




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

<p>«Согласовано» Руководитель Центра «Точка роста»  А.Ф.Ластовец</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Степановская СОШ»  Л.В. Гаврилова Приказ № 119 от «31» августа 2021г.</p>
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Точка роста»

«Умелые ручки»

для 2 класса

Направление: художественно-эстетическое

Коноплицкой Любви Ивановны,
педагога дополнительного образования

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 8-9 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами.

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное

искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.).

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Особенности реализации программы:

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» проводится во второй половине дня. Местом проведения занятий может быть кабинет технологии, кабинет начальных классов, библиотека.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;
- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Продолжительность обучения 1 учебный год. Занятие проводится 2 раза в неделю, продолжительность занятий 1 час. Количество часов за год: 68 часов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Умелые ручки»

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны **знать**:*

- название и назначение материалов – бумага, ткань, солёное тесто;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны **уметь**:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- сформировать навыки работы с информацией.

Подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
1	Введение. Знакомство с группой.	1	Коллективная	Знакомство с программой курса. Инструктаж. Знакомство, сплочение группы, создание положительного эмоционального настроения на дальнейшую работу. Выработать правила работы в группе, соблюдение которых способствует эффективному сотрудничеству.
2	Оригами	2	Индивидуальная	Знакомство с техникой «Оригами». Изготовление самых простых изделий в этой технике.
3	Рисунок восковыми карандашами на ткани	2	Индивидуальная, групповая	Знакомство с новой техникой рисования и закрепления рисунка. Дальнейшее оформление поделки.
4	Панно из пуговиц на ткани	2	Индивидуальная	Пришивание пуговиц на ножке, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.
5	Рисунок восковыми карандашами на ткани	2	Индивидуальная	Рисование в технике «Рисование восковыми карандашами на ткани». Дальнейшее оформление поделки.
6	Лепка из солёного теста	6	Индивидуальная и групповая	Замешивание теста, лепка фигурок ёжика, рыбки, героев сказки. Сушка фигурок и роспись акриловыми красками. На последнем занятии темы спектакль по сказке, к которой сделали фигурки.
7	Оригами	2	Индивидуальная	Повторение изученного ранее материала. Вспомнить и сложить из бумаги кораблик, двухтрубный кораблик, самолётик и хлопушку. Научиться складывать цветок тюльпан.
8	Макраме	8	Индивидуальная	Знакомство с видом узелкового рукоделия макраме. Изучение простых узлов и переплетений. Изготовление первых поделок в технике макраме.
9	Моделирование из фольги	2	Индивидуальная, групповая	Новый вид рукоделия. Скручивание трубочек из фольги, из трубочек делаем снежинки для оформления фотозоны в школе.

10	Вырезание из бумаги	2	Индивидуальная, групповая	Вырезание снежинок из бумаги и из салфеток. Сравнение техники вырезания ножницами из бумаги разной толщины. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами.
11	Объёмная аппликация	7	Индивидуальная	Изготовление объёмных открыток, ёлочных игрушек, гирлянд, фонариков, ёлочек из цветной бумаги и картона. Вырезание, склеивание и раскрашивание деталей поделки. Работа с ножницами, клеем, бумагой, нитками и др. материалами.
12	Моделирование из креповой бумаги	4	Индивидуальная	Знакомство с разновидностью бумаги. Изучение её качеств. Изготовление цветов и куколки-балеринки.
13	Шитьё простых игрушек из ткани.	7	Индивидуальная и групповая	Шитьё простых игрушек из ткани. Изучение правил шитья, техники безопасности, экономии ткани и ниток.
14	Шитьё одежды для кукол из трикотажных тканей	4	Индивидуальная и групповая	Шитьё одёжек куклам из трикотажной ткани. Изучение правил шитья, техники безопасности, экономии ткани и ниток.
15	Моделирование из креповой бумаги	2	Индивидуальная	Изготовление подарка маме на 8 марта. По выбору букет цветов из креповой бумаги или мобиль из креповой бумаги.
16	Шитьё одежды куклам из ткани	3	Индивидуальная	Шитьё из простой ткани, экономный раскрой, аккуратное выполнение швов. Сравнение шитья одежды для кукол из разных видов ткани.
17	Шитьё игрушки из носка	1	Индивидуальная	Шитьё игрушки Зайчик из носка. Раскрой и сшивание фигурки. Оформление мордочки игрушки.
18	Макраме	4	Индивидуальная	Повторение пройденного материала. Плетение косичек, жгутов, браслетов. Плетение новой поделки (ёлочка).
19	Солёное тесто	2	Индивидуальная	Изготовление панно в рамочке «Кот поварёнок». Замешивание теста, лепка отдельных частей фигурки, сушка, раскрашивание, приклеивание на основу, оформление.
21	Вырезание из бумаги, аппликация	2	Индивидуальная	Вырезание ножницами точно по контуру рисунка. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем.
22	Моделирование из креповой бумаги	2	Индивидуальная	Изготовление различных бумажных цветов и трав. Букет на память.
23	Подведение итогов	1	Групповая	Обсуждение прошедшего учебного года, что было хорошего, а что не очень, чему научились, что было самое интересное.

**Календарно-тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Ведение	1		
2-3	Оригами	2		
4-5	Рисунок восковыми карандашами	2		
6-7	Панно из пуговиц на ткани	2		
8-9	Рисунок восковыми карандашами	2		
10-15	Лепка из солёного теста	6		
16-17	Оригами	2		
18-25	Макраме	8		
26-27	Моделирование из фольги	2		
28-29	Вырезание из бумаги	2		
30-36	Объёмная аппликация	7		
37-40	Моделирование из креповой бумаги	4		
41-47	Шитьё простых игрушек из ткани	7		
48-51	Шитьё одежды для кукол	4		
52-53	Моделирование из креповой бумаги	2		
54-55	Шитьё одежды куклам	2		
56	Шитьё игрушки из носка	1		
57-60	Макраме	4		
61-62	Солёное тесто	2		
63-64	Вырезание из бумаги, аппликация	2		
65-67	Моделирование из креповой бумаги	3		
68	Подведение итогов года	1		
		68		