

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степановская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнекетского района Томской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Резвых Т.П. / \_\_\_\_\_ /

«31» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

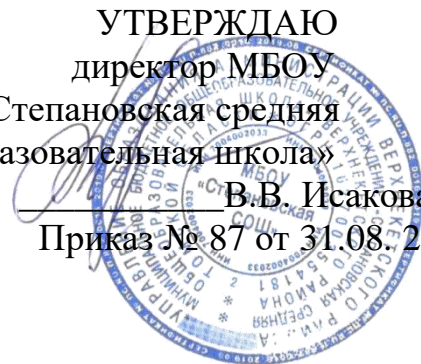
директор МБОУ

«Степановская средняя

общеобразовательная школа»

В.В. Исакова

Приказ № 87 от 31.08.2020 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по биологии**  
**11 класс**

Митраковой Людмилы Александровны,  
учителя биологии

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по биологии основного общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством А.А. Каменского / авт.-сост. М.В. Оданович. – Волгоград: Учитель, 2011. и ориентирована на использование учебника Каменского А.А. Биология: Общая биология. 10-11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2018.- рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Концепция программы позволяет реализовать направления в работе по биологии в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения

Федеральный базисный план отводит 68 часов для образовательного изучения биологии: в 11 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

В 11 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

### Цель:

- представление о структуре живой материи, наиболее общих её законах, познакомить с многообразием жизни и историей её развития на Земле.

### Задачи:

- приобщить к осмыслению (сущности жизни, бытия, познания, практики и т.д.) эстетических, этических, правовых норм, ценностей, идеалов и правил, касающихся культуры общения с живыми системами; раскрыть картину биологической реальности, показать сферы ее взаимосвязи с физической, химической, технической и социальными картинами мира;

- познакомить с научными принципами биологического познания (причинностью, системностью, историзмом); научить видеть их истоки; развить умение выдвигать и решать проблемы, планировать и ставить наблюдения и эксперименты;

- овладеть логической структурой и концептуальным аппаратом важнейших биологических и пограничных теорий и идей, умением пользоваться теоретическими знаниями для обобщения, систематизации и прогнозирования;

- усвоить прикладные теории, связанные с использованием живых систем; вооружить знаниями, необходимыми для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии, практическими навыками обращения с биосистемами.

### Коррекционные задачи:

- Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала.
- Выработка умений устанавливать причинно – следственные связи.

- Учить связно и развёрнуто излагать учебный материал, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.
- Объяснять сложные понятия на основе текста учебника, таблицы.
- Выделять несколько отличительных признаков, находить среди них главные, проводить сравнение двух объектов.
- Способствовать развитию познавательных процессов на основе анализа, сравнения, последовательного выполнения заданий; в процессе работы с планом, схемой, таблицей.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы.
- Развивать умение поддерживать беседу при обсуждении учебной проблемы.
- Учить применять ранее полученные знания.
- Совершенствовать навыки работы с учебником, самостоятельно читать текст, составлять полные развёрнутые ответы, делать выводы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен знать /понимать*

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

*Уметь*

- **объяснять**: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
- **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать**: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;
- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	часы
Аудиторные занятия	32
Контрольные работы	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основы учения об эволюции (14 ч)

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его

критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

#### **Основы селекции и биотехнологии (6 ч)**

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

#### **Антропогенез (6 ч)**

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

#### **Основы экологии (16 ч)**

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

#### **Эволюция биосферы и человек (6 ч)**

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

#### **Обобщающее повторение (19 ч)**

**Резервное время -1 ч.**

### **6. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

<b>№-темы</b>	<b>Тема</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Основы учения об эволюции	14	Тест
2	Основы селекции и биотехнологии	6	Тест
3	Антропогенез	6	Тест
4	Основы экологии	16	Тест
5	Эволюция биосферы и человек	6	Тест
6	Итоговая контрольная работа		Тест



## 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ по теме	Наименование темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<b>Основы учения об эволюции (14 часов)</b>					
1	1	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина	1	02.09.2020	
2	2	Вид, его критерии	1	04.09.2020	
3	3	Популяция – единица эволюции	1	09.09.2020	
4	4	<i>Входная контрольная работа</i>	1	11.09.2020	
5	5	Генетический состав популяций	1	16.09.2020	
6	6	Изменение генофонда популяций	1	18.09.2020	
7	7	Борьба за существование и ее формы	1	23.09.2020	
8	8	Естественный отбор и его формы	1	25.09.2020	
9	9	Изолирующие механизмы	1	30.09.2020	
10	10	Видообразование	1	02.10.2020	
11	11	Макроэволюция, ее доказательства	1	07.10.2020	
12	12	Система растений и животных – отображение эволюции	1	09.10.2020	
13	13	Главные направления эволюции органического мира	1	14.10.2020	
14	14	Контрольная работа по теме: «Основы учения об эволюции»	1	16.10.2020	
<b>Основы селекции и биотехнологии (6 часов)</b>					
15	1	Основные методы селекции и биотехнологии	1	21.10.2020	
16	2	Методы селекции растений	1	23.10.2020	
17	3	Методы селекции животных	1	06.11.2020	
18	4	Селекция микроорганизмов	1	11.11.2020	
19	5	Современное состояние и перспективы биотехнологии	1	13.11.2020	
20	6	Контрольная работа по теме: «Основы селекции и биотехнологии»	1	18.11.2020	
<b>Антропогенез (6 часов)</b>					
21	1	Положение человека в системе животного мира	1	20.11.2020	
22	2	Основные стадии антропогенеза	1	25.11.2020	
23	3	Движущие силы антропогенеза	1	27.11.2020	
24	4	Прародина человека	1	02.12.2020	
25	5	Расы и их происхождение	1	04.12.2020	
26	6	Контрольная работа по теме: «Антропогенез»	1	09.12.2020	
<b>Основы экологии (16 часов)</b>					

27	1	Что изучает экология	1	11.12.2020	
28	2	Среда обитания организмов и ее факторы	1	16.12.2020	
29	3	Местообитание и экологические ниши	1	18.12.2020	
30	4	Основные типы экологических взаимодействий	1	23.12.2020	
31	5	Конкурентные взаимодействия	1	25.12.2020	
32	6	Основные экологические характеристики популяций	1	13.01.2021	
33	7	Динамика популяции	1	15.01.2021	
34	8	Экологические сообщества	1	20.01.2021	
35	9	Структура сообщества	1	22.01.2021	
36	10	Взаимосвязь организмов в сообществах	1	27.01.2021	
37	11	Пищевые цепи	1	29.01.2021	
38	12	Экологические пирамиды	1	03.02.2021	
39	13	Экологическая сукцессия	1	05.02.2021	
40	14	Влияние загрязнений на живые организмы	1	10.02.2021	
41	15	Основы рационального природопользования	1	12.02.2021	
42	16	Контрольная работа по теме: «Основы экологии»	1	17.02.2021	
<b>Эволюция биосферы и человек (6 часов)</b>					
43	1	Гипотезы о происхождении жизни	1	19.02.2021	
44	2	Современные представления о происхождении жизни	1	24.02.2021	
45	3	Основные этапы происхождения жизни на Земле	1	26.02.2021	
46	4	Эволюция биосферы	1	03.03.2021	
47	5	Антропогенное воздействие на биосферу	1	05.03.2021	
48	6	Контрольная работа по теме: «Эволюция биосферы и человек»	1	10.03.2021	
<b>Обобщающее повторение(19 часов)</b>					
49,50	1,2	Повторение и обобщение знаний по теме «Биология как наука. Методы научного познания»	2	12.03.2021 17.03.2021	
51,52	3,4	Повторение и обобщение знаний по теме «Клетка: химический состав».	2	19.03.2021 31.03.2021	
53,54,55	5,6,7	Повторение и обобщение знаний по теме «Организм, свойства живых организмов»	3	02.04.2021 07.04.2021 09.04.2021	
56	8	Повторение и обобщение знаний по	1	14.04.2021	



		теме «Вид»			
57,58, 59,60	9,10, 11,12	Повторение и обобщение знаний по теме «Основы генетики»	4	16.04.2021 21.04.2021 23.04.2021 28.04.2021	
61,62	13,14	Повторение и обобщение знаний по теме «Основы учения об эволюции»	2	30.04.2021 05.05.2021	
63,64	15,16	Повторение и обобщение знаний по теме «Основы селекции»	2	07.05.2021 12.05.2021	
65,66	17,18	Повторение и обобщение знаний по теме «Антропогенез»	2	14.05.2021 19.05.2021	
67	19	Итоговая контрольная работа	1	21.05.2021	
<b>РЕЗЕРВ</b>			1		
<b>ИТОГО</b>			68		

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. «Биология. Общая биология. 10-11 класс», А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2018 г.
2. Биология. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ/авт.-сост. Л.Г. Прилежаева. – М.: Издательство АСТ, 2018.
3. Биология. 5-11 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией В.В. Пасечника./ авт.-сост. М.В. Оданович. – Волгоград: Учитель, 2011.