

Системный анализ урока (по В.П.Симонову)

Дата 01.04.2019

Учитель Чирбаскин АВ.

Класс 5а Учащихся по списку 77; Учащихся по факту 15 (20 вед.).

Предмет физическая культура

Тема урока Танцевальное (занятие)

Урок посетил болеет не

Цель посещения

№	Показатели	Баллы
1	Личные качества учителя	4
	Знание предмета и общая эрудиция.	4
	Уровень педагогического и методического мастерства.	4
	Культура речи, ее образность, эмоциональность.	4
	Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях с учащимися.	4
	Внешний вид, мимика, жесты	4
2	Особенности учебной деятельности учащихся:	
	Познавательная активность, творчество и самостоятельность.	3
	Проявление дисциплинированности, организованности и заинтересованности в данном учебном предмете во время занятий.	4
	Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы в ходе урока.	4
	Уровень развития общеучебных и специальных умений и навыков	3
3	Содержание изучаемого материала:	
	Научность, доступность и посильность изучаемого учебного предмета	4
	Актуальность и связь с жизнью (теории и практики).	4
	Новизна, проблемность и привлекательность учебной информации	
	Оптимальность объема материала, предложенного для усвоения.	4
4	Эффективность преподавания.	
	Рациональность использования времени урока, оптимальность темпа передования и смены видов деятельности на занятии.	4
	Целесообразность использования приемов наглядности на занятии.	4
	Рациональность и эффективность методов и организационных форм работы.	4
	Характер обратной связи с учащимися.	3
	Контроль за работой учащихся и содержание требований к оценке их знаний, умений и навыков.	3
	Степень эстетического воздействия урока на учащихся.	3
	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности на уроке.	4
5	Цели и результаты проведенного урока.	
	Конкретность, четкость, лаконичность формулировки цели урока.	4
	Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели.	4
	Обучающий эффект проведенного занятия (чему и в какой степени научились школьники).	4
	Воспитательный эффект	4
	Воздействие урока на развитие учащихся.	4
	Итого	95

Технология системного подхода к анализу урока :

Используется 4-х бальная шкала, где :

4 балла - отлично; 3 балла - хорошо;

2 балла - удовлетворительно;

1 балл - неудовлетворительно;

Максимальное возможное количество баллов - 100
(25x4).

85 -100 баллов - урок отличный; 65 - 84 балла - урок хороший;

45 - 64 балла - урок удовлетворительный.

Выводы Цель урока достигнута. Было выполнено
заранее подготовленное. Учебный материал четко
организован и передан ученикам, присутствует
наиболее эффективный способ обучения -
лический, наглядный, развернутый, гипотетик-
реализмический, поэтапный.

Подпись 

Экспертная оценки урока

Оценка осуществляется по 5-балльной шкале: 5 – качество проявляется почти всегда; 4-качество проявляется часто; 3-качество проявляется на уровне 50%; 2-качество проявляется редко; 1-качество практически отсутствует.

Готовность материально – технического оснащения урока: наличие наглядных пособий, раздаточного материала, фрагментов кино- и диафильмов, действующих моделей, приборов, справочно – информационной литературы, схем, таблиц.

1 2 3 4 5

Готовность учащихся: присутствие, внешний вид, наличие учебных пособий, тетрадей, психологический настрой, дисциплина.

1 2 3 4 5

Учебно – профессиональная мотивация учащихся: осознание цели урока, интерес к учебному материалу, направленность урока

1 2 3 4 5

Построение урока правильность и доступность поставленных задач урока перед учащимися, рациональность плана урока, правильное использование ИКТ и оптимальность темпа урока, завершённость урока.

1 2 3 4 5

Деятельность преподавателя на уроке по формированию у учащихся УУД

1 2 3 4 5

Организация поисковой деятельности учащихся: создание проблемных ситуаций, формирование умений устанавливать причинно – следственные связи, решение проблемно – познавательных задач, работа по индивидуальному плану.

1 2 3 4 5

Контроль и оценка знаний и умений учащихся

1 2 3 4 5

Взаимоотношение преподавателя с учащимися: знание и учёт индивидуальных особенностей, доброжелательность и требовательность.

1 2 3 4 5

Поведение преподавателя: уверенность, твёрдость, умение поддерживать дисциплину.

1 2 3 4 5

Речь преподавателя: понятная, выразительная, литературно – грамотная, оптимального темпа, достаточно громкая.

1 2 3 4 5

Общая оценка урока: достижение намеченных целей, завершённость, результативность урока.

1 2 3 4 5

Рекомендации:

(Подпись и должность лица, посетившего урок)