

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Степановская средняя
общеобразовательная школа»
_____ В. В. Исакова
Приказ № 87 от 31.08.2020 г.



**План работы с молодым специалистом,
педагогом-психологом,
Мамаевой Н.А.**

Наставник: Аксенова Н.В.,
педагог-психолог 1 категории

2020-2021 год

Цель и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

Задачи педагогического наставничества:

- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закреплению в школе;
- ускорить процесс профессионального становления учителя;
- развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий;
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Используемые формы и методы:

1. Анализ посещенных занятий с последующим самоанализом;
2. Анкетирование;
3. Теоретические выступления;
4. Открытые уроки;
5. Семинары;
6. Собеседование;

Обязанности молодого специалиста.

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты школы, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
 - совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
 - периодически отчитываться о своей работе перед наставником

Права молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

Фамилия, Имя, Отчество:	Мамаева Наталья Анатольевна
Образование:	Томский Государственный Педагогический Университет
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «Степановская СОШ»
Должность:	Педагог-психолог
Предмет:	Учитель индивидуального обучения: литература – 3 класс , 5 класс Педагог- психолог 5-11 классы

Учебная нагрузка:	43 часа
Классы:	5-11
Квалификационная категория:	-

П Л А Н Р А Б О Т Ы
наставника Аксеновой Н.В. с молодым специалистом педагогом -
психологом Мамаевой Н.А. на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации психологической деятельности;
- адаптация молодого специалиста в коллективе.

Месяц	Тема	Вопросы для обсуждения	Формы проведения
Август	Анкетирование. Разработка индивидуального плана профессионального становления.	Выявить запросы молодого специалиста. Обеспечить постепенное вовлечение во все сферы профессиональной деятельности.	Анкетирование. Психологический тренинг.
Сентябрь	Работа с документацией педагога-психолога в соответствии с новыми стандартами.	Продолжать знакомить молодого специалиста с документацией педагога-психолога.	Беседа. Практическая работа по созданию рабочей программы педагога-психолога.
Октябрь	Диагностическая работа. Проективные методики.	Диагностическая работа. Проективные методики.	Диагностическая работа. Проективные методики.
Ноябрь	Познакомить с новыми введениями ФГОС НОО И СОО	Познакомить молодого специалиста с ФГОС.	Беседа, использование методического материала.

Декабрь	Практическая работа. Реализация мероприятий в соответствии с годовым планом.	Повышение качества проведения планируемых мероприятий.	Консультация. Подготовка мониторингу, родительским собраниям.
Январь	Консультативная работа Рекомендации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.	Консультативная работа Рекомендации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.	Консультативная работа. Рекомендации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.
Февраль	Психологическое просвещение Синдром профессионального выгорания в работе учителя.	Психологическое просвещение Синдром профессионального выгорания в работе учителя.	Психологическое просвещение Синдром профессионального выгорания в работе учителя.
Март	Аутогенная тренировка как средство самовоспитания.	Аутогенная тренировка как средство самовоспитания.	Аутогенная тренировка как средство самовоспитания.
Апрель	Изучение структуры написания годового плана работы.	Познакомить молодого специалиста со структурой написания годового плана.	Консультация. Практическая работа по включению годового плана в психолого-педагогическое сопровождение.
Май	Анализ деятельности по плану работы за год	Анализ деятельности по плану работы за год	Анализ деятельности по плану работы за год