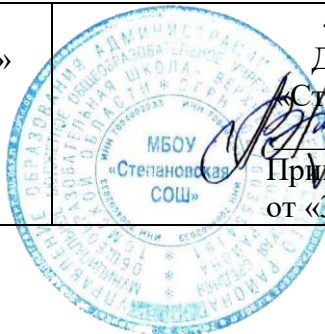


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

<p>«Согласовано» Руководитель Центра «Точка роста»</p> <p> / А.Ф.Ластовец</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Степановская СОШ»  Л.В. Гаврилова Приказ № 119 от «31» августа 2021г.</p>
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Точка роста»

«Краеведение»

для 5-9 классов

Направление: туристско-краеведческое

Коноплицкой Любови Ивановны,
педагога дополнительного образования

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Направленность: туристско – краеведческая направленность.

Перечень документов.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Концепция развития дополнительного образования детей.

Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р. Приказ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

СанПиН 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Реализация рабочей программы позволит освоить теоретические знания и практические умения в области музейного дела, проявить уважение к истории родной школы, посёлка, района, развить бережное отношение к реликвиям и потребность сохранения для других поколений исторических, материальных, художественных и культурных ценностей. Выявить у подрастающего человека потребность связи с прошлым, сформировать культурную и историческую память.

Направление деятельности школьной музейной комнаты:

-Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.

-Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.

-Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.

Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Музейная педагогика расширяет возможности в решении задач, связанных с историческим, культурологическим и патриотическим образованием. Она направлена на повышение внимания детей к окружающей действительности, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии. Всё это делает жизнь ребёнка более насыщенной и интересной, поднимает его культуру, развивает интеллект, даёт ему новый инструмент для познания мира.

Музей - это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. Особое место в современных общеобразовательных учреждениях отводится школьным музеям, которые призваны решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Использование аудиовизуальной и компьютерной техники повышает эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школе.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых своим делом. Разработка наглядных пособий, муляжей оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования производится с привлечением информационных технологий, что является предметом совместной творческой работы руководителя музея и школьников. Занятия нацелены на формирование устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Музейная педагогика даёт возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности; сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников; раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала;

попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребёнку; объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах; организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Адресат программ.

В группу для обучения специального отбора не производится. Принимаются все желающие 11-15 лет, проявляющие интерес к краеведческому и музейному делу, как объектам познания.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года, начиная с октября, в объёме 136 часов (34 учебных недели, 4-е часа в неделю).

Режим занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа (45 минут) с перерывом между занятиями – 15 минут.

Формы обучения и виды занятий.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, рефераты, экскурсии.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство "малой родины" - к систематизированному знанию о родном крае. Предметом краеведческих изысканий может быть любой человек, самый обычный, главное чтобы материал был конкретен и помогал преодолеть безликость исторических фактов.

Содержание программы дает возможность развиваться личности подростка в практической деятельности. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, поселения, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому и бережно относятся к реликвиям.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), ребёнок тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

Формы проведения учебных занятий групповая, в парах, индивидуальная.

Виды занятий: лекции, экскурсии, литературные и исторические гостиные, кинолектории, встречи с интересными людьми, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность; использование интернет – технологий; создание видеопрезентаций; посещение

школьных музеев района и области; оформление выставок, обновление экспозиций; встречи с почётными жителями поселения.

Общеразвивающая дополнительная программа включает в себя теоретические занятия, а также практические занятия, где закрепляется усвоенный теоретический материал.

Цель программы:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путём их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

- развивать навыки поиска материалов для пополнения музейного фонда;
- развивать навыки исследования, систематизации и обобщения материалов, связанных с историей семьи, судьбой выпускников школы, педагогов, историей посёлка, района, страны;
- научить вести учёт, хранить собранный материал, систематизировать и обрабатывать его;
- научить оформлять и экспонировать материалы;
- формировать навыки научно-исследовательской работы;
- воспитывать любовь к малой родине;
- воспитывать коммуникативные качества у обучающихся.

Краткое содержание курса.

Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войн, жителях посёлка, выпускниках и ветеранах школы. Сбор материалов по краеведению: одежда, предметы быта, домашняя утварь северных народов. Сбор природного материала, оформление гербариев. Оформление стендов согласно тематике. Осуществление связи с другими школьными и краеведческими музеями. Организация поисково-исследовательской работы и отчёт о ней. Организация встреч с известными людьми посёлка. Организация бесед и дискуссий на темы об истории страны, района, посёлка, школы. Участие в районных, областных и школьных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотической позиции школьников.

Учебно - тематический план

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Знакомство. Вводная беседа о целях и задачах. Обсуждение программы на год. Выбор актива группы. Осмотр экспозиции в музейной комнате.	2	2	0	Вводный тест
2.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События июня и июля 1941 года. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
3.	Изучение истории ВОВ. События	2	1	1	Практическая

	августа и сентября 1941 года. Практическая работа в подгруппах.				работа в подгруппах
4.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События октября, ноября и декабря 1941 года. Работа в подгруппах.	2	1	1	
5.	Изучение истории Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Работа в подгруппах.	2	1	1	Творческая работа
6.	Изучение истории посёлка	2	1	1	
7.	Практическая работа в подгруппах по поиску наградных листов ветеранов ВОВ, обработке и систематизации найденной информации.	2	0	2	
8.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События января, февраля и марта 1942 года. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа
9.	Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1942 года Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
10.	Посещение дочери ветеранов ВОВ Пашовых П.П. и В.В. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2	0	2	
11.	Изучение истории ССОШ. Директоры школы.	2	1	1	
12.	Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1942 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
13.	Посещение семьи ветерана ВОВ Ускова. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2	0	2	
14.	Изучение истории ВОВ. Рассказ о	2	1	1	Практическая

	<p>медали «Ушакова». Рассказ о Берёзкином Н.Г., кавалере этой медали.</p> <p>Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>				работа в подгруппах
15.	<p>Посещение родственников ветерана ВОВ Коротких. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.</p>	2	0	2	
16.	<p>Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1942 года.</p> <p>Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
17.	<p>Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1943 года.</p> <p>Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
18.	<p>Изучение истории нашей школы. Учителя начальных классов.</p>	2	1	1	
19.	<p>Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1943 года.</p> <p>Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
20.	<p>Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2	0	2	
21.	<p>Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1943 года.</p>	2	1	1	Практическая работа в подгруппах

	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.				
22.	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	0	2	
23.	Изучение истории школы. Пионерская организация школы.	2	1	1	
24.	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
25.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
26.	Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1944 года. Работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
27.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События апреля, мая и июня 1944 года. Рассказ о медали «За освобождение Ленинграда». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
28.	Комсомольская организация школы.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах

29.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События июля, августа и сентября 1944 года. Рассказ о медали «За оборону Кавказа». Рассказ о ветеране кавалере этой медали Аникине Николае Александровиче. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
30.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
31.	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1944 года. Рассказ об ордене «Красного Знамени». Рассказ о ветеранах кавалерах этого ордена. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
32.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
33.	Изучение истории Великой Отечественной войны. События зимы 1945 года. Рассказ о медали «Жукова». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
34.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
35.	Изучение истории ВОВ. События апреля и мая 1945 года. Рассказ о Бессмертном полке и о его создателе.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах

	Работа в подгруппах: обработка материалов полученных во время посещения Фатеевой В.А.; работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.				
36.	Изучение истории Верхнекетского района	2	1	1	
37.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
38.	Рассказ о Бессмертном полке и о его создателе. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
39.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
40.	Изучение истории Великой Отечественной войны. Маршал Советского Союза Жуков Г.К. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками 1918 год. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
41.	Учителя физкультуры нашей школы.	2	1	1	
42.	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2	0	2	
43.	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Вспомним 2019 год: Международный год Периодической таблицы химических элементов (в честь её 150-летия); Всемирная неделя	2	1	1	

	космоса (4-10 октября 2019 г); Неделя разоружения (22-30 октября 2019г); Международная неделя науки и мира(5-7 ноября 2019г); Год книги в странах СНГ; Год Даниила Гранина (1919-2019гг); 160-тилетие Попова А.С. - создателя первого радиоприёмника. Работа в подгруппах.				
44.	Посещение Хабаровой Н.Д., дочери ветерана ВОВ Пересторонина Д.П. Дополнение анкеты ветерана, копирование документов и фотографий. Запись рассказа об отце.	2	0	2	
45.	История создания обелиска в Степановке.	2	1	1	
46.	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Всемирный день писателя; Всемирный день кошек; 205 лет со дня рождения П.П.Ершова(1815-1869гг); Международный женский день. Рассказ о туристическом кружке школы и о его руководителе Бакулиной А.Т. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Хабаровой Н.Д.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
47.	Посещение Бакулиной А.Т. ветерана-учителя нашей школы. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2	0	2	
48.	Изучение истории ВОВ. Концентрационные лагеря. События ВОВ -1941 год. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Бакулиной А.Т.; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
49.	Изучение истории ВОВ. Стрелковое оружие. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
50.	Изучение истории ВОВ. Тяжёлая техника. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в	2	1	1	

	посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.				
51.	Изучение истории ВОВ. Высшие награды – ордена. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти».	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
52.	Изучение истории Великой Отечественной войны. Медали и другие поощрения во время ВОВ. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Практическая работа в подгруппах
53.	Изучение истории ВОВ. Самолёты, лётчики Герои Советского Союза. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсовода.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
54.	Изучение истории ВОВ. Дети в тылу и на войне. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
55.	Изучение истории ВОВ. «Молодая Гвардия». Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: 97 лет со дня основания газеты для детей «Пионерская правда». Работа в подгруппах: обработка документов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсоводов.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
56.	Изучение истории ВОВ. Промышленность Советского Союза во время войны. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: 56 лет со дня первого выхода человека в открытый космос.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.

	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.				
57.	Изучение истории Великой Отечественной войны. Дальний Восток – война с Японией. Односельчане, воевавшие в этой войне. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Работа в подгруппах: «Книга Памяти» - работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
58.	Изучение истории ВОВ. Вторая Мировая война. Итоги. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
59.	Изучение истории ВОВ. Женщины-танкистки. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
60.	Изучение истории ВОВ. Связь во время войны – радио, газета, письмо. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
61.	Изучение истории ВОВ. Медицина во время войны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.

62.	Уборка около обелиска	2		2	Работа около обелиска
63.	Митинг, посвящённый празднованию Дня Победы. Торжественное вручение глав «Книги Памяти п. Степановка Томской обл. Верхнекетского р.» родственникам ветеранов ВОВ.	2		2	Празднование Дня Победы
64.	Изучение истории ВОВ. Сельское хозяйство во время войны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
65.	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
66.	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Города-герои нашей страны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Печать отдельных глав «Книги» для вручения родственникам ветеранов ВОВ.	2	0	2	
67.	Изучение истории ВОВ. Командование войсками. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2	1	1	Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.
68.	Подведение итогов работы в музейном кружке. Работа в подгруппах: Подготовка экспонатов к хранению: затенение, упаковывание.	2	1	1	Итоговое тестирование

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство. Вводная беседа о целях и задачах. Обсуждение программы на год. Выбор актива группы. Осмотр экспозиции в музейной комнате.	2		
2	Изучение истории Великой Отечественной войны. События июня и июля 1941 года. Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2		
3	Изучение истории ВОВ. События августа и сентября 1941 года. Практическая работа в подгруппах.	2		
4	Изучение истории Великой Отечественной войны. События октября, ноября и декабря 1941 года. Работа в подгруппах.	2		
5	Изучение истории Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Работа в подгруппах.	2		
6	Изучение истории посёлка	2		
7	Практическая работа в подгруппах по поиску наградных листов ветеранов ВОВ, обработке и систематизации найденной информации.	2		
8	Изучение истории Великой Отечественной войны. События января, февраля и марта 1942 года. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
9	Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1942 года Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
10	Посещение дочери ветеранов ВОВ Пашовых П.П. и В.В. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2		
11	Изучение истории ССОШ. Директоры школы.	2		
12	Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1942 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		

13	Посещение семьи ветерана ВОВ Ускова. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2		
14	Изучение истории ВОВ. Рассказ о медали «Ушакова». Рассказ о Берёзкином Н.Г., кавалере этой медали. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
15	Посещение родственников ветерана ВОВ Коротких. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2		
16	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1942 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
17	Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
18	Изучение истории нашей школы. Учителя начальных классов.	2		
19	Изучение истории ВОВ. События апреля, мая и июня 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
20	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
21	Изучение истории ВОВ. События июля, августа и сентября 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных	2		

	листов ветеранов ВОВ.			
22	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
23	Изучение истории школы. Пионерская организация школы.	2		
24	Изучение истории ВОВ. События октября, ноября и декабря 1943 года. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
25	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2		
26	Изучение истории ВОВ. События января, февраля и марта 1944 года. Работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2		
27	Изучение истории Великой Отечественной войны. События апреля, мая и июня 1944 года. Рассказ о медали «За освобождение Ленинграда». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
28	Комсомольская организация школы.	2		
29	Изучение истории Великой Отечественной войны. События июля, августа и сентября 1944 года. Рассказ о медали «За оборону Кавказа». Рассказ о ветеране кавалере этой медали Аникине Николае Александровиче. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
30	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2		
31	Изучение истории ВОВ. События октября,	2		

	<p>ноября и декабря 1944 года. Рассказ об ордене «Красного Знамени». Рассказ о ветеранах кавалерах этого ордена. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>			
32	<p>Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.</p>	2		
33	<p>Изучение истории Великой Отечественной войны. События зимы 1945 года. Рассказ о медали «Жукова». Рассказ о ветеранах кавалерах этой медали. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2		
34	<p>Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.</p>	2		
35	<p>Изучение истории ВОВ. События апреля и мая 1945 года. Рассказ о Бессмертном полке и о его создателе. Работа в подгруппах: обработка материалов полученных во время посещения Фатеевой В.А.; работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2		
36	<p>Изучение истории Верхнекетского района</p>	2		
37	<p>Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.</p>	2		
38	<p>Рассказ о Бессмертном полке и о его создателе. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2		
39	<p>Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.</p>	2		
40	<p>Изучение истории Великой Отечественной войны. Маршал Советского Союза Жуков Г.К. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками 1918 год. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ; интернет-поиск наградных</p>	2		

	листов ветеранов ВОВ.			
41	Учителя физкультуры нашей школы.	2		
42	Практическая работа в подгруппах: 2-3 человека – работа с анкетами ветеранов ВОВ; 2-3 человека – интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ; 2-3 человека работа с экспонатами.	2		
43	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Вспомним 2019 год: Международный год Периодической таблицы химических элементов (в честь её 150-тилетия); Всемирная неделя космоса (4-10 октября 2019 г); Неделя разоружения (22-30 октября 2019г); Международная неделя науки и мира(5-7 ноября 2019г); Год книги в странах СНГ; Год Даниила Гранина (1919-2019гг); 160-тилетие Попова А.С. - создателя первого радиоприёмника. Работа в подгруппах.	2		
44	Посещение Хабаровой Н.Д., дочери ветерана ВОВ Пересторонина Д.П. Дополнение анкеты ветерана, копирование документов и фотографий. Запись рассказа об отце.	2		
45	История создания обелиска в Степановке.	2		
46	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Всемирный день писателя; Всемирный день кошек; 205 лет со дня рождения П.П.Ершова(1815-1869гг); Международный женский день. Рассказ о туристическом кружке школы и о его руководителе Бакулиной А.Т. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Хабаровой Н.Д.	2		
47	Посещение Бакулиной А.Т. ветерана-учителя нашей школы. Заполнение анкеты. Копирование документов и фотографий. Голосовая запись разговора.	2		
48	Изучение истории ВОВ. Концентрационные лагеря. События ВОВ -1941 год. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещении Бакулиной А.Т.; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
49	Изучение истории ВОВ. Стрелковое оружие. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
50	Изучение истории ВОВ. Тяжёлая техника. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
51	Изучение истории ВОВ. Высшие награды –	2		

	<p>ордена. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти».</p>			
52	<p>Изучение истории Великой Отечественной войны. Медали и другие поощрения во время ВОВ. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2		
53	<p>Изучение истории ВОВ. Самолёты, лётчики Герои Советского Союза. Работа в подгруппах: работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсовода.</p>	2		
54	<p>Изучение истории ВОВ. Дети в тылу и на войне. Работа в подгруппах: обработка документов полученных в посещениях ветеранов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.</p>	2		
55	<p>Изучение истории ВОВ. «Молодая Гвардия». Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: 97 лет со дня основания газеты для детей «Пионерская правда». Работа в подгруппах: обработка документов; работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказов для экскурсоводов.</p>	2		
56	<p>Изучение истории ВОВ. Промышленность Советского Союза во время войны. Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: 56 лет со дня первого выхода человека в открытый космос. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.</p>	2		
57	<p>Изучение истории Великой Отечественной войны. Дальний Восток – война с Японией. Односельчане, воевавшие в этой войне. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Работа в подгруппах: «Книга Памяти» - работа с анкетами ветеранов ВОВ, интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Подготовка новых выставок, составление рассказа для экскурсовода.</p>	2		

58	Изучение истории ВОВ. Вторая Мировая война. Итоги. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
59	Изучение истории ВОВ. Женщины-танкистки. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
60	Изучение истории ВОВ. Связь во время войны – радио, газета, письмо. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
61	Изучение истории ВОВ. Медицина во время войны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
62	Уборка около обелиска	2		
63	Митинг, посвящённый празднованию Дня Победы. Торжественное вручение глав «Книги Памяти п. Степановка Томской обл. Верхнекетского р.» родственникам ветеранов ВОВ.	2		
64	Изучение истории ВОВ. Сельское хозяйство во время войны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
65	Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
66	Обзорная беседа «Неделя в истории страны»: Города-герои нашей страны. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ. Печать отдельных глав «Книги» для вручения родственникам ветеранов	2		

	ВОВ.			
67	Изучение истории ВОВ. Командование войсками. Работа в подгруппах: работа над «Книгой Памяти п. Степановка Томской области Верхнекетского района» - работа с анкетами ветеранов ВОВ и интернет-поиск наградных листов ветеранов ВОВ.	2		
68	Подведение итогов работы в музейном кружке. Работа в подгруппах: Подготовка экспонатов к хранению: затенение, упаковывание.	2		

Прогнозируемые результаты

Учащиеся должны уметь организовывать поиск материалов для пополнения музейного фонда; исследовать, систематизировать и обобщать материалы, связанные с историей семьи, судьбой выпускников школы, педагогов, историей посёлка, района, страны; учитывать, хранить собранный материал, предметы, их проверять, систематизировать и обрабатывать; оформлять и экспонировать материалы;

Приобретение обучающимися глубоких знаний по истории посёлка, района, области, страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

Воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, школы. Гордости за славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими свободу и независимость страны, строившими наш посёлок, создававшими историю нашей школы, её традиции, достижения учащихся и выпускников.

Формы подведения итогов реализации программы

Результативность обучения оценивается по следующим критериям:

- стабильность посещения занятий;
- качественный уровень участия в коллективных поисковых, собирательских и исследовательских работах, а также выполнения индивидуальных заданий;
- динамика интереса обучающихся к родному краю (на основе итогов собеседования);
- готовность участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Вводный контроль		
В начале учебного года	Определенного уровня общего развития и интереса, умение работать в группе.	Диагностические карточки, тесты
Текущий контроль		

В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.	Педагогическое наблюдение, творческие работы, исследовательские работы, доклады, контрольные занятия.
Промежуточный контроль		
По окончании полугодия и очередного года обучения	Определение результатов обучения за полугодие или учебный год.	Итоговое тестирование. Обучающиеся принимающие в течение полугодия и очередного года обучения активное участие в исследовательской, проектной и творческой деятельности детского объединения по усмотрению педагога освобождаются от прохождения итоговой аттестации.