Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,** пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5 тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;** E-mail: stepanovca@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
_____Л.В.Гаврилова
Приказ № 42/1 от 01.04.2022

План по повышению качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Поводом для написания Плана подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 уч.г. послужила низкая результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы, а также низкая, по сравнению с 2021-2022 уч.г., результативность участия в региональном этапе. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий – шагов по их достижению. Продуктом этой работы и является **План** по повышению качества подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и сети предметных олимпиад в 2022-2023 уч.г.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрачен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно начиная с уровня начального общего образования выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

ЦЕЛЬ: развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

ЗАДАЧИ:

1.Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;

2. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;

3. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

4.Разработать индивидуальные программы развития одарѐнных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида– это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;
- постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

Формы работы с одарёнными детьми:

1.Групповые занятия с одаренными учащимися.

2.Предметные кружки.

3.Участие в олимпиадах разного уровня.

4.Проектно - исследовательская деятельность.

5.Факультативные занятия.

6.Элективные курсы.

2.План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Совещание методического совета по выявлению причин низких результатов олимпиад и разработке рекомендаций по их устранению	Апрель 2022	Руководители ТГ, заместитель директора по МР
2.	Усиление блока информационного сопровождения: организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями и участниками олимпиад	В течение учебного года	Руководители ТГ, заместитель директора по МР
3.	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя.	Апрель - Май 2022г.	Заместитель директора по МР
4.	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности. Методика экспертных оценок по определению одаренных детей для учителей	Апрель 2022г.	Учителя-предметники
5.	Анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку иучастие в олимпиадах.	Апрель 2022г.	Классные руководители
6.	Формирование банкаданных учащихся, имеющихвысокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию кучебному процессу	Апрель - Май 2022г.	Заместитель директора по МР, педагог-психолог
7.	Закрепить за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников.	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР
8.	Участие обучающихся в пригласительном этапе ВСОШ по предметам на платформе Сириус.ру	Апрель - Май 2022г.	Классные руководители

9.	Родительская конференция «Семья и школа. Взаимодействие и сотрудничество» (итоги ВСОШ 2021-2022 уч.г.)	Май 2022г.	Заместитель директора по МР
10.	Беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Сентябрь 2022г.	Классные руководители
11.	Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения».	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
12.	Оформление согласия на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы. родителей участника ВСоШ в 2022-2023 уч.г.	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители.
13.	Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: внеурочная деятельность, дополнительное образование, кружки.	Август - Сентябрь 2022 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по МР
14.	Составить расписаниезанятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь, 2022 г.	Заместитель директора по МР
15.	Утверждение расписания курсов по выбору и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Сентябрь, 2022 г.	Заместитель директора по МР
16.	Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных зданий	Август – Сентябрь 2022 г.	Заместители директора по УР, МР
17.	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах: Медвежонок, Кенгуру, Астра, Золотое руно, Пегас, КИТ, ББ	Август-Май 2023г.	Заместители директора по УР, МР

18.	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023г.	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по МР
19.	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по МР
20.	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады Школьников, информации об проведении олимпиады на школьном информационном стенде, на сайте школы.	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по МР
21.	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь 2022-2023 уч. г.	Учителя-предметники
22.	Организация школьногоэтапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов.	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Заместитель директора по МР
23.	Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	В течении года	Заместитель директора по МР
24.	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: -«Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2022- 2023уч.г» ; -протоколы школьногоэтапа ВСоШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по МР
25.	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь 2022 г.	Учителя-предметники
26.	Выезды детей на обучающие интенсивы по подготовке учащихся к ВСОШ	По плану РЦРО	Заместитель директора по МР

27.	Участие обучающихся в двух сессиях работы муниципального Центра по подготовке к олимпиадам (МБОУ «Клюквинская СОШИ»)	Осенние каникулы, весенние каникулы	Заместитель директора по МР
28.	Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.	В течении года	Заместитель директора по МР

3. Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2022-2023 уч. год считается выполненным, если отмечена:

-положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

-формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.