Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степановская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ

«Степановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_ /И. В. Силаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л. В. Гаврилова

Протокол № 1 Приказ № 115

от «31» августа 2022г. «31» августа 2022г. от «31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 2 класса, 34 часа

Арышева Елена Константиновна

Ф.И.О. автора

2022 - 2023 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождения значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почты, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способствовать различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о банковских картах;

- умение правильно обращаться с повреждёнными деньгами;

- представление о различных банковских услугах;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурсов эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **1** | Михаил Пришвин. Беличья память | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **2** | Про беличьи запасы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **3** | Беличьи деньги | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **4** | Про белочку и погоду | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **5** | И. Соколов-Микитов. В берлоге | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **6** | Медвежье потомство | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **7** | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **8** | Лесные сладкоежки | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **9** | Лев Толстой. Зайцы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **10** | Про зайчат и зайчиху | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **11** | Банковская карта | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **12** | Про Зайчишку и овощи | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **13** | Николай Сладков. Весёлая игра | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **14** | Лисьи забавы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **15** | Безопасность денег на банковской карте | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **16** | Лисьи норы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **17** | Обыкновенные кроты | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **18** | Про крота | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **19** | Про кредиты | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **20** | Корень – часть растения | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **21** | Эдуард Шим. Тяжкий труд | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **22** | Про ежа | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **23** | Про вклады | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **24** | Занимательные особенности яблока | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **25** | Полевой хомяк | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **26** | Про полевого хомяка | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **27** | Ловушки для денег | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **28** | Про хомяка и его запасы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **29** | Про бобров | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **30** | Бобры-строители | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **31** | Такие разные деньги | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **32** | Материал для плотин | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **33** | Позвоночные животные | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **34** | Встреча друзей | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> |
| **Итого:** 34 часа | | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Форма организации деятельности** | **По плану** | **По факту** |
| **1** | Михаил Пришвин. Беличья память | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 06.09 |  |
| **2** | Про беличьи запасы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с таблицами | 13.09 |  |
| **3** | Беличьи деньги | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 20.09 |  |
| **4** | Про белочку и погоду | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа. Наблюдение | 27.09 |  |
| **5** | И. Соколов-Микитов. В берлоге | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 04.10 |  |
| **6** | Медвежье потомство | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с диаграммами | 11.10 |  |
| **7** | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом. Беседа | 18.10 |  |
| **8** | Лесные сладкоежки | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Практическая работа | 25.10 |  |
| **9** | Лев Толстой. Зайцы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 08.11 |  |
| **10** | Про зайчат и зайчиху | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом и диаграммами | 15.11 |  |
| **11** | Банковская карта | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 22.11 |  |
| **12** | Про Зайчишку и овощи | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа. Практическая работа | 29.11 |  |
| **13** | Николай Сладков. Весёлая игра | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 06.12 |  |
| **14** | Лисьи забавы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с таблицами, диаграммами | 13.12 |  |
| **15** | Безопасность денег на банковской карте | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 20.12 |  |
| **16** | Лисьи норы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Практическая работа | 27.12 |  |
| **17** | Обыкновенные кроты | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 10.01 |  |
| **18** | Про крота | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Решение задач. Работа с диаграммами | 17.01 |  |
| **19** | Про кредиты | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 24.01 |  |
| **20** | Корень – часть растения | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 31.01 |  |
| **21** | Эдуард Шим. Тяжкий труд | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 07.02 |  |
| **22** | Про ежа | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с диаграммами | 14.02 |  |
| **23** | Про вклады | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 21.02 |  |
| **24** | Занимательные особенности яблока | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Практическая работа | 28.02 |  |
| **25** | Полевой хомяк | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 07.03 |  |
| **26** | Про полевого хомяка | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с диаграммами | 14.03 |  |
| **27** | Ловушки для денег | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 04.04 |  |
| **28** | Про хомяка и его запасы | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 11.04 |  |
| **29** | Про бобров | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 18.04 |  |
| **30** | Бобры-строители | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Решение практических задач | 25.04 |  |
| **31** | Такие разные деньги | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 02.05 |  |
| **32** | Материал для плотин | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Беседа | 09.05 |  |
| **33** | Позвоночные животные | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 16.05 |  |
| **34** | Встреча друзей | 1 | <https://12061964.jimdofree.com/функциональная-грамотность/> | Работа с текстом | 23.05 |  |
| **Итого:** 34 часа | | | | | | |