**Справка по итогам диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (9-11 класс)**

Предлагаемый метод диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению основан на опроснике Ч.Д. Спилбергера, направленном на изучение уровней познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и как свойств личности. Модификация опросника для изучения эмоционального отношения к учению для использования в России осуществлена А.Д. Андреевой. В данном опросе участвовали 20 учеников с 9-11 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкала | **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| Познавательная активность | **1** | **2** | **2** | **4** | **6** | **5** |
| Мотивация достижения | **1** | **2** | **2** | **4** | **6** | **5** |
| Тревожность |  |  |  | **2** | **9** | **9** |
| Гнев | **1** |  | **2** | **1** | **6** | **10** |
|  | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** |
| **Итого** |  | |  | |  | |

Опрос проводил и обработал

педагог – психолог

МБОУ «Степановская СОШ»

Аксенова Н.В.