

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степановская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ  
«Степановская средняя  
общеобразовательная школа»  
В. В. Исакова  
Приказ № 87 от 31.08.2020 г.



**План работы с молодым специалистом,  
учителем индивидуального обучения,  
Стоякиной С.В.**

Наставник: Аксенова Н.В.,  
педагог-психолог 1 категории

2020-2021 год

## **Цель и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

Задачи педагогического наставничества:

- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закреплению в школе;
- ускорить процесс профессионального становления учителя;
- развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий;
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

### **Используемые формы и методы:**

1. Анализ посещенных занятий с последующим самоанализом;
2. Анкетирование;
3. Теоретические выступления;
4. Открытые уроки;
5. Семинары;
6. Собеседование;

### **Обязанности молодого специалиста.**

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты школы, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
  - совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
  - периодически отчитываться о своей работе перед наставником

### **Права молодого специалиста.**

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

Фамилия, Имя, Отчество:	Стоякина Светлана Викторовна
Образование:	Томский Государственный Педагогический Университет
Педагогический стаж:	Молодой специалист
Место работы:	МБОУ «Степановская СОШ»
Должность:	Учитель индивидуального обучения
Предмет:	Учитель индивидуального обучения-русский язык, чтение, математика, окружающий мир, трудовое

	обучение, адаптивная физическая культура
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	1
Квалификационная категория:	-

## П Л А Н Р А Б О Т Ы

**наставника Аксеновой Н.В. с молодым специалистом педагогом - психологом Стоякиной С.В. на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и развитии, формирование целостной эффективной системы методического сопровождения молодого специалиста.

### **Задачи:**

- Создать условия для максимального раскрытия индивидуальных возможностей молодого педагога.
- Совершенствовать педагогический опыт по системе наставничества, направленный на повышение мастерства молодого педагога.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности в процессе профессионального становления и творческого самоопределения молодого специалиста.

### **Ожидаемый результат:**

Профессиональная готовность молодого специалиста к работе.

Месяц	Тема	Вопросы для обсуждения	Формы проведения
Август- Сентябрь	« Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)	Выявить запросы молодого специалиста. Обеспечить постепенное вовлечение во все сферы профессиональной деятельности.	Собеседование
Сентябрь	-Изучение “Закона об образовании”, Устава МБОУ «Степановская	Правильное оформление календарно-тематического	Собеседование

	СОШ» -Оказание помощи в составлении календарно- тематического планирования по предмету	планирования по предмету	Консультирование
Октябрь	Диагностическая работа. Проективные методики.	Диагностическая работа. Проективные методики.	Диагностическая работа. Проективные методики.
Ноябрь	Открытое практическое занятие молодого специалиста	Открытое практическое занятие молодого специалиста	Открытое практическое занятие молодого специалиста
Декабрь	Участие в заседании методического объединения узких специалистов инклюзивного образования; - Анализ работы за первое полугодие.	Выработка рекомендаций. Список литературы.  Промежуточный отчет	Консультирование  Анализ деятельности
Январь	- Общие положения портфолио педагога; - Структура содержания и порядок ведения портфолио; - Оценивание материалов портфолио.	Рекомендации по составлению портфолио учителя.	Консультация
Февраль	Психологическое просвещение Синдром профессионального выгорания в работе учителя.	Психологическое просвещение Синдром профессионального выгорания в работе учителя.	Психологическое просвещение Синдром профессионального выгорания в работе учителя.
Март	Аутогенная тренировка как средство самовоспитания.	Аутогенная тренировка как средство самовоспитания.	Аутогенная тренировка как средство самовоспитания.

Апрель	Работа с детьми НОДА	Цели, задачи, подходы	Просветительское занятие
Май	Анализ деятельности по плану работы за год	Анализ деятельности по плану работы за год	Анализ деятельности по плану работы за год