

Системный анализ урока (по В.П.Симонову)

Дата 03.05.2021 г.

Учитель Митракова Л.Н.

Класс 5а Учащихся по списку _____; Учащихся по факту _____

Предмет биология

Тема урока Механическое

Урок посетил Герин Т.П.

Цель посещения открытый урок

№	Показатели	Баллы
1	Личные качества учителя	
	Знание предмета и общая эрудиция.	3
	Уровень педагогического и методического мастерства.	3
	Культура речи, ее образность, эмоциональность.	3
	Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях с учащимися.	4
	Внешний вид, мимика, жесты	4
2	Особенности учебной деятельности учащихся:	
	Познавательная активность, творчество и самостоятельность.	3
	Проявление дисциплинированности, организованности и заинтересованности в данном учебном предмете во время занятий.	3
	Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы в ходе урока.	3
	Уровень развития общеучебных и специальных умений и навыков	4
3	Содержание изучаемого материала:	
	Научность, доступность и посильность изучаемого учебного предмета	4
	Актуальность и связь с жизнью (теории и практики).	4
	Новизна, проблемность и привлекательность учебной информации	4
	Оптимальность объема материала, предложенного для усвоения.	4
4	Эффективность преподавания.	
	Рациональность использования времени урока, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности на занятии.	3
	Целесообразность использования приемов наглядности на занятии.	3
	Рациональность и эффективность методов и организационных форм работы.	3
	Характер обратной связи с учащимися.	3
	Контроль за работой учащихся и содержание требований к оценке их знаний, умений и навыков.	3
	Степень эстетического воздействия урока на учащихся.	4
	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности на уроке.	4
5	Цели и результаты проведенного урока.	
	Конкретность, четкость, лаконичность формулировки цели урока.	3
	Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели.	3
	Обучающий эффект проведенного занятия (чему и в какой степени научились школьники).	3
	Воспитательный эффект	4
	Воздействие урока на развитие учащихся.	4
Итого		86

Технология системного подхода к анализу урока :

Используется 4-х бальная шкала, где :

4 балла - отлично; 3 балла - хорошо;

2 балла - удовлетворительно;

1 балл - неудовлетворительно;

Максимальное возможное количество баллов - 100 (25x4).

85 -100 баллов - урок отличный; 65 - 84 балла - урок хороший;

45 - 64 балла - урок удовлетворительный.

Выводы Урок соответствует профилематики предмета. Форма работы по организации учебно-взаимодействия работала на уроке, приводила к интересу к изучению. Использовалась цель, нацеливалась сессия перед выполнением, используя первые педагогические способности.

Подпись Герин Т.П.

Экспертная оценки урока

Оценка осуществляется по 5-балльной шкале: 5 – качество проявляется почти всегда; 4-качество проявляется часто; 3-качество проявляется на уровне 50%; 2-качество проявляется редко; 1-качество практически отсутствует.

Готовность материально – технического оснащения урока: наличие наглядных пособий, раздаточного материала, фрагментов кино- и диафильмов, действующих моделей, приборов, справочно – информационной литературы, схем, таблиц. 1 2 3 4 5

Готовность учащихся: присутствие, внешний вид, наличие учебных пособий, тетрадей, психологический настрой, дисциплина. 1 2 3 4 5

Учебно – профессиональная мотивация учащихся: осознание цели урока, интерес к учебному материалу, направленность урока 1 2 3 4 5

Построение урока правильность и доступность поставленных задач урока перед учащимися, рациональность плана урока, правильное использование ИКТ и оптимальность темпа урока, завершённость урока. 1 2 3 4 5

Деятельность преподавателя на уроке по формированию у учащихся УУД 1 2 3 4 5

Организация поисковой деятельности учащихся: создание проблемных ситуаций, формирование умений устанавливать причинно – следственные связи, решение проблемно – познавательных задач, работа по индивидуальному плану. 1 2 3 4 5

Контроль и оценка знаний и умений учащихся 1 2 3 4 5

Взаимоотношение преподавателя с учащимися: знание и учёт индивидуальных особенностей, доброжелательность и требовательность. 1 2 3 4 5

Поведение преподавателя: уверенность, твёрдость, умение поддерживать дисциплину. 1 2 3 4 5

Речь преподавателя: понятная, выразительная, литературно – грамотная, оптимального темпа, достаточно громкая. 1 2 3 4 5

Общая оценка урока: достижение намеченных целей, завершённость, результативность урока. 1 2 3 4 5

Рекомендации:

Продолжить работу в неё же направлением.

Глебкин

(Подпись и должность лица, посетившего урок)