

Последовательность содержания логопедической работы

период	содержание	документы
К 1 сентября	Планово-организационная деятельность	Должностная инструкция. План работы на учебный год. График работы на учебный год. Личные документы (копии). Паспорт кабинета. Копии нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учителя – логопеда (федеральный, региональный, территориальный уровни, уровень ОУ)
1-15 сентября	Обследование устной речи учащихся 1 класса. Обследование устной и письменной речи учащихся начальной школы (2-4 классы), а также средней школы (по рекомендации администрации), зачисленных в ОУ в новом учебном году. Зачисление на занятия, комплектование групп. Планирование коррекционно-развивающего учебно-воспитательного процесса.	Журнал обследования. Отчет (цифровой) по результатам обследования с указанием класса, количества детей и логопедического заключения (на начало учебного года) Индивидуальная речевая карта обследования. Групповая карта. Перспективное (индивидуальное, групповое) планирование. Тематическое планирование. Расписание логопедических занятий.
В течение учебного года	Организация коррекционно-развивающего учебно-воспитательного процесса в форме групповых, индивидуальных логопедических занятий. Проверка состояния письма и чтения учащихся, прошедших логопедические занятия. Взаимопосещение логопедических занятий, уроков. Направление учащихся в ПМПК (по показаниям).	Журнал логопедических занятий. Конспекты занятий. Тетради для проверочных работ. Рабочие тетради. Конспекты открытых логопедических занятий. Логопедическое представление на обучающегося.
15-30 мая	Отчисление с занятий по успешным результатам коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы. Обследование письма и чтения учащихся начальных классов. Организационная работа по комплектованию первого класса. Итоговая организационно-методическая деятельность. Планирующая деятельность.	Журнал логопедических занятий. Журнал обследования (дополнительная информация по результатам обследования письменной речи учащихся, по итогам коррекционной работы). Индивидуальная речевая карта. Отчет о проделанной работе за учебный год. План работы на следующий учебный год.
Каникулы	Участие в работе педагогических советов школы, методических объединений учителей школы, учителей-логопедов. Консультативная деятельность.	Тематические доклады. Журнал консультаций.