | Тест |
| 8 | Растения сада | 8 | Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов). Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму. |  |
| 9 | Повторение | 2 | Овощные и плодовые растения. Растения сада. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания) | 1 |  |  |
| 2 | Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. | 1 |  |  |
| 3 | Строение корня. | 1 |  |  |
| 4 | Корневые волоски, их значение | 1 |  |  |
| 5 | Значение корня в жизни растений. | 1 |  |  |
| 6 | Культурные и дикорастущие растения. | 1 |  |  |
| 7 | Разнообразие стеблей | 1 |  |  |
| 8 | Значение стебля в жизни растений | 1 |  |  |
| 9 | Образование стебля. Побег. | 1 |  |  |
| 10 | Внешнее строение листа | 1 |  |  |
| 11 | Значение листьев в жизни растения | 1 |  |  |
| 12 | Обмен веществ у растений | 1 |  |  |
| 13 | Листопад и его значение. | 1 |  |  |
| 14 | Строение цветка. | 1 |  |  |
| 15 | Опыление цветков. | 1 |  |  |
| 16 | Распространение плодов и семян. | 1 |  |  |
| 17 | Строение семени | 1 |  |  |
| 18 | Лиственные деревья | 1 |  |  |
| 19 | Некоторые биологические особенности леса. | 1 |  |  |
| 20 | Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина и другие местные породы. | 1 |  |  |
| 21 | Хвойные деревья | 1 |  |  |
| 22 | Особенности внешнего строения деревьев |  |  |  |
| 23 | Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. | 1 |  |  |
| 24 | Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов. | 1 |  |  |
| 25 | Ягодные кустарнички | 1 |  |  |
| 26 | Травы: ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой | 1 |  |  |
| 27 | Практическое значение этих растений. | 1 |  |  |
| 28 | Грибы. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница | 1 |  |  |
| 29 | Оказание первой помощи при отравлении грибами. | 1 |  |  |
| 30 | Охрана леса | 1 |  |  |
| 31 | Растения Красной книги. | 1 |  |  |
| 32 | Разнообразие комнатных растений. | 1 |  |  |
| 33 | Светолюбивые, Теневыносливые, Засухоустойчивые | 1 |  |  |
| 34 | Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. | 1 |  |  |
| 35 | Особенности ухода, выращивания, размножения | 1 |  |  |
| 36 | Польза, приносимая комнатными растениями. | 1 |  |  |
| 37 | Цветочно-декоративные растения | 1 |  |  |
| 38 | Однолетние растения | 1 |  |  |
| 39 | Двулетние растения | 1 |  |  |
| 40 | Многолетние растения | 1 |  |  |
| 41 | Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений | 1 |  |  |
| 42 | Цветы в жизни человека. | 1 |  |  |
| 43 | Растения поля | 1 |  |  |
| 44 | Хлебные (злаковые) растения | 1 |  |  |
| 45 | Злаковые растения | 1 |  |  |
| 46 | Технические культуры | 1 |  |  |
| 47 | Особенности внешнего строения | 1 |  |  |
| 48 | Выращивание полевых растений | 1 |  |  |
| 49 | Сорные растения полей и огородов | 1 |  |  |
| 50 | Внешний вид. Борьба с сорными растениями | 1 |  |  |
| 51 | Овощные растения | 1 |  |  |
| 52 | Однолетние овощные растения | 1 |  |  |
| 53 | Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн. | 1 |  |  |
| 54 | Двулетние овощные растения | 1 |  |  |
| 55 | Особенности выращивания | 1 |  |  |
| 56 | Многолетние овощные растения | 1 |  |  |
| 57 | Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). | 1 |  |  |
| 68 | Особенности внешнего строения растений | 1 |  |  |
| 59 | Выращивание: посев, уход, уборка | 1 |  |  |
| 60 | Польза овощных растений | 1 |  |  |
| 61 | Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей | 1 |  |  |
| 62 | Растения сада | 1 |  |  |
| 63 | Биологические особенности растений сада | 1 |  |  |
| 64 | Вредители сада, способы борьбы с ними. | 1 |  |  |
| 65 | Способы уборки и использования плодов и ягод | 1 |  |  |
| 66 | Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму. | 1 |  |  |
| 67 | Овощные и плодовые растения. | 1 |  |  |
| 68 | Повторение. Растения сада | 1 |  |  |