Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район, пос. Степановка, пер. Аптечный,
дом 5 тел./факс: (8-382) 58-25-1-66; E-mail: stepanovca@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
_____ Л.В.Гаврилова
Приказ № 134 от 14.09.2022

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
на 2022 год
(Корректировка на сентябрь 2022 года)

Принята
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 3 от 13.09.2022

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 2 от 14.09. 2022

п. Степановка-2022

Цель реализации Программы: Создание внутришкольной системы повышения квалификации как средства повышения профессиональной компетенции и мотивации педагогов.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;

-Определить целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогического персонала и развитию ОУ;

-Создать диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов;

-Мотивировать педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат;

-Повысить психолого-педагогические компетентности педагогических работников;

-Организовать научное и методическое сопровождение для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

Срок реализации- 2022 год

Первый этап (апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап: (май-ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации программы.

Целевые показатели:

1.Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30 %);

2.Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (не менее 90 %);

3.Доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

1 Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;

2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;

3.Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;

4. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов;

5. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;

6. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1.Апробация программы профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций

2.Создан диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов

3.Сформирована внутришкольная система повышения квалификации;

4. Более 90% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;

5. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

6.Уровень рискового профиля «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» будет снижен.

.

Координаторы: куратор проекта «500+», муниципальный куратор, директор школы.

Исполнители Программы: Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Степановская СОШ».

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
на 2022 год

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Продолжить реализовывать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1.Организация работы педагогов по самообразованию. 2. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога 3.Оценка результатов своей профессиональной деятельности: -Работа по темам самообразования -Отчёты педагогов по теме самообразования	Октябрь-декабрь 2022	Администрация школы	Педагоги ТГ, администрация школы
Определить целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогического персонала и развитию ОУ	Создание диагностического пакета для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов Диагностика «Оценка компетентности педагога» Анализ результатов диагностики «Оценка компетентности педагога»	Декабрь 2022 Декабрь 2022	Администрация школы Администрация школы	Администрация школы,ТГ Педагоги
Мотивировать педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат	Фестиваль Педагогических идей Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Декабрь 2022-февраль 2023 сентябрь-декабрь 2022	Администрация школы Администрация школы	Педагоги, администрация школы, ТГ Педагоги

Повысить психолого-педагогические компетентности педагогических работников	Мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Октябрь-декабрь 2022	Администрация школы	Педагоги
Организовать научное и методическое сопровождение для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	Январь 2023	Администрация школы	Педагоги, администрация школы