

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степановская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ «Степановская СОШ»  
В.В. Исакова



Приказ № 87 от 31.08.2020 г.

План работы социального педагога  
на 2020 – 2021 учебный год

2020г.

## Пояснительная записка

План работы социального педагога разработан для работы с учащимися, воспитанниками с нарушениями интеллекта и их родителями. Разработан он с учетом Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Законе РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ – 48 «Об опеке и попечительстве», ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Гражданском кодексе, Семейном кодексе, Трудовом кодексе, Жилищном кодексе, Уставе МБОУ «Степановская СОШ».

### Планируемые цели и задачи работы социального педагога на 2020-2021 учебный год:

**Цель** – оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

#### **Задачи:**

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач в 2020-2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

#### **Механизмы реализации плана:**

Анкетирование, тестирование, собеседования.

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями

Проведение классных часов и родительских собраний;

Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;

Организация психолого-педагогических тренингов;

Работа Совета по профилактике правонарушений;

Проведение акций за здоровый образ жизни.

Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН,

#### **Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы

риска».

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
  - Семейный кодекс Российской Федерации;
  - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  - Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
  - Закон РФ «Об образовании»;
  - Закон РФ «О правах ребенка»;
  - Закон РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;
  - Закон РФ «Об организации работы по опеке и попечительству в Томской области;
- А так же рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей и др.)

**План работы  
на 2020-2021 учебный год**

	<b>Сентябрь</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление социального паспорта школы.</li><li>2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.</li><li>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li><li>4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</li><li>5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.</li><li>6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li><li>7. Оформление документации.</li><li>8. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li></ol>	Классные руководители;  Социальный педагог;  Педагог - Психолог.
<b>Работа с обучающимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li><li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li><li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li><li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li></ol>	Социальный педагог;  Классные руководители.

	<p>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</p> <p>6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы.</p> <p>7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - Психолог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.</p> <p>2. Организационное заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Социальный Педагог;  Специалисты ПДН, КДН и ЗП.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</p> <p>3. Оформление документации.</p>	Социальный педагог; Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования</p>	Социальный педагог;  Классные руководители.

	<p>жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</p> <p>7. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН и ЗП.</p>

<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</p> <p>2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.</p> <p>3. Оформление документации социального педагога.</p> <p>4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».</p>	Социальный педагог.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации</p>	Социальный педагог;

	<p>обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Посещение краеведческого музея с обучающимися группы «риска».</p> <p>6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.</p> <p>7. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Инспектор ПДН.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>

	детей. <u>5.</u> Всемирный день борьбы со СПИДОМ. <u>6.</u> Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог; Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. <u>6.</u> Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. <u>7.</u> Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	Социальный педагог; Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим</b>	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в	Социальный педагог.

<b>коллективом</b>	с семье».	
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН и ЗП.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Оформление стенда «Подросток и закон».</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».</p> <p>6. «Здоровый образ жизни формируется в семье».</p> <p>7. Тест на компьютерную зависимость у детей.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН,</p>

	семей «группы риска» (по необходимости).	КДН.
<b>МАРТ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».</li> <li>2. Оформление документации.</li> <li>3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз.</li> <li>4. Классный час на тему: «Толерантность»</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> </ol>	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> <li>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li> </ol>	<p>Классные руководители; Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документации.</li> </ol>	Социальный педагог.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные</p>

	<p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Просмотр к/ф «Вредные привычки».</p> <p>6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</p> <p>7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о скромности и девичьей гордости;</li> <li>- любовь и дружба в жизни человека;</li> <li>- час поэзии о любви;</li> <li>- этика взаимоотношений девушек и юношей.</li> </ul> <p>8. Тестирование «Уровень воспитанности».</p> <p>9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».</p>	руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>

<b>МАЙ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков	Социальный

<b>родителями</b>	<p>учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».</p> <p>6. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</p>	<p>педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>

План составил социальный педагог МБОУ «Степановская СОШ» Митракова Л.А.