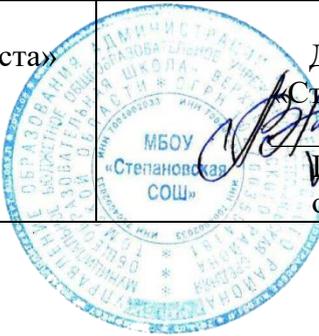


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

<p>«Согласовано» Руководитель Центра «Точка роста»  А.Ф.Ластовец</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Степановская СОШ»  Л.В. Гаврилова Приказ № 119 от «31» августа 2021г.</p>
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Точка роста»

«Увлекательный мир»

для 5 -7 классов

Аксёнова Юрия Владимировича,

учителя технологии

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

В связи с переходом на новый образовательный стандарт в настоящее время внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что ребёнок не просто изучает основы естественных наук и их взаимосвязи, но и познаёт себя в каждой из них. Такой принцип обучения создаёт в ребёнке комфортное мироощущение, способствует формированию адекватной самооценки и как следствие, развитию гармоничной личности.

Новизна программы. Общеизвестно, что основы мировоззрения человека закладываются в детском и раннем школьном возрасте. Преподавание естественных наук в школе достаточно обширно и предлагает детям начальные сведения из физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии. Однако, не смотря на объединяющий в себе все эти элементы естественных наук учебник, используемый в начальной школе, научные факты изучаются каждый в отдельности, при этом практически не выделяются взаимосвязи между ними. Обучение в школе часто опирается на заучивание большого количества фактического материала, при этом новые факты часто не связаны с повседневным опытом школьника. В дополнение к школьному курсу в данной программе широко используется проектная деятельность и способность учащимся устанавливать межпредметные связи. Это даёт ребёнку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность школьников.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что основной задачей является формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка, играет неопределимую роль в формировании детской личности. Программа составлена на основе материала, взятого из серии книг «Простая наука для детей» с целью формирования интереса к предметам естественнонаучного цикла, расширения кругозора учащихся создан кружок «Увлекательный мир».

Программа курса внеурочной деятельности кружка «Увлекательный мир» интегрирует в себе пропедевтику физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии. Она предусмотрена для детей 5-7 классов, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними.

Характерной особенностью данного кружка является его нацеленность на формирование исследовательских умений младших школьников, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

Программа насыщена практическими и лабораторными работами, беседами, дискуссиями, викторинами, тестированием, занятиями-путешествиями, олимпиадами, опытами, наблюдениями, экспериментами, защитой творческих работ и проектов, онлайн-экскурсий, самопрезентациями, творческими работами (моделирование, рисование, лепка, конструирование), брейн-рингами, интеллектуальными играми.

Представленная в программе система разнообразных опытов и экспериментов способствует формированию целеустремленности, развитию творческих способностей и предпосылок логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе экспериментирования, помогает сформировать навыки безопасного поведения в быту. Использование ИКТ – технологий в процессе освоения программы способствует формированию особого типа мышления, характеризующегося открытостью и гибкостью по отношению ко всему новому, умением видеть объекты и явления всесторонне в их взаимосвязи, способностью находить эффективные варианты решения различных проблем.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата, интегрирует знания химии, биологии, географии, позволяя создать положительную мотивацию к обучению, формирует у учащихся экологическую грамотность.)

Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира.

Ожидаемый результат:

Обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;
- названия и правила пользования приборов – помощников при проведении опытов;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- основные физические, химические, географические, астрономические, экологические понятия;
- свойства и явления природы;
- основы проектно - исследовательской деятельности, структуру исследовательской работы (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация); будет владеть понятиями, что такое «проект», «исследование», «гипотеза», «эксперимент», «опрос», «анкета».

Обучающиеся будут уметь:

- применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы;
- вести наблюдения за окружающей природой;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- отличать наблюдение от опыта и эксперимента, работать с помощью простейшего оборудования;
- выделять объект исследования, разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы, научиться оформлять результаты исследования;
- проводить наблюдения, исследование, эксперименты с помощью педагога;
- работать в группе;
- овладеет навыками публичного выступления, социологического опроса, интервьюирования.

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- любовь к природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Планируемые результаты освоения предмета «Увлекательный мир»
в 5-7 классах**

Личностные результаты	<p>1. Развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)</p> <p>2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору</p>
Метапредметные результаты	<p>1. овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;</p> <p>2. умение работать с различными источниками информации;</p> <p>3. умения осуществлять проектную деятельность;</p> <p>4. умения работать в группах и парах;</p> <p>5. развитие трудовых навыков;</p>
Предметные результаты	<p>1. овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>2. осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>3. формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Контроль
	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности, введение в курс	
	Экологическая сфера	4	Фильтр для воды, Физиология растений	
	Научно технологический сектор	21	Модель работы сердца, Мосты в жизни человека, Подставка для смартфона, Как мы дышим?, Самораскрашивающаяся открытка, Крученный мяч, Ракета парашют со спусковым механизмом, метательная машина, Объёмный мир, магический лабиринт, как работает свет	
	Креативная экономика	5	Проектор для смартфона, телескопический механизм	
	Заключительные	3	Выбор темы, выполнение	

	занятия		итоговой работы	
--	---------	--	-----------------	--

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие	1		
1.1	Инструктаж по технике безопасности, введение в курс			
2.	Экологическая сфера	4		
2.1	Фильтр для воды	2		
2.2	Физиология растений	2		
3.	Научно технологический сектор	21		
3.1	Модель работы сердца	1		
3.2	Мосты в жизни человека	6		
3.3	Подставка для смартфона	2		
3.4	Как мы дышим?	1		
3.5	Самораскрашивающаяся открытка	2		
3.6	Крученный мяч	1		
3.7	Ракета парашют со спусковым механизмом	1		
3.8	Метательная машина	1		
3.9	Объёмный мир	2		
3.10	Магический лабиринт	3		
3.11	Как работает свет	1		
4.	Креативная экономика			
4.1	Проектор для смартфона			
4.2	Телескопический механизм			
5.	Заключительные занятия	3		
5.1	Выбор темы, выполнение итоговой работы	3		