

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе

Семешенко А.В.

Сем подпись
31.08.2020

число

Утверждено директор школы
Приказ № 87 от 31.08.2020



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «ВОЛОНТЁРСТВО»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:

Мирошкин Тимофей Александрович
Педагог дополнительного образования

п. Степановка 2020 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - социально-педагогическая

Тип программы – модифицированная

Возраст учащихся – 13-18 лет

Срок реализации – 9 месяцев

Краткая характеристика целевой группы

Данная программа разработана для подростков 8-11 классов, неравнодушных, толерантных, готовых оказать посильную помощь окружающим. Совместно с учащимися будут разрабатываться социальные проекты, направленные на улучшение жизни школьников, односельчан. В целях профилактики правонарушений и преступлений в состав группы включаются учащиеся, состоящие на различных видах учета (внутришкольный, КДН, ПДН)

Актуальность программы

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение - одно из современных направлений активации социального становления подростков.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Объем и срок освоения программ

Программа рассчитана на 34 часа, срок освоения – один учебный год (9 месяцев)

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения - очная

1.2. Цель и задачи

Цель программы.

Главная цель кружка «Волонтер» – внести посильный вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих лучше, удобнее, ярче.

Задачи:

1. Развивать социальную систему профилактики наркомании и других асоциальных явлений среди детей.
2. Разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы, формы и методы профилактической работы с различными целевыми группами детей.
3. Осуществлять специальную подготовку (обучение) участников волонтерского профилактического движения.
4. Организовывать и проводить информационно-разъяснительные и агитационно-пропагандистские работы, направленные на профилактику наркомании и другие асоциальные явления, организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
5. Создавать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ занятия	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма контроля, аттестации
1,2	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве» Составление плана работы	Прослушивают информацию о волонтерских отрядах, просмотр видео о волонтерах, учатся планировать деятельность отряда по направлениям	2	1	1	наблюдение
Вредные привычки (13 часов)						
3	Какие привычки называют вредными?	Отвечают на вопросы и задают их	1	1		Наблюдение, анкетирование

4,5	Подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках»	Подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках»	2	1	1	Наблюдение, выявление лидеров, выступление перед аудиторией
6	Выступление с устным журналом «Поговорим о вредных привычках»	выступление перед 4 – 6 классами	1	0	1	Наблюдение, выявление лидеров, выступление перед аудиторией
7	Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»		1	0	1	
8	Акция «Конфету за сигарету»	Как сказать «Нет!» сигаретам.	1	0	1	Наблюдение, выявление лидеров, выступление перед аудиторией
9,10	Подготовка агитбригадного выступления «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	Написание сценария	2	0	2	Наблюдение, выявление лидеров, выступление перед аудиторией
11,12	Репетиция выступления агитбригады «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	Репетиция	2	0	2	Наблюдение, выявление лидеров, выступление перед аудиторией
13	Выступление агитбригады перед учащимися 7-11 классов	Выступление перед зрителями	1	0	1	Наблюдение, выявление лидеров, выступление перед аудиторией
14	Разработка листовок «Осторожно! Наркотические вещества!»	Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения)	2	1	1	Наблюдение, Оценка навыков анализа информации

15	Всемирный День борьбы со СПИДом Спид – чума XX века.	Создают листовки, изучают информацию о СПИДе	2	1	1	Наблюдение, Оценка навыков анализа информации
Здоровый образ жизни (10 часов)						
16	Дискуссия «Мы за ЗОЖ» «Твой образ жизни – пример для подражания»	умеют дискутировать	1	1		Наблюдение, выявление лидеров, отстаивание собственного мнения
17	Встреча с медицинским работником школы «Мы и наше здоровье»	беседа	1	1		Наблюдение, Оценка навыков анализа информации
18	«Внимание опасность!»	умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения	1	1		Наблюдение, Оценка навыков анализа информации
19,20	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс		2		2	Практическое занятие
21	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть»	Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ	1		1	Практическое занятие
22,23	Анкетирование в 5 – 11 классах по теме: «Вредные привычки»	Обработка результатов анкетирования.	2		2	Наблюдение, Оценка навыков анализа информации
24,25	Конкурса рисунков среди обучающихся 1-4 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!»	Выпуск стенгазеты	2		2	Наблюдение, Оценка навыков анализа информации Практическое занятие
Милосердие – души усердие (5 часов)						
26	Особенности работы с пожилыми людьми.	запоминают приемы работы	1	1		Наблюдение, Оценка навыков анализа информации

27	Тренинг «Основы успешных коммуникаций»	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	1	1		Наблюдение, Выявление лидеров, активистов, Практическое занятие
28	Донорство	беседа	1	1		Наблюдение, Оценка навыков анализа информации
29	Благотворительная акция «Дети - детям»	Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей	1		1	Наблюдение, Выявление лидеров, активистов
30	Акция «Вахта памяти»	Уборка снега у обелиска участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1		1	Практическое занятие
Мой посёлок (4)						
31	Акция «Родной посёлок – чистый посёлок»	Сбор мусора в парке и на территории школы	1		1	Практическое занятие
32	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Создание листовок. Развешивание их на улице.	1		1	Практическое занятие
33	Выступление агитбригады «Будь волонтером!»	выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации, агитируют других	1		1	Практическое занятие
34	Итоговое занятие.	Защита социального проекта	1		1	Защита социального проекта
	Итого		34	13	21	

Содержание разделов и тем программы

Введение в программу «Я волонтер!» - 2 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки – 13 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни – 10 часов

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие – 5 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Мой посёлок – 4 часа Обучающиеся учатся ценить чужой труд и агитируют других к тому же. Волонтеры учувствуют в уборке территории школы и в парке.

1.4. Прогнозируемые результаты реализации программы

- основной результат работы – формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- учащиеся должны овладеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском отряде:

1. Общие теоретические знания.

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

2. Практические навыки,

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемо – разрешающего поведения; ответственного поведения; А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать, но не попадать в созависимые отношения.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Программа "Волонтер" социально-педагогической направленности создана для учащихся 7 – 11 классов, возраст 13 – 18 лет.

Занятия проходят один раз в неделю 1 академический час.

Курс рассчитан на 34 часа.

Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-технические

Кабинет, компьютер, доступ к интернету, принтер, видеопроектор.

Организационно-педагогические

Форма проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Количество учащихся в группе - 15 человек.

Форма обучения: очная, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Основные формы работы: беседа, проведение акций, агитбригадные выступления, проектная работа

2.2. Формы аттестации

По итогам реализации программы, учащиеся проводят защиту социального проекта,

Список литературы.

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. –СПб. -Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. –СПб. -Тверь, 2009
4. Бородастая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка –территория добровольчества. - Киров, 2012
5. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников –2008 -№ 3
6. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
7. Галева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников –2008 -№ 3
8. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно - ценностное общение. М., 2011
9. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. –Ростов н/ Д., 2007
- Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
10. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников –2008 - № 7
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников –2009 -№ 7

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatel-nostilaquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>