Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район, пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5 тел./факс: (8-382) 58-25-1-66; E-mail: stepanovca@mail.ru

Утверждаю

Директор МБОУ «Степановская СОШ»

Л.В.Гаврилова

Приказ № 134/от14.09.2022

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

по направлению

«Недостаточная предметная и методическая компетентность

педагогических работников»

на 2022 год

(корректировка на сентябрь 2022 года)

Принята

на заседании Управляющего совета МБОУ «Степановская СОШ» Протокол № 3 от 13.09.2022

Принята

на заседании педагогического совета МБОУ «Степановская СОШ» Протокол N 2 от 14.09 2022

Цель реализации Программы: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров к концу 2025 года, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
- 2.Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
- 3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе, взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;

Методы сбора и обработки информации:

- 1. Экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- 2. Мониторинги;
- 3. Социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- 4. Анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

Срок реализации- 2022 год

Первый этап (апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап: (май-ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации программы.

Целевые показатели:

- 1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %);
- 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (40 %);
- 3.Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (20 %);
- 4. Рост количества открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на разных уровнях;

5. Рост количества семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации на разных уровнях.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- 1. Проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- 2. Анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- 3.Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ;
- 4.Организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- 5. Проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- 6.Участие педагогов школы в предметных КПК;
- 7. Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- 1. Выявлены дефициты профессиональных компетенций педагогов.
- 2. Реализованы мероприятия по обмену опытом.
- 3. Уровень рискового профиля «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» будет снижен.

Координаторы: куратор проекта «500+», муниципальный куратор, директор школы.

Исполнители Программы: Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Степановская СОШ», родители, обучающиеся

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» на 2022 год

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Реализация Программы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Степановская СОШ» на 2022-2025 годы: -Диагностика «Оценка компетентности педагога»; - Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов; -Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Декабрь 2022 года Октябрь- декабрь 2022 Октябрь 2022	Заместитель директора по MP, руководители TГ	Педагоги, администраци я школы

Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Сентябрь 2022	Заместители директора по УР, МР, ВР, руководители ТГ	Педагоги, администраци я школы
ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС».	Октябрь 2022		
	Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».	Ноябрь 2022		
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе, взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Участие в работе методических семинаров и конференций: -на базе школы, в других образовательных учреждений района, в регионе; Организация наставничества молодых педагогов; Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь- декабрь 2022	Заместители директора по УР, МР, ВР, руководители ТГ	Педагоги, администраци я школы