**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,** пос. Степановка, пер. Аптечный,

дом 5тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;** Е-mail: stepanovca@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Инга\Desktop\1.png | **Утверждаю**Директор МБОУ «Степановская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Гаврилова |

**ОТЧЁТ**

**по реализации первого этапа**

**Программы антирисковых мер МБОУ «Степановская СОШ» по направлению**

**«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

п. Степановка-2022

На основании приказа №42 от 01.04. 2022 года была утверждена программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» на 2022 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа». Согласно Дорожной карте реализации данной программы по состоянию на 25 мая 2022 года выполнены следующие запланированные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Отчёт о выполнении** | **Ссылка на электронный ресурс, где размещены материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер** |
| Разработать АООП по предметным областям, сформулировать индивидуальные учебные планы и планы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ | Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ. | Май-Июнь 2022 года | 1.Мониторинг обучающихся 2-11 классов для изучения уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | [**https://ver-stepschool.ru/500-2/**](https://ver-stepschool.ru/500-2/) |
| 2.Анкетирования обучающихся 2-8 классов «Оценка уровня школьной мотивации»  | [**https://ver-stepschool.ru/500-2/**](https://ver-stepschool.ru/500-2/) |
| 3.Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся 9-11 классов | [**https://ver-stepschool.ru/500-2/**](https://ver-stepschool.ru/500-2/) |
| 4.Проведён анализ уровня удовлетворённости жизнедеятельностью школы участников образовательного процесса (обучающихся). | <https://ver-stepschool.ru/500-2/>  |
| 5. Создана рабочая группа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся МБОУ «Степановская СОШ» | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-o-rabochej-gruppe-po-psiholog-pedag-soprovozhdeniyu.pdf>  |
| 6.Проведено заседание творческой группы по разработке Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Степановская СОШ» на 2022-2023 годы | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-o-rabochej-gruppe-po-psiholog-pedag-soprovozhdeniyu-1.pdf> Заседания: 12 апреля 2022г., 14 апреля, 15 апреля 2022г., 18 апреля 2022 г. |
| 7.Утверждена Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Степановская СОШ» на 2022-2023 годы | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/Programma-psihologo-pedagogich-soprovozhdeniya.pdf>  |
| Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ (обучающиеся на дому, обучающиеся инклюзивно, в классах для детей с ОВЗ)Работа с учащимися с ОВЗ: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работеПроведение мероприятий профориентационной направленностиРазработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗРазработка графиков индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ | Апрель-сентябрь 2022г.Апрель –декабрь 2022г.Сентябрь 2022г. | 1.Разработка положения о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (ИОМ);Разработка положения о разработке и реализации Специальной индивидуальной образовательной программы (СИОП) | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/Polozhenie-o-IOM-1-1.pdf> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/Polozhenie-o-SIOP.pdf>  |
| 2.Участие детей 5-9 классов в проектной деятельности | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/vedomosti-po-proektam-20-21-god.pdf>  |
| 3.Проведена предметная неделя по психологии | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/04/otchet-po-nedeli-psihologii-2022.pdf>  |
| 4.Участие детей с ОВЗ в проектной деятельности | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/vedomosti-po-proektam-ovz.pdf>  |
| 5.Разработано новое Положение о службе школьной медиации. 6. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Медиация в образовательной организации» -  | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/03/Polozhenie-o-sluzhbe.pdf>  |
| 1.Реализация плана профориентационной работы для обучающихся 5-11 классов:- экскурсии на предприятия поселка;- проведение классных часов: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи».-викторина «Профессия – космонавт»;-конкурс рисунков и роликов «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/plan-proforientatsii-21-22-g.pdf> <https://ver-stepschool.ru/den-pozharnoj-ohrany/> <https://ver-stepschool.ru/viktorina-professiya-kosmonavt/> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/04/rezultaty-viktoriny-2.pdf> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/Prikaz-196-ot-14.04.2022-ob-itogah-provedeniya-konkursa-Vse-professii.pdf>  |
| Активизировать деятельность общественных органов: Совета профилактики, Управляющего совета, Совета старшеклассников; | Анкетирование на выявление уровня удовлетворенности школьной образовательной средой;Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию;  Организация коррекционной работы через систему внеурочной деятельности;Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся; | Апрель 2022Апрель-декабрь 2022г.Сентябрь 2022г. | 1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, разработаны рекомендации для родителей по обучению и воспитанию2.Проведено тренинговое занятие для 9-11 классов «Стресс и как с ним бороться»3.Участие обучающихся 9-11 классов в интерактивной профориентационной игре «#Профвыбор22» | <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/Profilaktika-stressa-u-detej.-rekomendatsii-dlya-roditelej.pdf> <https://ver-stepschool.ru/wp-content/uploads/2022/05/Rekomendatsii-roditelyam-po-profilaktike-ekzamenatsionnogo-stressa-u-podrostkov.pdf><https://ver-stepschool.ru/treningovoe-zanyatie-dlya-9-11-klassov-stress-i-kak-s-nim-borotsya/> <https://ver-stepschool.ru/17362-2/>   |
| Продолжить развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс. | Использование информационных ресурсов при организации образовательного процесса;Совершенствование системы внеурочной деятельности;Совершенствование системы дополнительного образования. Семинар-практикум для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ» | Апрель-декабрь 2022г | 1.Педагоги используют информационные ресурсы при организации образовательного процесса. Подборка ресурсов находится на школьном сайте <https://ver-stepschool.ru>  | <https://ver-stepschool.ru/poleznye-ssylki/>  |
| 2.Все 100% (51 человек) обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность:-«Я в современном мире» - 2 человека;-«Мастерская творчества» - 20 человек;-«Развивайка» - 4 человека;-«Мы читаем» - 4 человека;-«Геометрия младших школьников» -4 человека;-«Каллиграфия» -3 человека;-«Финансовая грамотность» - 7 человек;-«Решение олимпиадных задач» - 2 человека; |  |
| 3.Все обучающиеся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием:-«Путь к успеху» - 24 человека;-ЮИД- 4 человека;-«Выжигание» - 7 человек;-«Робототехника» - 3 человека;-«Я – исследователь» - человека;-«Умелые ручки» - 3 человека;-«Наглядная геометрия» - 5 человек;-«Шахматы» -1 человек;-«Загадки окружающего мира» - 4 человека |  |