МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район, п. Степановка, пер. Аптечный, д. 5
тел./факс: (8-382) 58-25-1-66E-mail:**stepanovca@mail.ru**

Согласовано:
Методист Управления
образования
_____С.И.Герасимова
«30» 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____Л.В. Гаврилова
«31» 05 2022 г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

"Солнышко"

«Путешествие по России за 20 дней»

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Путешествие по России за 20 дней» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

модернизацией старых форм работы и введением новых.

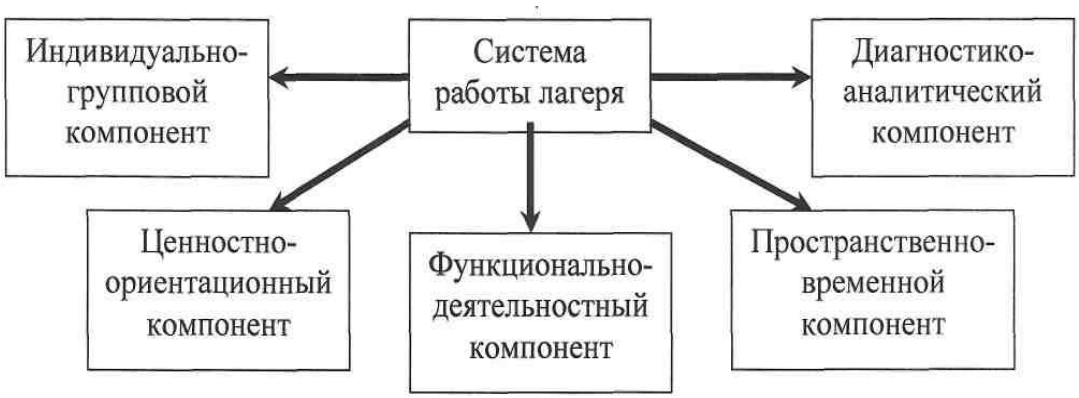
Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (июнь). Оптимальное количество участников - 95 обучающихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7-17 лет.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Методологическую основу программы составляют концептуальные идеи доктора педагогических наук Е.Н. Степанова. Основными составляющими системы работы школьного лагеря являются пять компонентов.



Эти компоненты поддерживают общественные устои, формы общения, находят более конкретное выражение в моральных нормах.

Для успешной реализации программы педагогический коллектив МБОУ «Степановская СОШ» руководствуется следующими принципами:

Личностный подход - признание развивающейся личности ребёнка как высшую социальную ценность; добровольность включения детей в разнообразные виды деятельности.

Индивидуально-групповой компонент представляет собой сообщество детей и взрослых, участвующих в создании, управлении, соуправлении и развитии лагерной смены. Он состоит из нескольких элементов:

• Администрация лагеря (начальник лагеря);

• Педагогический коллектив (воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, вожатые);

• Дети;

• Родители.

Ценностно-ориентационный компонент представляет собой совокупность следующих элементов:

• Цели и задачи работы лагеря;

• Принципы создания и реализации программы жизнедеятельности лагеря;

• Законы жизнедеятельности лагеря, отражающие ценностные ориентации участников лагерной смены.

Функционалъно-деятелъностный компонент определяет приоритетные направления деятельности, благодаря которым становится возможным достижение поставленных в программе целей и задач:

• Социально-педагогическое;

• Оздоровительное;

• Гражданско-нравственное.

Пространственно-временной компонент определяет:

• Среду, в которой осуществляется реализация программы лагеря: условия размещения участников смены, эмоциональное и духовно-нравственное насыщение пространства лагеря.

• Структуру взаимодействия лагеря с социумом.

• Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период.

• Этапы становления и реализации программы лагеря.

Диагностико-аналитический компонент определяет критерии эффективности программы, формы и способы изучения, анализа, оценки интерпретации полученных результатов:

• Ступени роста участников смены (личные и коллективные);

• Эмоциональный и психологический микроклимат;

• Реальная детская самодеятельность (степень включенности в деятельность, личные и коллективные достижения);

• Физическое состояние детей;

• Решение поставленных задач.

Культуросообразность воспитания - изучение и приобщение к историческому, культурному, духовному наследию.

Гуманизация межличностных отношений - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

• уважение и терпимость к мнению детей;

• создание ситуаций успеха;

• приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

• защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

• формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация подходов в воспитании - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

• свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Средовый подход к воспитанию - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Принцип взаимодействия воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Программа базируется на ключевых понятиях, сопряженных со словом нравственность, которая определена в словаре по общественным наукам, как:

Нравственность - в широком смысле - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.

Нравственность - в узком смысле - совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу.

Нравственная позиция - оценка, относящаяся к нормам общественного поведения и их соблюдению, которую человек должен сам осознать, принять ее как ориентир своих поступков. В нравственной позиции заключается внутренняя мотивировка поведения человека, самоконтроль, совестливость, чувство личного достоинства.

Нравственные принципы - ценностная основа социальных связей и культуры межличностных отношений. Нравственные принципы: - имеют универсальное значение;

-фиксируют то изначальное и общее, что определяет специфические требования к человеку в каждой из сфер деятельности;

-учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Дети постигают понятийный аппарат нравственно-этических норм.

Нравственный идеал - представление о нравственном совершенстве; высший моральный образец.

Нравственный ориентир - представление человека о том, что подлежит одобрению или осуждению. Обычно нравственные ориентиры облекаются в совершенно осязаемые свойства: патриотизм и гражданственность, трудолюбие и профессиональную честность, скромность и ответственное исполнение обязанностей, великодушие и др.

Гражданское воспитание - целенаправленный, педагогически организованный процесс приобщения детей и подростков к истории и культуре общества в прошлом и в современности, имеющий целью формирование исторического сознания и национального самосознания личности, национально-культурной идентичности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

Направления и виды деятельности

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;

- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в сельскую библиотеку.
- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности;
- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой;
- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела), ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры, квест - игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 20 дней. Согласно сюжету игры участники программы становятся путешественниками. Все участники смены получают приглашение отправиться в путешествие по России на "поезде". Все «путешественники» делятся на 4 "вагона" (отряды). Каждый "вагон" имеет свой талисман, свои цвета и своих проводников (воспитателя и вожатого). В течение смены команды путешественников соревнуются за кубок «Золотой глобус», набирая и теряя баллы. За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты баллы с его команды. Снимать или добавлять баллы командам имеют право Начальник состава (педагог-организатор). Отмеривают баллы «заколдованные» сундуки. Их четыре: по одному на каждую команду. Вместо золота в них — драгоценные камни цвета команды. Когда баллы добавляются или снимаются с команды, в соответствующих сундуках такое же количество камней прибавляется или, наоборот, убирается.

В конце смены команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает кубок «Золотая чаша».

Во главе всего путешествия стоит Начальник состава (педагог-организатор). Во время путешествия Начальник состава отвечает за донесение важной информации до сведения «путешественников», реагирование на аварийные ситуации. В каждой команде есть Проводник (воспитатели и вожатые). По командам путешественников распределяет Начальник состава. Каждый день на организационном сборе - «Привал» командам поясняются задачи и распорядок всего дня.

МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Дежурный по вокзалу – руководитель смены;

Начальник состава – педагог-организатор;

Проводник – вожатые;

Путешественники – дети. Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного режима, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Печатный орган смены – газета «Карта путешественника», в ее создании участвуют все путешественники. В конце смены каждая команда должна выпустить газету.

План работы

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1 неделя		
01.06 Среда	**День защиты детей.**	
	14.00 – 14.30	Встреча детей. Распределение в отряды.
	14.45 – 15.00	Зарядка. Линейка.
	15.00 - 16.00	Обед
	16.00 – 17.00 17.00 – 18.00	Театрализация к ДК.(Дом культуры) Занятие «Россия – страна возможностей». Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни, игры на знакомство и сплочение нового коллектива. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей. Подготовка к открытию Путешествия «Путешествие по России за 20 дней» Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	18.00 – 19.00	Ужин
	19.00 – 19.30	Свободная деятельность по интересам Привал (итоги дня). Уход домой.
02.06 Четверг	**Подготовка к путешествию. День безопасности дорожного движения.**	
	14.00 – 14.30	Встреча детей.
	14.45 – 15.00	Зарядка. Линейка.
	15.00 – 16.00	Обед
	16.15– 17.30 16.30 – 17.30	Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с правилами поведения в лагере. Законы лагеря. Кругосветка «Правила юного велосипедиста» Викторина «Дорожная азбука» Подготовка к открытию Путешествия «Путешествие по России за 20 дней».Знакомство с легендой смены. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	18.00 – 19.00	Ужин
	19.00 – 19.30	Свободная деятельность по интересам Привал. Уход домой.
03.06 Пятница	**Открытие смены: "Чемодан, перрон, вокзал"**	
	14.00 – 14.30	Встреча детей.
	14.45 – 15.00	Зарядка. Линейка.
	15.00 – 16.00	Обед
	16.15 – 17.30	Открытие смены «Путешествие по России за 20 дней». Презентация отрядов, музыкальное представление. Смотр отрядных уголков. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Заколдованный замок». Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	18.00 – 19.00	Обед.
	19.00 – 19.30	Свободная деятельность по интересам

		Привал. Уход домой.
04.06 Суббота	**Малая Родина. п. Степановка Туристический поход "В поисках истины"**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.15	Зарядка. Линейка.
	10.00 – 11.00	Завтрак.
	11.00 – 13.00	Инструктаж по правилам поведения в походе. Туристический поход "В поисках истины"
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам Привал. Уход домой.
2 неделя		
06.06 Понедельник	**Пушкинский день, Международный праздник русского языка. г. Москва**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Зарядка
	9.00 – 9.15	Линейка
	10.00 – 11.00	Завтрак
	11.00 – 13.00	Виртуальное путешествие по г. Москва (Место где родился А.С. Пушкин) Знакомимся с жизнью и творчеством А.С. Пушкина Знакомство с интересными фактами о русском языке. Квест «Загадки Кота Ученого» Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам Привал. Уход домой.
07.06 Вторник	**День здоровья г. Тула**	
	14.00 – 14.30	Встреча детей.
	14.45 – 15.00	Зарядка. Линейка.
	15.00 – 16.00	Обед
	16.15 – 17.30	Виртуальное путешествие по городу, знакомство с достопримечательностями. "Первый шаг в фитнес класс" Каждая команда готовит показательное выступление Конкурс частушек о ЗОЖ "Тульская гармошка".
	18.00 – 19.00	Ужин
	19.00 – 19.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
08.06 Среда	**День столицы Сибири г. Новосибирск**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Зарядка
	9.00 – 9.15	Линейка
	10.00 – 11.00	Завтрак
	11.00 – 13.00	Путешествие по г. Новосибирску - знакомство с историей, традициями. (Самый большой зоопарк России) КТД «ЗООПАРК» Мастер- класс изготовление объемных фигурок животных "Бумажный зоопарк" Прогулка. Игры на свежем воздухе.

	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
09.06 **Четверг**	**День г. Санкт - Петербурга, 350 лет со дня рождения Петра I.**	
	14.00 – 14.30	Встреча детей.
	14.45 – 15.00	Зарядка. Линейка.
	15.00 – 16.00	Обед
	16.15 – 17.30	Виртуальное путешествие по г. Санкт-Петербург- знакомство с историей, традициями. "Петербуржские эскизы", изготовление макетов по достопримечательностям г. Санкт-Петербург. Презентация достопримечательностей г. Санкт-Петербурга. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	18.00 – 19.00	Ужин
	19.00 – 19.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
10.06 Пятница	**День Нептуна г. Владивосток**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Зарядка
	9.00 – 9.15	Линейка
	10.00 – 11.00	Завтрак
	11.00 – 13.00	Виртуальное путешествие по г. Владивостоку - знакомство с историей, традициями.(Дворец Нептуна) Знакомство с правилами поведения на воде. КТД «Можно водички» Конкурс рисунков «Морские обитатели». Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
11.06 Суббота	**День России. город Москва**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Зарядка
	9.00 – 9.15	Линейка
	10.00 – 11.00	Завтрак
	11.00 – 13.00	Линейка Вынос флага РФ (Гимн) «Три главных цвета Родины моей» - просветительское занятие Виртуальное путешествие по г. Москве - знакомство с историей, традициями. (крупнейшим действующим футбольным стадионом России является реконструированная Большая спортивная арена Лужников, которая вмещает 81 000 зрителей) КТД «Дурацкий футбол» (традиционное мероприятие лагеря) Конкурс плакатов: «О, спорт - ты жизнь» лучший плакат и кричалка от болельщиков Конкурс рисунков «Россия - мы дети твои»
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Квест «Мы живем в России»

		Привал. Уход домой.
3 неделя		
14.06 Вторник	**День кино. В гости к котенку с улицы Лизюкова, г. Воронеж**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	10.00 – 11.00	Завтрак.
	11.00 – 13.00	Просмотры мультфильмов из фондов "Союзмультфильма" Создание короткометражного мультфильма, снять свою версию или продолжение мультфильма "Мимимишки", "Три кота", "Новые приключения Винни Пуха и Пятачка", "Чебурашка". Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
15.06 Среда	**День изобретателя г. Москва (Сколково)**	
	14.00 – 14.30	Встреча детей.
	14.45 – 15.00	Зарядка. Линейка.
	15.00 – 16.00	Обед
	16.15 – 18.00	Виртуальное путешествие инновационный центр «Сколково» Познавательная презентация «Знаменитые изобретатели России» Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) показ мод из бросового материала, шоу дефиле, «Школьная форма будущего» Подвижные игры на воздухе.
	18.00 – 19.00	Ужин
	19.00 – 19.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
16.06 Четверг	**День мыльных пузырей, г. Иваново (г.Шуя)**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	10.00 – 11.00	Завтрак.
	11.00 – 13.00	Виртуальное путешествие г. Иваново знакомство с историей, традициями (г. Шуя, единственный в России музей мыла) Опыты с мылом и водой. (Митракова Л.А.) Игры с мыльными пузырями. Аттракционы «Лопнет не лопнет», «Самый большой пузырь», Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
17.06 Пятница	**День друзей. г. Казань, по следам Всемирной летней Универсиады**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.

	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	10.00 – 11.00	Завтрак.
	11.00 – 13.00	Виртуальное путешествие г. Казань. Знакомство с историей, традициями. История летней Всемирной Универсиады. "Веселые старты" «Тайный друг» почта для друзей, пишем письма друзьям. Тренинг «Кто такой друг» Игры на сплочение. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	КТД «Зеленая пятка» Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
18.06 Суббота	**День знаек и почемучек. Сибирские Афины, г. Томск**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	10.00 – 11.00	Завтрак.
	11.00 – 13.00	Виртуальное путешествие г. Томск. Знакомство с историей, достопримечательностями. Отрядное КТД "Весёлое путешествие Знаек и Почемучек" Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
4 неделя		
20.06 Понедельник	**День ярмарки. г. Нижний Новгород, традиции Нижегородской ярмарки**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	10.00 – 10.15	Завтрак.
	10.15– 13.00	Линейка. Виртуальное путешествие г. Нижний Новгород. Знакомство с историей, традициями нижегородской ярмарки Открытие «Ярмарки» КДТ «Биржа» Подвижные игры на воздухе. Подготовка к закрытию лагерной смены
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
21.06 Вторник	**День Солнцестояния. г. Мурманск День цветка**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	10.00 – 11.00	Завтрак.
	11.00 – 13.00	Виртуальное путешествие г. Мурманск. Знакомство с достопримечательностями, с историей праздника

		"День цветка" Общелагерная игра "Полянка" Конкурс фитодизайнеров на лучший букет. Подготовка к закрытию лагерной смены Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
22.06 **Среда**	**День памяти и скорби. г. Брест**	
	14.00 – 14.30	Встреча детей.
	14.45 – 15.00	Зарядка. Линейка.
	15.00 – 16.00	Обед
	16.15 – 17.30	Виртуальная экскурсия в г. Брест Историко-патриотический час "Брестская крепость" Мастер-класс «Голубь мира» Уборка у обелиска. Подготовка к закрытию лагерной смены
	18.00 – 19.00	Ужин
	19.00 – 19.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
23.06 Четверг	**День рекордов Гиннеса г. Сочи**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	10.00 – 11.00	Завтрак.
	11.00 – 13.00	Виртуальная экскурсия в г. Сочи, знакомство с историей, традициями (Олимпиада - 2014) Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь-все добудешь!» Первенство лагеря по различным видам спорта. Составление книги рекордов. Подготовка к закрытию лагерной смены Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.
24.06 Пятница	**Закрытие смены. Станция конечная.**	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	10.00 – 11.00	Завтрак.
	11.00 – 13.00	Праздничная программа выпускной путешественников «Путешествие по России» «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря. Торжественное закрытие лагерной смены. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам. Привал. Уход домой.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

● наличие необходимой документации, программы, плана;
● должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
● подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
● подбор реквизита для проведения дел;
● разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:
● Кабинеты расположенные на 1 этаже.
● Фойе 1 этажа(Актовый зал).
● Спортивный зал.
● Школьная музейная комната.
● Канцелярские товары.
● Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
● Интерактивное оборудование
● Медицинские аптечки.

Список используемой литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973

6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.