**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,** пос. Степановка, пер. Аптечный,

дом 5тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;** Е-mail: stepanovca@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Инга\Desktop\1.png | **Утверждаю**Директор МБОУ «Степановская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Гаврилова |

**ОТЧЁТ**

**по реализации второго этапа Программы антирисковых мер МБОУ «Степановская СОШ»**

**по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

п. Степановка-2022

На основании приказа №42 от 01.04. 2022 года была утверждена программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа». Согласно Дорожной карте реализации данной программы по состоянию на 19 сентября 2022 года выполнены следующие запланированные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Отчёт о выполнении** | **Ссылка на электронный ресурс, где размещены материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер** |
| Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы | Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя.Разработка Программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности». | Июнь 2022Август 2022Май 2022Май 2022 | 1.Принята единая карта анализа урока.2.Разработка Программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 3.Разработана Программа по выявлению и поддержке одарённых детей МБОУ «Степановская СОШ» «Одарённые дети» на 2022-2024 гг.4.Создан план по повышению качества подготовки обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году. |  <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/10/analiz-uroka-.pdf> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/10/Programma-raboty-s-obuchayushhimisya-imeyushhiminizkuyu-uchebnuyu-motivatsiyu.pdf> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/07/programma-odaryonnye-deti.pdf> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/plan-po-povysheniyu-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh.pdf>  |
| Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы | Мониторинг: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков;-ВПР | Апрель-май 2022Июнь 2022 | 1.Проведена промежуточная аттестация 2-11 классов2.Проанализирована работа со слабоуспевающими обучающимися3.Регулярный мониторинг успеваемости обучающихся4.Анализ учебной работы за 2021-2022 учебный год | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/spravka-po-promezhutochnoj-22.pdf> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/Analiticheskaya-spravka-po-rezultatam-raboty-so-slabouspevayushhimi-obuchayushhimisya.pdf> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/monitoring-uspevaemosti.pdf> <https://ver-stepschool.ru/uchebnaya-rabota/>  |
| Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся. | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, школьных проектов | Май 2022Сентябрь 2022 | 1.Мероприятия и конкурсы, проводимые на базе Центра образования «Точка роста».2.Участие обучающихся в 4 районной олимпиаде по образовательной робототехнике.3. Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ | <https://ver-stepschool.ru/vesna-2022-vmeste-s-tochkoj-rosta/> <https://ver-stepschool.ru/munitsipalnyj-uroven/> <https://ver-stepschool.ru/itogi-vsosh-2022>  |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; | Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обученииДополнительные занятия с учащимися, испытывающими проблемы в освоении учебных программ Ведение профилактической деятельности в контексте трудных жизненных ситуаций с участием несовершеннолетних с проблемным и девиантным поведениемОрганизация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | Сентябрь2022 | 1.Реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении2.Организованы дополнительные занятия, консультации. | <https://ver-stepschool.ru/500-2/> (охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием)  |
| Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности через совершенствование психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. | Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обученииРеализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обученииСовершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешностиКонсультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации Программы по снижению уровня неуспешности обучающихсяПроведение различных занятий педагогом-психологом школыСоставление и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие результаты обучения | Сентябрь 2022Май 2022Сентябрь 2022 | 1.Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ИОМ)2.Проведение родительской конференции «Семья и школа. Взаимодействие и сотрудничество»3.Заседание Совета профилактики по вопросу Всеобуча. | ИОМы находятся у педагога-психолога<https://ver-stepschool.ru/17409-2/>  |
| Организовать повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС- ОКОКруглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» Педагогический совет «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками  | По плану ФИС- ОКОМай 2022Сентябрь 2022 | 1.Участие педагогов в вебинарах по обмену опытом для участников проекта 500+, организованных ФИСОКО:-19.05.2022г.2.Методический семинар «Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления»3.Учителя-предметники посещают уроки у своих коллег. | Протокол № 5 от 24.05.2022 |