Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,** пос. Степановка, пер. Аптечный,
дом 5 тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;** E-mail: stepanovca@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
_____ Л.В.Гаврилова
Приказ № 134 от 14.09.2022

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
на 2022 год
(Корректировка на сентябрь 2022 года)

Принята
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 3 от 13.09.2022

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 2 от 14.09 2022

п.Степановка-2022

Цель реализации Программы: создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психокоррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательных программ.

Задачи:

1.Организовать комплексное индивидуально - ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
3.Активизировать деятельность общественных органов: Совета профилактики, Управляющего совета, Совета старшеклассников;
4.Продолжить развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс.

Методы сбора и обработки информации:

1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с ОВЗ.
2.Консультации, индивидуальные беседы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
3. Мониторинг образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.
4.Анализ результатов оценочных процедур.

Срок реализации- 2022 год

Первый этап (апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап: (май-ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации программы.

Целевые показатели:

1.Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией);
2.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно;
3.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому;
4.Наличие адаптированных образовательных программ;
5.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам;
6.Наличие доступной среды в ОО;
7.Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог);

8.Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
9. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.

Основные меры/мероприятия по достижению цели
1.Создание психолого-педагогической службы;
2. Разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ;
3. Разработка графиков индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ (обучающиеся на дому, обучающиеся инклюзивно, в классах для детей с ОВЗ;
5.Проведение семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ»;
6.Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:
1.Созданы адаптированные образовательные программы, отвечающие индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.
2.Разработана школьная система комплексной психолого -педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.
3.Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для детей с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей.
4. Положительная динамика в освоении основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ, детей –инвалидов.
5.Успешное прохождение государственной итоговой аттестации/получение аттестата об освоении основного общего образования
6.Уровень рискового профиля «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» будет снижен.

Координаторы: куратор проекта «500+», муниципальный куратор, директор школы.

Исполнители Программы: Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Степановская СОШ», родители, обучающиеся

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» на 2022 год

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития	Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Степановская СОШ» на 2022-2023 годы и плана работы психолого-педагогической службы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь - декабрь 2022г.	Заместитель директора по УР	Педагоги, обучающиеся
	Работа с учащимися с ОВЗ: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной работе	Сентябрь - декабрь 2022г.	Заместитель директора по МР	Педагоги, обучающиеся
	Проведение мероприятий профориентационной направленности	Сентябрь - декабрь 2022г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	Педагоги, обучающиеся
	Разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УР	Педагоги, обучающиеся
	Разработка графиков индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ			
	Предметная неделя психологии	Декабрь 2022	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся

Активизировать деятельность общественных органов: Совета профилактики, Управляющего совета, Совета старшеклассников;	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию; Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся;	Октябрь 2022 Октябрь-декабрь 2022г	Заместители директора по УР, МР, ВР, руководители ТГ Советник директора по воспитанию	Педагоги, администрация школы Совет старшеклассников, совет профилактики, обучающиеся
Продолжить развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс.	Использование информационных ресурсов при организации образовательного процесса; Совершенствование системы внеурочной деятельности; Совершенствование системы дополнительного образования. Семинар-практикум для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ»	Сентябрь-декабрь 2022 Декабрь 2022г.	Заместители директора по УР, МР, ВР, руководители ТГ	Педагоги, администрация школы, обучающиеся