

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район,  
пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5  
тел./факс: (8-382) 58-25-1-66;  
E-mail. stepanovca@mail.ru

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Степановская СОШ»  
Верхнекетского района Томской области

Приказ № 162 от 30.12.2020 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления образования  
Администрации Верхнекетского района  
Томской области  
Елисеева Т.А.



«11» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «Лестница успеха»**

**Срок реализации программы 3 года (2020 – 2023 гг.)**

Степановка-2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания «Лестница успеха».....	3-4
2. Пояснительная записка .....	5
3. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	5-6
4. Цель и задачи воспитания.....	6-8
5. Виды, формы и содержание деятельности.....	8-15
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	8
3.2. Модуль «Классное руководство».....	9-11
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	11-12
3.4. Модуль «Школьный урок».....	12-13
3.5. Модуль «Самоуправление».....	13-14
3.6. Модуль «Экскурсии, походы».....	14
3.7. Модуль «Профориентация».....	14
3.8. Модуль «Школьные медиа».....	14-15
3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	15
3.10. Модуль «Работа с родителями».....	15
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	15-17
7. План воспитательной работы 1-4 классы.....	17-22
8. План воспитательной работы 5-9 классы.....	23-32
9. План воспитательной работы 10-11 классы.....	32-40

## ПАСПОРТ

### Рабочей программы воспитания «Лестница успеха»

Наименование программы	Рабочая программа воспитания «Лестница успеха» (далее-Программа).
Основные участники Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив МБОУ «Степановская СОШ»;</li> <li>2. Обучающиеся;</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся.</li> </ol>
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>3. Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО;</li> <li>4. Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН;</li> <li>5. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>6. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>7. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>9. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>10. Закон Томской области № 47-ОЗ от 06.04.2009 г. «О профилактике правонарушений в Томской области»;</li> <li>11. Устав образовательного учреждения;</li> <li>12. Локальные акты образовательного учреждения о правилах внутреннего распорядка обучающихся, о Совете профилактики правонарушений и о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними (далее ИПР);</li> <li>13. Методические рекомендации по организации ИПР с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утвержденные КДН и ЗП Томской области).</li> </ol>
Цель Программы	Создание образовательного пространства для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.
Основные задачи Программы	-создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основ культуры здоровья;</li> <li>- формирование законопослушного поведения;</li> <li>- профилактика экстремизма, терроризма, и деструктивного поведения обучающихся;</li> <li>- развитие духовно-нравственных качеств личности;</li> <li>- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;</li> <li>- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;</li> <li>- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	С января 2021 г. по август 2023г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации;</li> <li>- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li> <li>- формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;</li> <li>- формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств с характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;</li> <li>- отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- отсутствие обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</li> <li>- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> </ul>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

МОУ «Степановская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 218 человек, численность педагогического коллектива – 31 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Степановская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры п.Степановка, Администрацией Степановского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Верхнекетского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МАУ ДО «Районного дома творчества», МЧС России по Томской области, ТГУ и др. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционирует отряд Юного инспектора движения, волонтеров, Совет старшеклассников, отряд Юнармия. Работает школьный краеведческий музей.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель воспитательной работы школы на 2020/2023 учебный год:** создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

### **Целевые приоритеты на разных уровнях общего образования:**

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста,

поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста:

с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;  
опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

##### ***Вне образовательной организации:***

Социальные проекты– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности):

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (принимаем участие в данном проект запущен при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2013 года шествие жителей п. Степановка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- почетный караул;
- уборка территории обелиска;
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- Дни добрых дел (оказание помощи пожилым людям, труженикам тыла, вдовам участников войны).
- Сдача нормативов ГТО;
- Открытые дискуссионные площадки:
  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН).
- Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
  - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
  - досугово-развлекательная деятельность: праздники (День знаний), концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Дню старшего поколения, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с



участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, и др.

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На уровне образовательной организации:***

• **Общешкольные праздники:**

-День учителя;

-День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-День рождения школы;

- осенний бал;

-новогодние праздники;

- День Победы;

-«Первый звонок»;

-«Последний звонок»;

- День матери;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- "Мой первый проект" (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

• Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела;

-солдат войны не выбирает (тематический вечер памяти, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества);

- школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

• Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования:

- праздник посвящения первоклассников в ученики;

- выпускные вечера обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

• церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- ежемесячные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел.

#### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей

работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями (*примечание: В реализации этих видов и форм деятельности классному руководителю важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников*).

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных дел;
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Информатика, логика, математика», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Решение олимпиадных задач», «Геометрия младших школьников», «Решение задач по органической химии», «Территория интеллекта», направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Хореографический кружок «Виктория», театральный кружок «Озорники», вокальный кружок «Гармония», создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности «Полезные привычки», «Основы финансовой грамотности», «Проф. навигация», направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс дополнительного образования «Школьный музей», направленный на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Занятия двигательной активности», «Баскетбол» «Настольный теннис», направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Выжигание», направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Шахматы», курсы дополнительного образования детей «Юнармия», «Робототехника», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### ***На уровне школы:***

через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

#### ***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных;

#### ***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу;

- походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия посёлка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов,

сказок, репортажей, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

-размещение на стенах школы сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Управляющий совет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в заседаниях Совета по профилактике правонарушений, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

**Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

- Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
- Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
- Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.

2. Воспитательная деятельность педагогов

- Папка классного руководителя
- Самоанализ классного руководителя

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

- педсоветы, совещания при директоре;
- заседания Совета по профилактике;
- работа психолого-педагогической службы;
- публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

Аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый журавль».	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный по охране труда
Творческая выставка работ «Мы помним Великую Победу», посвященная Всемирному Дню красоты (выставка-конкурс)	1-4	09.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия «Недели безопасности» и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	02.09-08.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Праздник осени «Осенние посиделки»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Сдача нормативов ГТО (День гражданской обороны) Акция «Нет терроризму и экстремизму!»	1-4	02.10	Учитель физкультуры, педагог-организатор
Декада пожилого человека Мероприятия, посвященные дню старшего поколения: <ul style="list-style-type: none"> <li>Операция «Забота» (помощь пожилым и престарелым жителям поселка).</li> </ul> Акция «Поделись теплом души своей» (поздравления людей старшего поколения на дому).	1-4	01.10-10.10	ЗДВР, Совет старшеклассников, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов, актив музея, юнармейцы
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления.	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	октябрь	МО начальных классов
Праздник посвящения первоклассников в ученики «Мы школьниками стали!»	1-4	23.10	ЗДВР, МО начальных классов
Соревнования по шашкам и шахматам (школьный этап)	2-4	вторая неделя	Фатеев А.Г.
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	21.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства. Акция ко Дню народного единства 4 ноября «Мы один народ - у нас одна страна».	1-4	05.11	ЗДВР, педагог организатор, учитель истории, педагог – библиотечкарь, музей, классные руководители
День толерантности. (По отдельному плану)	1-4	11.11-15.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, классов, психолог
Районные соревнования по шашкам и шахматам на	побед	20.11	Заместитель директора



базе МБОУ «Степановская СОШ»	ители школ ьного этапа		по ВР, Фатеев А.Г., Коробский А.В.
Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства» (уроки общения, творческие конкурсы, классные семейные праздники) «Сюрприз для мамы» ОД. Общешкольная акция «Пятерка для мамы».	1-4	26.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Библиотечный урок «Вместе мы можем больше!» (3-4 классы), посвященный Международному дню инвалидов.	3-4	06.12	ЗДВР, педагог-библиотекарь, классные руководители 1-11 классов
Открытие лыжного сезона «Все на лыжи»	2-4	01.12	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители 2-4 классов
IV Районная семейная творчески-интеллектуальная олимпиада «Умка» (дистанционно)	1-4	17.12	Заместитель директора по МР, педагог-организатор
Неделя психологии	1-4	декабрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Единый День профилактики правонарушений.	1-4	21.12	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Неделя ОБЖ	1-4	декабрь	Руководитель МО учителя предметники
Новый год. Праздничная программа: Конкурс праздничного украшения классов «Новогодний класс»; Оформления территории школы «Зимние фантазии»; Новогодние утренники и вечера.	1-4	29.12-30.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ Акция «Внимание - дети!»	1-4	январь	Организатор ОБЖ, классные руководители
Районный конкурс видеороликов «Лайфхаки здорового образа жизни» (дистанционно)	1-4	январь-февраль	ЗДВР, ЗДМР, организатор ОБЖ, учителя физкультуры
День рождения школы «Наша школьная планета» (по плану)	1-4	05.02	ЗДВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители (1-11 классов)
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1-4	февраль (первая неделя)	ЗДВР, учителя русского языка и литературы
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Школьный смотр –конкурс отрядов.	1-4	22.02 22.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	17.03-18.03	Учитель истории, географии, рисования, педагог-библиотекарь

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, классные вечера	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя культуры (музыка, ИЗО, технология)	1-4	март	Руководитель МО, учителя предметники,
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (по особому плану)	1-4	25.03-30.03	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	10.04	Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
Районный дистанционный профориентационный конкурс	1-4	апрель	ЗДВР, ЗДМР
Мероприятия недели нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель (четвертая неделя)	Заместитель директора по ВР, отряд юнармейцев, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков. Районная викторина «Профессия космонавт» (дистанционно)	1-4	06.04-11.04	ЗДВР, ЗДМР
Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	1-4	апрель	учитель ОБЖ
Неделя внеурочной деятельности		апрель	Руководитель МО, учителя предметники
Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (по плану). Минуты здоровья «Наше здоровое будущее»  «Веселые старты» 1-11 классы с родителями	1-4	08.04-11.04  09.04-10.04	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, соц. педагог, учителя физкультуры, классные руководители 1-11 классов Учителя физкультуры, классные руководители 1-11 классов
Общешкольный туристический поход	1-4	04.05	Учителя физкультуры, организатор ОБЖ
День Победы: • Благоустройство поселкового сквера и Обелиска Славы; • Акция «Время тёплого письма» (письма - поздравления ветеранам войны, вдовам, труженикам тыла); • Уборка территории обелиска. • Акция «Ветеран живёт рядом» - Дни добрых дел по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам войны, труженикам тыла, вдовам участников войны; • Общепоселковый митинг. - выступление школьников на митинге; - возложение венков, гирлянд; - акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Общешкольный субботник (уборка территории школы)	1-4	21.05	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители.
Мероприятия школьного лагеря	1-4	июнь	Педагог-организатор
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Полезные привычки»	2-3	1	Решетникова Е.Ю.
«Полезные привычки»	1а, 1б	1	Федосеева Я.О.
«Основы финансовой грамотности»	4а, 4б	1	Соболевская Н.М.
«Умники и умницы»	3	1	Решетникова Е.Ю.
«Умники и умницы»	4б	1	Коноплицкая Н.Е.
«Решение олимпиадных задач»	4а	1	Силаева И.В.
«Геометрия младших школьников»	4а	2	Силаева И.В.
«Каллиграфия»	1а	1	Федосеева Я.О.
«Звуки, буквы и слова»	1б	1	Пшеничникова Т.А.
«Мастерская творчества» для детей ОВЗ	1-4	2	Аксенова Н.В.
Проф. навигация	4а	1	Силаева И.В.
«Выжигание»	2-3	2	Аксенов Ю.В.
Робототехника	2-4	3	Березкин А.Н.
Школьный музей	4	4	Коноплицкая Л.И.
«Юные инспектора дорожного движения»	3-4	2	Аксенов Ю.В.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе.	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе: викторина «Профессии моих родителей», беседы, экскурсии, классные часы	1-4	с 14.09.2020 по 16.10.2020	Заместитель директора ВР, классные руководители
Районный конкурс рисунков «Все работы хороши –	1-4	09.03-14.03	Классные

выбирай на вкус!»			руководители
Единая неделя профориентации	1-4	09.03-14.03	Заместитель директора ВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный субботник(уборка территории, цветника, заготовка земли для рассады)	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители
Общешкольный субботник (уборка территории школы)	21.05	май	ЗДВР, учитель биологии, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организованные экскурсии на предприятия, организации	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по ПДД	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Посещение концертов в Доме культуры поселка, сельской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Рук. музея, классные

			руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Единые Всероссийские уроки и классные часы</b>			
Интерактивный классный час «Экология-это все, что нас окружает»	1-4	01.09	Классные руководители
Беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, школьной форме.	1-4	11.09	Классные руководители
Классный час из цикла «Профессии наших родителей», приуроченный к месячнику по профориентации	1-4	с 14.09.2020 по 16.10.2020	Классные руководители
Уроки общения, посвященные Международному дню пожилых людей (с приглашением и участием людей старшего поколения)	1-4	01.10-10.10	Классные руководители
Единый Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-4	16.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	2-4	28.10 – 30.10	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы по итогам четверти и правилам поведения во время каникул	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.	1-4	05.11	Классные руководители
Единый классный час «Урок толерантности»	1-4	11.11-15.11	Классные руководители

Единый классный час - урок Доброты, посвященный Международному дню инвалидов.	1-4	06.12	Классные руководители
Классный час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	1-4	11.12	Классные руководители
Единый классный час – Урок Мужества «Горячее сердце», посвященный Дню защитника Отечества	1-4	19.02-22.02	Классные руководители
Классные семейные праздники, посвященные женскому дню «Великое чудо семья»	1-4	06.03-07.03.	Классные руководители
Единый классный час – Урок мужества.	1-4	01.05 – 09.05	Классные руководители.
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные родительские собрания по классам (знакомство и встреча с родителями учащихся, обсуждение проблем и планов, анкетные опросы, составление социологической карты семей, нуждающихся в социальной и материальной поддержке; копилка проблемных вопросов, знакомство с планом работы школы, выборы родительских комитетов).	1-4	02.09-16.09	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная конференция «Семья и школа – пути взаимодействия»	1-4	Октябрь	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Родительские собрания по классам «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков»	1-4	20.05-25.05.	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориенти ровочно е время проведе ния	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый журавль».	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный по охране труда
Творческая выставка работ «Мы помним Великую Победу», посвященная Всемирному Дню красоты (выставка-конкурс)	5-9	09.09	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	02.09 – 08.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, учитель ОБЖ
Соревнования по игре «Русская лапта»	5-9	11.09.	ЗДВР, учителя физкультуры, классные руководители
Праздник осени «Осенние посиделки»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Сдача нормативов ГТО (День гражданской обороны) Акция «Нет терроризму и экстремизму!»	5-9	02.10	Учитель физкультуры, педагог- организатор
Декада пожилого человека Мероприятия, посвященные дню старшего поколения: • Операция «Забота» (помощь пожилым и престарелым жителям поселка). Акция «Поделись теплом души своей» (поздравления людей старшего поколения на дому).	5-9	01.10- 10.10	ЗДВР, Совет старшеклассников, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов, актив музея, юнармейцы
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда,	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР,

День самоуправления.			педагог-организатор
Соревнования по шашкам и шахматам (школьный этап)	5-9	октябрь (вторая неделя)	Фатеев А.Г.
Спортивные соревнования по футболу	5-9	15.10-17.10	Учитель физкультуры, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	21.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства. Акция ко Дню народного единства 4 ноября «Мы один народ - у нас одна страна».	5-9	05.11	ЗДВР, педагог организатор, учитель истории, педагог – библиотекарь, музей, классные руководители
День толерантности. (По отдельному плану)	5-9	11.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, классов, психолог
Первенство школы по баскетболу	5-9	11.11-15.11	Учителя физкультуры
Участие в районных соревнованиях по шашкам и шахматам	победит ели школьного этапа	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Фатеев А.Г.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье Акция «Школа правовых знаний».	5-9	согласно плану	Социальный педагог, классные руководители,
Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства» (уроки общения, творческие конкурсы, классные семейные праздники) «Сюрприз для мамы» ОД. Общешкольная акция «Пятерка для мамы».	5-9	26.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы с приглашением медицинских работников. Выпуск буклетов и стен - газет #СпидСтоп	5-9	01.12.	ЗДВР, соц. педагог, классные руководители
Открытие лыжного сезона «Все на лыжи»	5-9	01.12	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Вечер памяти «Герои России моей» ко Дню Героя Отечества	5-9	03.12	Педагог-библиотекарь,



Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России		11.12	учитель истории, музей, отряд юнармейцев Классные руководители, Учитель истории
IV Районная семейная творчески-интеллектуальная олимпиада «Умка» (дистанционно)	5	17.12	Заместитель директора по МР, педагог-организатор
Неделя психологии	5-9	декабрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Единый День профилактики правонарушений.	5-9	21.12	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Неделя ОБЖ	5-9	декабрь	Руководитель МО учителя предметники
Новый год. Праздничная программа: Конкурс праздничного украшения классов «Новогодний класс»; Оформления территории школы «Зимние фантазии»; Новогодние вечера.	5-9	29.12-30.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс видеороликов «Лайфхаки здорового образа жизни» (дистанционно)	5-9	январь-февраль	ЗДВР, ЗДМР, организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Думай до, а не после» (воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и развитию)	7-9	01.02 – 28.02	ЗДВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
День рождения школы «Наша школьная планета» (по плану)	5-9	05.02	ЗДВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-8	февраль (первая неделя)	ЗДВР, учителя русского языка и литературы
КТД «Старт в науку», приуроченное ко дню российской науки	5-9	08.02	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь Классные руководители 5-11 классов, учителя-предметники
Внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной», посвященное международному дню родного	5-7		Учителя русского

языка		19.02	языка и литературы, классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Школьный смотр –конкурс отрядов.	5-9	18.02-22.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Операция «Открытка» (поздравление ветеранов Великой отечественной войны, участников локальных войн, проживающих на территории поселения)	5-6		учитель физкультуры
Месячник по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде ЗОЖ «Подросток и закон»	7-9	01.03-01.04	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с наркотиками. (по Плану социального педагога и педагогов-психологов)  Соревнования по волейболу, посвященные Всемирному Дню борьбы с наркотиками.	8-9	04.03	ЗДВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители  Учителя физкультуры, классные руководители
Школьная Конкурсная программа к 8 Марта .	5-9	02.03-03.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Классные семейные праздники, посвященные женскому дню «Великое чудо- семья».	5-9	06.03-07.03	Педагог-организатор, классные руководители
Единая неделя профориентации	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя культуры (музыка, ИЗО, технология)	5-9	март	Руководитель МО, учителя предметники
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (по особому плану)	5-9	25.03-30.03	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Организация весенних каникул. Школа вожатского мастерства.	5-9	Март (последн	Педагог-организатор

		яя неделя)	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День космонавтики: конкурс рисунков. Районная викторина «Профессия космонавт» (дистанционно)	5-9	06.04- 11.04	ЗДВР, ЗДМР педагог-организатор, классные руководители
Районная физико-математическая игра «День числа ПИ»	7-9	12.03	ЗДМР, педагог-организатор, учителя предметники
Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	17.03- 18.03	Музей
Всероссийская неделя детской и юношеской книги-мероприятия по Плану школьной библиотеки	5-9	25.03- 30.03	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Районный дистанционный профориентационный конкурс	5-9	апрель	ЗДВР, ЗДМР
Мероприятия недели нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	7-9	апрель (четвертая неделя)	Заместитель директора по ВР, отряд юнармейцев, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	5-9	апрель	учитель ОБЖ
Неделя внеурочной деятельности	5-9	апрель	Руководитель МО, учителя предметники
Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (по плану). Минуты здоровья «Наше здоровое будущее»  «Веселые старты» с родителями	7-9	08.04- 11.04	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	7-9	30.04	Учитель ОБЖ
Общешкольный туристический поход	5-9	04.05	Учителя физкультуры, организатор ОБЖ
День Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустройство поселкового сквера и Обелиска Славы;</li> <li>• Акция «Время тёплого письма» (письма - поздравления ветеранам войны, вдовам, труженикам тыла);</li> <li>• Уборка территории обелиска.</li> <li>• Акция «Ветеран живёт рядом» - Дни добрых дел по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам войны, труженикам тыла, вдовам участников войны;</li> <li>• Общепоселковый митинг.</li> <li>- Вахта памяти у обелиска;</li> </ul>	5-9	май	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор, отряд юнармейцев, классные руководители.

- выступление школьников на митинге; - возложение венков, гирлянд; - акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»			
Общешкольный субботник (уборка территории школы)	5-9	21.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Мероприятия школьного лагеря	5-8	июнь	Педагог- организатор
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Классные руководители, актив родителей

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Баскетбол	5-9	4	Мирошкин Т.А.
«Волонтеры»	5-9	1	Мирошкин Т.А.
«Юнармия»	5-9	3	Мирошкин Т.А.
«Лыжные гонки»	5-9	1	Мирошкин Т.А.
Школьный музей	5-6	4	Коноплицкая Л.И.
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятие двигательной активности (физическая культура)	6	1	Коробский А.В.
«Шахматы»	7-8	1	Фатеев А.Г.
«Информатика, логика, математика»	5а, 5б	2	Березкин А.Н.
«Занимательный английский»	5а, 5б	1	Арышева Е.К.
Основы финансовой грамотности	5-7	3	Соболевская Н.М.
«Территория интеллекта»	5-8	1	Резвых Т.П.

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с	5-9	в течение года	Классные

обязанностями			руководители
Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе: квест «По дорогам проессий...», беседы, экскурсии, классные часы	5-9	с 14.09.2020 по 16.10.2020	Заместитель директора ВР, классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, инженер, классные руководители
Районный конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	5-9	09.03-14.03	Классные руководители
Единая неделя профориентации	5-9	09.03-14.03	Заместитель директора ВР, классные руководители
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	7-9	сентябрь - май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Педагог- организатор, Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок – чистая планета»,	5-9	апрель	Классные руководители, педагог ДОП образования

«Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель движения «Страна непосед»
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов и мероприятий в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас. рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас. рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	8-9	В течение года	Руководитель музея
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Учитель биологии, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Единые Всероссийские уроки и классные часы</b>			
Интерактивный классный час «Экология-это все, что нас окружает»	5-9	01.09	Классные руководители
Беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, школьной	5-9	11.09	Классные руководители

форме.			
Классный час из цикла «Профессии наших родителей», приуроченный к месячнику по профориентации	5-9	с 14.09.2020 по 16.10.2020	Классные руководители
Уроки общения, посвященные Международному дню пожилых людей (с приглашением и участием людей старшего поколения)	5-9	01.10-10.10	Классные руководители
Единый Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	5-9	16.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28.10 – 30.10	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы по итогам четверти и правилам поведения во время каникул	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.	5-9	05.11	Классные руководители
Единый классный час «Урок толерантности»	5-9	11.11-15.11	Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирный день борьбы со СПИДом (с приглашением медицинских работников).	5-9	01.12.	Классные руководители
Единый классный час - урок Доброты, посвященный Международному дню инвалидов.	5-9	06.12	Классные руководители
Классный час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	5-9	11.12	Классные руководители
Единый классный час – Урок Мужества «Горячее сердце», посвященный Дню защитника Отечества	5-9	19.12-22.12	Классные руководители
Классные часы, посвященные международному Дню родного языка	5-9	19.02	Классные руководители
Классный час- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	5-9	04.03	Классные руководители
Классные семейные праздники, посвященные женскому дню «Великое чудо семья»	5-9	06.03-07.03.	Классные руководители
Единый классный час – Урок мужества.	5-9	01.05 – 09.05	Классные руководители.

<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Творческая выставка работ «Мы помним»	10-11	09.09	Заместитель директора по



Великую Победу», посвященная Всемирному Дню красоты (выставка-конкурс)			ВР, педагог-организатор
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	02.09-08.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Праздник осени «Осенние посиделки»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Сдача нормативов ГТО (День гражданской обороны) Акция «Нет терроризму и экстремизму!»	10-11	02.10	Учитель физкультуры,  педагог-организатор
Декада пожилого человека Мероприятия, посвященные дню старшего поколения: • Операция «Забота» (помощь пожилым и престарелым жителям поселка). Акция «Поделись теплом души своей» (поздравления людей старшего поколения на дому).	10-11	01.10-10.10	ЗДВР, Совет старшеклассников, педагог-организатор, классные руководители, актив музея, юнармейцы
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Соревнования по шашкам и шахматам (школьный этап)	10-11	октябрь (вторая неделя)	Фатеев А.Г.
Спортивные соревнования по футболу	10-11	15.10-17.10	Учитель физкультуры, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	21.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства. Акция ко Дню народного единства 4 ноября «Мы один народ - у нас одна страна».	10-11	05.11	ЗДВР, педагог организатор, учитель истории, педагог – библиотекарь, музей, классные руководители
День толерантности. (По отдельному плану)	10-11	11.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, классов, психолог
Первенство школы по баскетболу	10-11	11.11-15.11	Учителя физкультуры
Участие в районных соревнованиях по шашкам и шахматам	победит или школьного этапа	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Фатеев А.Г.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье Акция «Школа правовых знаний».	10-11	согласно плану	Социальный педагог, классные руководители,

Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства» (уроки общения, творческие конкурсы, классные семейные праздники) «Сюрприз для мамы» ОД. Общешкольная акция «Пятерка для мамы».	10-11	26.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы с приглашением медицинских работников. Выпуск буклетов и стен - газет #СпидСтоп	10-11	01.12.	ЗДВР, соц. педагог, классные руководители
Открытие лыжного сезона «Все на лыжи»	10-11	01.12	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Вечер памяти «Герои России моей» ко Дню Героя Отечества	10-11	03.12	Педагог-библиотекарь, учитель истории, музей, отряд юнармейцев Классные руководители, Учитель истории
Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	10-11	11.12	
Неделя психологии	10-11	декабрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Единый День профилактики правонарушений.	10-11	21.12	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Неделя ОБЖ	10-11	декабрь	Руководитель МО учителя предметники
Новый год. Праздничная программа: Конкурс праздничного украшения классов «Новогодний класс»; Оформления территории школы «Зимние фантазии»; Новогодние вечера.	10-11	29.12-30.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс видеороликов «Лайфхаки здорового образа жизни» (дистанционно)	10-11	январь-февраль	ЗДВР, ЗДМР, организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Думай до, а не после» (воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и развитию)	10-11	01.02 – 28.02	ЗДВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
День рождения школы «Наша школьная планета» (по плану)	10-11	05.02	ЗДВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10-11	февраль (первая неделя)	ЗДВР, учителя русского языка и литературы
КТД «Старт в науку», приуроченное ко дню российской науки	10-11	08.02	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь Классные руководители, учителя-предметники
Внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной», посвященное международному дню родного языка	10-11	19.02	Учителя русского языка и литературы,

			классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Школьный смотр –конкурс отрядов.  Операция «Открытка» (поздравление ветеранов Великой отечественной войны, участников локальных войн, проживающих на территории поселения)	10-11	18.02-22.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Месячник по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде ЗОЖ «Подросток и закон»	10-11	01.03-01.04	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с наркотиками. (по Плану социального педагога и педагогов-психологов)  Соревнования по волейболу, посвященные Всемирному Дню борьбы с наркотиками.	10-11	04.03	ЗДВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители  Учителя физкультуры, классные руководители
Школьная Конкурсная программа к 8 Марта .	10-11	02.03-03.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Классные семейные праздники, посвященные женскому дню «Великое чудо- семья».		06.03-07.03	Педагог-организатор, классные руководители
Единая неделя профориентации	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя культуры (музыка, ИЗО, технология)	10-11	март	Руководитель МО, учителя предметники
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (по особому плану)	10-11	25.03-30.03	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Организация весенних каникул. Школа вожатского мастерства.	10-11	Март (последняя неделя)	Педагог-организатор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День космонавтики: конкурс рисунков. Районная викторина «Профессия космонавт» (дистанционно)	10-11	06.04-11.04	ЗДВР, ЗДМР педагог-организатор, классные руководители
Районная физико-математическая игра «День числа ПИ»	10-11	12.03	ЗДМР, педагог-организатор, учителя предметники

Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	17.03-18.03	Музей
Всероссийская неделя детской и юношеской книги- мероприятия по Плану школьной библиотеки	10-11	25.03-30.03	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Баскетбол	10-11	4	Мирошкин Т.А.
«Волонтеры»	10-11	1	Мирошкин Т.А.
«Юнармия»	10-11	3	Мирошкин Т.А.
«Лыжные гонки»	10-11	1	Мирошкин Т.А.
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы правовых знаний	10	1	Соболевская Н.М.
Решение задач по органической химии	10	1	Митракова Л.А.

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе: квест «По дорогам профессий...», беседы, экскурсии, классные часы	10-11	с 14.09.2020 по 16.10.2020	Заместитель директора ВР, педагог-организатор, классные руководители

Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, инженер, классные руководители
Районный конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	10-11	09.03-14.03	Классные руководители
Единая неделя профориентации	10-11	09.03-14.03	Заместитель директора ВР, классные руководители
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	10-11	сентябрь - май	Классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьный звонок»	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный звонок»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель движения «Берег юности»

<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка, кинопоказов	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Рук. кружка
Экскурсии в пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас. рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь, педагог ДОП образования
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители, учитель биологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Единые Всероссийские уроки и классные часы</b>			
Интерактивный классный час «Экология-это все, что нас окружает»	10-11	01.09	Классные руководители
Беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, школьной форме.	10-11	11.09	Классные руководители
Классный час из цикла «Профессии наших родителей», приуроченный к месячнику по профориентации	10-11	с 14.09.2020 по 16.10.2020	Классные руководители
Уроки общения, посвященные Международному дню пожилых людей (с приглашением и участием людей старшего поколения)	10-11	01.10-10.10	Классные руководители
Единый Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Классные руководители

в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	28.10 – 30.10	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы по итогам четверти и правилам поведения во время каникул	10-11	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.	10-11	05.11	Классные руководители
Единый классный час «Урок толерантности»	10-11	11.11-15.11	Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирный день борьбы со СПИДом (с приглашением медицинских работников).	10-11	01.12.	Классные руководители
Единый классный час - урок Доброты, посвященный Международному дню инвалидов.	10-11	06.12	Классные руководители
Классный час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	10-11	11.12	Классные руководители
Единый классный час – Урок Мужества «Горячее сердце», посвященный Дню защитника Отечества	10-11	19.12-22.12	Классные руководители
Классные часы, посвященные международному Дню родного языка	10-11	19.02	Классные руководители
Классный час- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	10-11	04.03	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам работы  
классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**Заместитель директора по ВР**

**А. А. Семенов**