Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степановская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ

«Степановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_ /И. В. Силаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л. В. Гаврилова

Протокол № 1 Приказ № 115

от «31» августа 2022г. «31» августа 2022г. от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Интеллектуальные игры»

1-4 класс,34 часа

Аксенова Надежда Викторовна

Ф.И.О. автора

2022 - 2023 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Интеллектуальные игры»**

Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность – это не работа с отстающими или одарёнными детьми. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ»**

Программа обеспечивает достижение обучающимся 1-4 классов следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве(этические нормы);
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества при поддержке других участников группы и педагога делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Метапредметные** результатыизучения курса

**Регулятивные**

* определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
* проговаривать последовательность действий;
* учиться высказывать своё предположение (версию);
* учиться работать по предложенному педагогом плану;
* учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
* учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные**

* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
* учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
* учиться овладевать измерительными инструментами.

**Коммуникативные**

* учиться выражать свои мысли;
* учиться объяснять своё несогласие и пытаться договориться;
* овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Предметные результаты** :

* воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
* определять учебную задачу;
* ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
* владеть своим вниманием;
* сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления, владеть рациональными приёмами запоминания;
* владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
* использовать основные приёмы мыслительной деятельности;
* самостоятельно мыслить и творчески работать.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурсов эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 2 | Звуки и буквы | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 3 | Транскрипция. | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 4 | Транскрипция. | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 5 | Звуковой анализ слов | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 6 | Звуковой анализ слов | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 7 | Игра «Поле чудес». | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 8 | Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару» | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 9 | Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару» | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 10 | Игра «Найди пару». | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 11 | Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений. Работа с пословицами. Интеллектуальный марафон. | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 12 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 13 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 14 | Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару» | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 15 | Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 16 | Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 17 | Игра «Перевёртыши». | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| 18 | Игра «Перевёртыши». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 19 | Игра «Найди пару». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 20 | Игра «Найди пару». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 21 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 22 | Игра «Найди пару». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 23 | Многозначность фразеологизмов. Составление | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 24 | крылатых выражений. Работа с пословицами. Интеллектуальный марафон. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 25 | «Спрятавшиеся» слова. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 26 | «Спрятавшиеся» слова. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 27 | Игра «Блицвопрос». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 28 | Фразеологизмы. Фразеологические термины. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 29 | Задачи на нахождение закономерностей . | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 30 | Игра «Перевёртыши». Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 31 | Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений из отдельных слов. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 32 | Ребусы. Занимательные головоломки. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 33 | Однозначные и многозначные слова. Игра «Кто больше?» | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> |
| 34 | Игра «Веришь – не веришь». | 1 | https://mersibo.ru/online-games |
| **Итого:** 34 часа | | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Форма организации деятельности** | **По**  **плану** | **По факту** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Беседа. Наблюдение | 9.09 |  |
| 2 | Звуки и буквы | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Беседа. Наблюдение | 16.09 |  |
| 3 | Транскрипция. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Беседа. Наблюдение | 23.09 |  |
| 4 | Транскрипция. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Беседа. Наблюдение | 30.09 |  |
| 5 | Звуковой анализ слов | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Работа с текстом | 7.10 |  |
| 6 | Звуковой анализ слов | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Работа с текстом | 14.10 |  |
| 7 | Игра «Поле чудес». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | 21.10 |  |
| 8 | Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару» | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | 28.10 |  |
| 9 | Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару» | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | 11.11 |  |
| 10 | Игра «Найди пару». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | 18.11 |  |
| 11 | Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений. Работа с пословицами. Интеллектуальный марафон. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | 25.11 |  |
| 12 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Работа с таблицами | 2.12 |  |
| 13 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Работа с таблицами | 9.12 |  |
| 14 | Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару» | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Работа с текстом | 16.12 |  |
| 15 | Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 23.12 |  |
| 16 | Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 13.01 |  |
| 17 | Игра «Перевёртыши». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | 20.01 |  |
| 18 | Игра «Перевёртыши». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 27.01 |  |
| 19 | Игра «Найди пару». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 3.02 |  |
| 20 | Игра «Найди пару». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 10.02 |  |
| 21 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Работа с таблицами | 17.02 |  |
| 22 | Игра «Найди пару». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 24.02 |  |
| 23 | Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 3.03 |  |
| 24 | Работа с пословицами. Интеллектуальный марафон. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 10.03 |  |
| 25 | «Спрятавшиеся» слова. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Работа с текстом | 31.03 |  |
| 26 | «Спрятавшиеся» слова. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Работа с текстом | 7.04 |  |
| 27 | Игра «Блицвопрос». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 14.04 |  |
| 28 | Фразеологизмы. Фразеологические термины. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Работа с текстом | 21.04 |  |
| 29 | Задачи на нахождение закономерностей . | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 28.04 |  |
| 30 | Игра «Перевёртыши». Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 5.05 |  |
| 31 | Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений из отдельных слов. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 12.05 |  |
| 32 | Ребусы. Занимательные головоломки. | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 12.05 |  |
| 33 | Однозначные и многозначные слова. Игра «Кто больше?» | 1 | <https://mersibo.ru/online-games> | Практическая работа | 19.05 |  |
| 34 | Игра «Веришь – не веришь». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | 19.05 |  |
| **Итого:** 34 часа | | | |  |  |  |