**СПРАВКА**

**по итогам анализа уровня удовлетворённости жизнедеятельностью школы участников образовательного процесса (обучающихся).**

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

(разработана А.А. Андреевым)

**Цель диагностики**: изучить уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;

Объекты проверки: обучающиеся 2-11-х классов;

Способы сбора информации: проведение диагностики и обработка материалов;

Сроки проведения: 18 -29 апреля 2022 года.

Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике доцента Андреева А.А. проводился среди 2-11-х классов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 151 ученик школы 2-11 классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2021-2022 учебном году равен 2,0; что свидетельствует, о среднем уровне школьной удовлетворенности.

Опрос по методике показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 53,5% учащихся. Стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 82,6%; 66,1% школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 87% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 57,4% учащихся. Более 81,8% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 92,1 % учащихся есть любимые предметы. Опрос показал, что каждый третий обучающийся идет в школу с радостью; к сожалению только 37 % опрошенных на летних каникулах будут скучать по школе.

**Результаты опроса представлены в таблицах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/****всего обучающихся** | **Классный руководитель** | **Количество респондентов** | **Показатель школьной удовлетворенности по классу** | **Коэффициент по классу** |
| 2а/18 | Силаева И.В. | 17 | 328 | 2,1 |
| 2б/13 | Пшеничникова Т.А. | 9 | 152 | 2,2 |
| 3/16+4 на индивидуальном обучении | Семененко А.А. | 15 | 354 | 2,3 |
| 4/20 | Решетникова Е.Ю. | 17 | 326 | 2,3 |
|  | **ИТОГО 2-4**  | **58** | **1160** | **2,2** |
| 5а/18+ 1 на инд.обучении | Ластовец А.Ф. | 18 | 358 | 2,0 |
| 5б/11 | Березкин А.Н. | 7 | 123 | 1,8 |
| 6а/14 | Митракова Л.А. | 13 | 221 | 1,7 |
| 6б/12+2 на инд.обучении | Березкина Н.В. | 8 | 175 | 2,1 |
| 7/15 | Коптыгина Н.В. | 14 | 279 | 2,0 |
| 8/16+1 на инд.обучении | Мозгунова Е.А. | 13 | 212 | 1,6 |
|  | **ИТОГО 5-8** | **73** | **1368** | **1,9** |
| 9/12 | Аксенова Н.В. | 9 | 196 | 2,2 |
| 10/7 | Талаева Т.В. | 7 | 144 | 2,1 |
| 11/3 | Лисицына М.В. | 4 | 84 | 2,1 |
|  | **ИТОГО 9-11** | **20** | **424** | **2,1** |
|  | **Итого СОШ** | **151** | **2952** | **2,0** |

Опрос проводил и обработал

педагог – психолог

МБОУ «Степановская СОШ»

Аксенова Н.В.