

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

Согласовано
заместитель директора
по учебной работе

ПОДПИСЬ

ЧИСЛО

Утверждено
директор школы
Протокол № 87 от 31.08.2020
ПОДПИСЬ



АДАптированная рабочая программа по
элективному курсу обществознанию для
учащихся 11 класса с задержкой психического
развития

11 класс

Соболевской Надежды Мирзаевны
учителя обществознания

2020 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультатива составлена на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ». Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

Изучение элективного курса «Обществознание» представляет значительные трудности для детей с ЗПР в силу их психофизических особенностей.

Такие дети испытывают трудности при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, обладают неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом, у них нарушены фонематический слух и графомоторные навыки. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни факты изучаются таким образом, чтобы обучающиеся смогли опознать их, опираясь на существенные признаки, по другим вопросам обучающиеся получают только общие представления. Ряд сведений познается школьниками в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Поэтому при составлении рабочей программы по литературе были использованы следующие рекомендации:

- Обществоведческие тексты звучат на уроках в чтении учителя и учащихся.
- Работа с учебным материалом основывается на постоянном обращении к тексту.

С учётом психофизиологических особенностей учащихся с задержкой психического развития на каждом уроке формулируются коррекционно-развивающие задачи, которые предусматривают:

- корректировку внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);
- коррекцию и развитие связной устной речи (орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);
- коррекцию и развитие связной письменной речи;
- коррекцию и развитие памяти (кратковременной, долговременной);
- коррекцию и развитие зрительных восприятий;
- развитие слухового восприятия;

- коррекцию и развитие тактильного восприятия;
- коррекцию и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- коррекцию и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
- коррекцию и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

Оптимальные условия для организации деятельности учащихся на уроке заключается в:

- рациональной дозировке на уроке содержания учебного материала;
- выборе цели и средств ее достижения;
- регулировании действий учащихся;
- побуждении учащихся к деятельности на уроке;
- развитии интереса к уроку;
- чередовании труда и отдыха.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Цели и задачи программы:

Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ)

Форма подведения итогов:

- пробный экзамен по обществознания (по КИМ ЕГЭ)

Содержание изучаемого курса

<u>Название темы</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Содержание темы</u>
Человек и общество	20	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость. Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально- гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль
Экономика	20	Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; экономический рост и развитие; понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике. Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика.
Социальные отношения	4	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в России. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак
Политика	14	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой

		информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ. Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.
Право.	9	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика. Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система.
Всего:	68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Человек и общество	20
2	Экономика	20
3	Социальные отношения	4
4	Политика	14
5	Право	9

Календарно-тематическое планирование
Практикум по обществознанию
(подготовка к ЕГЭ)
68 часов(2 часа в неделю)

№ урока	Название разделов и тем	Кол-во часов по программе	Дата	Дата коррекции
1	Вводное занятие	1	10.09/13/09	

	Тема 1. Человек и общество.	20		
2-3	Общество. Институты общества.	2	17.09/2 0.09	
4-5	Общественный прогресс.	2	24.09/2 7.09	
6-7	Глобальные проблемы.	2	01.10/0 4.10	
8-9	Мышление и деятельность.	2	08.10/1 1.10	
10-11	Потребности человека	2	15.10/1 8.10	
12-13	Свобода и необходимость	2	22.10/2 5.10	
14-15	Знание, познание.	2	05.11/0 8.11	
16-17	Истина и её критерии.	2	12.11/1 5.11	
18-19	Культура, наука, религия.	2	19.11/2 2.11	
20-21	Практическое занятие по теме « Человек и общество»	2	26.11/2 9.11	
	Тема 2. Экономика.	20		
22-23	Экономика как наука.	2	03.12/0 6.12	
24-25	Экономические системы. Роль государства в экономике.	2	10.12/1 3.12	
26-27	Рынок. Законы рынка.	2	17.12/2 0.12	
28-29	Факторы производства	2	24.12/2 7.12	
30-31	Производитель и потребитель на рынке.	2	10.01/1 4.01	
32-33	Рынок труда и безработица	2	17.01/2 1.01	
34-35	Финансы. Государственный бюджет.	2	24.01/2 8.01	
36-37	Мировая экономика	2	31.01/0 4.02	
38-39	Налоги. Налоговая система.	2	07.02/1 1.02	
40-41	Практическое занятие по теме «Экономика»	2	14.02/1 8.02	
	Тема 3. Социальные отношения.	4		
42-43	Социальные отношения	2	21.02/2 5.02	
44-45	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	2	28.02/0 4.03	
	Тема 4. Политика	14		
46-47	Политическая система.	2	07.03/1 1.03	
48-49	Государство и его функции.	2	14.03/1 8.03	
50-51	Политические режимы. Демократия	2	01.04/0	

			4.04	
52-53	Органы государственной власти в РФ	2	08.04/1 1.04	
54-55	Политические партии и движения.	2	15.04/1 8.04	
56-57	Избирательное право.	2	22.04/2 5.04	
58-59	Практическое занятие по теме «Политика».	2	29.04/0 2.05	
	Тема 5. «Право».	9		
60-61	Право	2	06.05/0 9.05	
62-63	Практическое занятие по теме «Право»	2	13.05/1 6.05	
64-68	Итоговые занятия.	5	20.05/2 3.05	
	Всего	68 ч		

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществуведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 68 учебных часов (в том числе: 1 полугодие: 34 занятия, II полугодие – 34 занятия). Состоит из 5 учебных разделов

Литература.

1. КИМы по обществознанию
2. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания/
А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.:
Издательство «Экзамен», 2015.

Дополнительная литература.

1. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество. Москва.
«Русское слово», 2006.
2. А. И. Кравченко. Обществознание. Москва. «Русское слово», 2007

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Резвых Т.П. / _____ /

«31» августа 2020 г

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБОУ «Степановская СОШ»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г