



Анализ воспитательной работы школы

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе проводилась согласно районных, школьных планов и воспитательной работы школы, а также согласно приказам и положениям УО по районным и воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Коллектив МБОУ «Степановская СОШ», руководствуется: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (№ 273–ФЗ), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

(Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р),

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.15 № 1493),

Указом Президента РФ от 04.02.2010 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

Государственной программой «Развитие образования в СПб на 2015-2020 г.» (Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 № 453),

Указом Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015,

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р),

В 2020 -2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать формированию гражданского самосознания, любви к своему краю.
2. Развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
4. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества.
5. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика ДДТТ; профилактика правонарушений; самоуправление.

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- Тематические классные часы;
- Коллективные творческие дела;
- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Смотры, викторины, экскурсии;
- Конкурсы, олимпиады, встречи;
- Беседы, конференции, выставки

Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

Для реализации воспитательных задач в 2020-2021 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Семененко А.А., 1 педагог –организатор Баранов Д.М., 1 социальный педагог – Митракова Л.А. 2 педагога-психолога – Аксенова Н.В., Мамаева Н.А., 1 педагог-библиотекарь Лисицына М.В., педагоги ДОП образования Мирошкин Т.А., Аксенов Ю.В., Березкин А.Н., Коноплицкая Л.И, 14 классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Большинство классных руководителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Именно они создают условия для реализации

способностей детей и создают благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Квалификационная категория	2020-2021
Высшая	2
Первая	4
СЗД	5
Молодой специалист	0

Классные руководители, имеют стаж работы в должности:

	до 5 лет	выше 5 лет
2019-2020г.	6 человек (38,5%) Пшеничникова Т.А., Решетникова Е.Ю., Коноплицкая Н.Е., Арышева Е.К., Мирошкин Т.А., Овечкина Н.В.	8 человек (52,5%) Ластовец А.Ф., Мозгунова Е.А, Берёзкина Н.В., Перкова Т.Н., Силаева И.В., Березкин А.Н., Лисицына М.В., Семененко А.А
2020-2021г.	6 человек (38,5%) Пшеничникова Т.А., Решетникова Е.Ю., Коноплицкая Н.Е., Арышева Е.К., Мирошкин Т.А., Овечкина Н.В.	8 человек (52,5%) Коптыгина Н.В., Мозгунова Е.А, Берёзкина Н.В., Перкова Т.Н., Силаева И.В., Березкин А.Н., Лисицына М.В., Семененко А.А

В школе в 2020-2021 учебном году 14 классов. Из них: 5 классов начальной школы, 7 классов основного уровня обучения, 2 класса старшего уровня обучения. Каждый классный руководитель в классе моделирует свою воспитательную систему. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные

руководители изучают уровень развития коллектива, планируют индивидуальную работу с учащимися. В 4 из 14 классов классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива по М.И. Шиловой и Н.П. Капустиной, Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х и 5-х успешно прошли период адаптации.

В течение всего года в классах проводились тематические классные часы «Этикет и правила хорошего тона», «Здоровье и вредные привычки», «Первый человек в космосе», «В гостях у светофора», «Семейные традиции», «Как бороться с ленью», «Ложь и ее последствия», «Вежливость: зачем она нужна?», «О них мы будем помнить всегда» и т.д.

Беседы по охране жизни и детства: «Правила поведения на дороге», «Правила дорожного движения», просмотр видеофильмов «Осторожно огонь!», «Дети в интернете», классные праздники «Осенние посиделки», праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта. В рамках всероссийской антинаркотической Акции «Думай до, а не после» были проведены классные часы: «Думай до, а не после...» «О тебе и вредных привычках»

«Нет – наркотикам!», была организована библиотечная выставка «Здоровый образ жизни».

В целях проведения работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся в период с 02.09. по 08.09.2020г. в школе ответственным по охране труда Аксеновым Ю.В. по намеченному плану была проведена «Неделя безопасности». 23 сентября 2020г. 6-классники нашей школы приняли участие в районном этапе областных соревнований «Безопасное колесо», по результатам которого, в разных этапах конкурса заработали три призовых места. В январе 2021г. на азе нашей школы был проведен муниципальный конкурс видеороликов в дистанционном формате «Лайфхаки: Здоровый образ жизни», где обучающиеся нашей школы также приняли активное участие и принесли школе четыре призовых места (Овчинников Сергей, Комлев Артем, Султанова Яна, Бадюля Ксения).

Нельзя не отметить работу отряда ЮИД, под руководством Аксенова Ю.В. направленную на пропаганду безопасности дорожного движения среди учащихся школы. В течение года ребята приняли участие в областном слете ЮИД. В рамках слета прослушали курс лекций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в результате каждый участник получил удостоверение. Приняли участие в региональном конкурсе «Знатоки ПДД», по результатам которого было получено пять дипломов победителя, приняли участие в двух Акциях посвященных безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников ГАИ.

Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны.



В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. Поэтому немалое значение отводилось просветительской деятельности родителей. В этом учебном году была проведена общешкольная родительская конференция «Семья и школа – пути взаимодействия», тематические родительские собрания по темам: «Эффективное общение – залог успеха», «Моя жизнь – интернет», «Поощрение и наказание детей в семье», «Особенности подросткового возраста». Кроме того, классные руководители поддерживали ежедневную связь с родителями с помощью сообщений по WhatsApp.

В рамках работы 4 заседания КМУ 1-го года обучения 7 классных руководителей школы (Коноплицкая Н.Е., Решетникова Е.Ю., Силаева И.В., Семенов А.А., Аксенова Н.В., Арышева Е.К., Березкина Н.В.) по направлению воспитательной работы показали открытые классные часы, внеклассные мероприятия:

- Классный час «Дорогою добра», «Милосердие и доброта спасет мир»;
- Мастер-класс «Вредные советы начинающему классному руководителю»;
- Мастер-класс «Нормы отношений внутри классного коллектива»;
- Семинар «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка» (в рамках родительского собрания);
- Технология фасилитации в интерактивном образовательном взаимодействии (на примере родительского собрания по теме «Что нужно сделать, чтобы получение знаний было радостным»).

В мае 2021г. классные руководители прошли курсы профессиональной переподготовки «Организация работы классно руководителя в образовательной организации».

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей.

День знаний

День учителя

Праздник посвящения первоклассников в ученики «Мы школьниками стали!»

Мероприятия в рамках празднования «Дня Матери»

Спортивные соревнования: футбол, баскетбол, «Веселые старты»

Соревнования по «Русской лапте»

День рождения школы «Наша школьная планета»

Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества

Мероприятие к 8 марта «Мисс школа 2021г»

Участие в лепке снежных фигур «Зимние фантазии»

Новогодние утренники

Районный смотр юнармейских отрядов

Смотр песни и строя «Наследники Победы 2021»

Последний звонок

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными, познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Дополнительное образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. В школе работают 8 кружков: «Музей», «Юнармия», «Волонтеры», секция по баскетболу, лыжная секция, от РДТЮ «Юные инспектора движения», робототехника, школьный музей «Истоки».

Деятельность ОДОД осуществляли сотрудники школы. Учителя, реализующие ФГОС НОО в части деятельности ОДОД, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к деятельности ОДОД.

Охват учащихся программами.

Организация занятий в рамках деятельности ОДОД предполагала несколько вариантов реализации в зависимости от целей и задач конкретной программы. Наполняемость учащихся в группах составляла 10-15 человек.

Направления	ОДОД
Техническая	30
Естественнонаучная	0
Художественная	0
Физкультурно-спортивная	22
Туристско-краеведческая	10
Социально-педагогическая	10
Всего	72

Из них по 2 и более кружка посещали 26 чел.

Определение эффективности деятельности ОДОД.

1. Из-за большого количества обучающихся в школе и проведения школьных занятий тяжело оптимизировать

график деятельности отделения дополнительного образования.

2. Большая загруженность учителей, организующих кружковую деятельность обучающихся, поскольку кружковая деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Рекомендации:

1. Совершенствовать диагностику эффективности деятельности ОДОД обучающихся и оценку удовлетворенности участников её организацией и результатами.
2. Открытие новых кружков.
3. Продумать план деятельности ОДОД на 2021\2022 учебный год с учетом желания детей.

Профилактика правонарушений

В школе, как одно из направлений воспитательной работы, действует **Совет по профилактике** с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. В этом учебном году в МБОУ «Степановская СОШ» нет детей состоящих на учете КДН и ЗП.

Цель работы:

Оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Степановская СОШ» строится на основе Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06 1999г. №120-ФЗ, плана работы Совета по профилактике, программы профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, плана работы социального педагога, комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП.

Согласно плану работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей в октябре социальным педагогом было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 7 -11 классов. В тестировании приняли участие 56 чел. (26%). По результатам, учащиеся употребляющие наркотические вещества не выявлены. Однако остается проблема табакокурения. Медицинским работником была проведена профилактическая беседа с ребятами 8,9 класса: «Последствия табакокурения». В апреле было проведено тестирование для учащихся 7 -11 классов по теме «Группа смерти в социальных сетях». По результатам данного тестирования 5% детей знают о существовании таких групп в социальных сетях, но сами в

них не состоят. После проведения анализа полученных результатов анкетирования, были посещены странички детей в социальных сетях, информация, что дети не состоят в «подозрительных» группах подтвердилась.

Особое внимание уделялось работе с 9 и 10 классами по причине неуважительных пропусков. В данных классах проводились родительские собрания, беседы, малые педсоветы но, к сожалению, работа дает лишь кратковременный положительный результат.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Уже третий год отсутствует постоянный инспектор П Д Н;
4. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Возможные пути преодоления недостатков:

Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.

Усилить контроль за учащимися и семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2020-2021 учебном году работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Совместно с педагогом-организатором Барановым Д.М. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются выводы о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Одним из самых запоминающихся стала организация и проведение дня самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Совет старшеклассников помогал организовать веселые старты, соревнования, общешкольные мероприятия. В этом году выросла активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Дети проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. В этом учебном году была запланирована и проведена в период весенних каникул Школа вожатого. В течение недели вожатский отряд делился своим опытом с будущими дублерами. В игровой форме дети познакомились с вожатским делом. Совет старшеклассников обеспечивает участие

школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Военно-патриотическое воспитание

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, программами ДОП образования «Школьный музей», «Юнармия». Военно-патриотическое направление призвано обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего отечества, воспитать их на примерах мужества героизма и мудрости нашего народа.

Для реализации данного направления были выбраны формы и приемы работы: игры, участие в конкурсах, просветительская работа.

В 2020-2021 учебном году по этому направлению были проведены *следующие общешкольные мероприятия:*

- творческая выставка работ из природного материала «Мы помним Великую Победу»
- Районный Смотр юнармейских отрядов, посвященный празднованию 76 годовщине Победы в ВОВ
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства (викторина в дистанционном формате «День народного единства», создание буклета «4 ноября – День народного единства», кинолекторий «Едино государство, когда един народ»)
- Мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
- Участие в праздничных мероприятиях посвященных 76-й годовщине Великой Победы:
 - конкурс открыток «Слава воину победителю!»
 - Смотр песни и строя
 - Библиотечные выставки «Вспомним всех поименно», «Я читаю книги о войне»
 - онлайн-концерт «Звенит Победой май цветущий»
- библиотечный урок в 1-4 классах «День Победы»
- музейный урок «Фронтовые письма»



По данному направлению школьники приняли участие в учебных сборах, правда, далеко не все. В этом году учебные сборы проходили на базе нашей школы 2 раза. Первые в октябре для 10-х классов 2019 – 2020 учебного года, вторые прошли в конце мая для 10-х классов этого года обучения.

28 сентября Юнармейский отряд нашей школы принял участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница» Всероссийских соревнований ВСИ «Победа», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой

Отечественной войне 1941-1945гг. Игра проходила в заочном формате. В апреле обучающиеся 8-х классов приняли участие в интерактивном квесте «Наука, ковавшая Победу» в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области». По результатам квеста команда нашей школы заняла 3 место.

Духовно-нравственное (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка;

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

- Традиционные праздники

- ◀ День учителя
- ◀ Новогодний серпантин
- ◀ День защитников Отечества
- ◀ Международный женский день
- ◀ День Матери
- ◀ День Победы
- ◀ Последний звонок
- ◀ Первый звонок
- ◀ Выпускной вечер

- Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

24 декабря 2020 года на базе МБОУ «Степановская СОШ» состоялась III муниципальная семейная творческо-интеллектуальная олимпиада «УМКА». Семья Султановых заняла 3 место в номинации «Самая креативная команда».

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Очень много нужно сделать еще в школе, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

В связи пандемией план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
4. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить решать следующие воспитательные задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
3. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
4. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.