**СПРАВКА**

**по итогам анализа анкетирования «Оценка уровня школьной мотивации» Н. Г Лускановой (2-8 класс)**

**Цель методики** – определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г. Лускановой, состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. В опросе участвовали 131 обучающийся школы со 2-8 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/**всего обучающихся** |  Высокий уровень | Хорошей школьной мотивацией | Положительное отношение к школе | Низкая школьная мотивация | Негативное отношение к школе |
| 2а/18 | 3 | 4 | 6 | 4 | 0 |
| 2б/13 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 |
| 3/20 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 |
| 4/20 | 2 | 1 | 5 | 6 | 3 |
| 5а/19 | 0 | 1 | 5 | 11 | 0 |
| 5б/11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 6а/14 | 0 | 0 | 2 | 10 | 1 |
| 6б/14 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 |
| 7/15 | 0 | 1 | 5 | 7 | 1 |
| 8/17 | 0 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| **Итого** | 8чел | 13 чел | 31чел | 56чел | 23 чел |

1.       **Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности имеют 8 человек (6,1%).**Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

2.      **Хорошей школьной мотивацией обладают 13 обучающихся (9,92%).**Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3. П**оложительное отношение к школе проявляется у 31 ученика (42,7%) , но школа привлекает больше внеучебными сторонами.** Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

4. Н**изкая школьная мотивация наблюдается у 56 учеников (42,7%).**Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

5. Н**егативное отношение к школе,**[**школьная дезадаптация наблюдается у 23 обучающихся (17,6%).**](http://vashpsixolog.ru/index.php/primary-school-age/92-adaptation-to-school/404-school-disadaptation-da-causes-and-ways-of-correction)Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В других случаях ученики могут проявлять агрессивность, отказываться выполнить те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно – психического здоровья.

Опрос проводил и обработал

педагог – психолог

МБОУ «Степановская СОШ»

Аксенова Н.В.