

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетский район Томская область

Согласовано
заместитель директора
по учебной работе

подпись
31.08.2020
число

Утверждено
директор школы
Приказ 31.08.2020 г. № 87



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по основам безопасности жизнедеятельности
11 класс**

Аксенов Юрий Владимирович,
педагог- организатор ОБЖ

2020-2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»; Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение ОБЖ в 11 классе отводится не менее 34 часов из расчета 1 ч. в неделю. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Программа составлена на основе «Комплексной программы по ОБЖ для 5 – 11 классов» Авторы программы: кандидат педагогических наук А.Т. Смирнов ; М.П. Фролов. Данный курс предусматривает ознакомление учащихся с правилами поведения и действиями в чрезвычайных ситуациях. Он направлен на приобретение учащимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях. Учащиеся приобретают практические навыки по оказанию первой медицинской помощи и знания о здоровом образе жизни. Программа состоит из двух разделов: «Основы военной службы»; «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: формирование у учащихся основ военной службы и медицинских знаний и здорового образа жизни.

Задачи:

- **освоение знаний** о военной службе в Вооруженных сила РФ; о здоровье и основах медицинских знаний;
- **овладение умением** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** потребности ведения здорового образа жизни; развитие черт личности при прохождении военной службы в Вооруженных сила РФ;

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Ученик должен обладать ключевыми и базовыми компетенциями:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- проводить оценивание и корректировку своего поведения в окружающей среде;
- выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	История военной службы	3
2.	Воинская обязанность	6
3.	Особенности военной службы	5
4.	Правовые основы военной службы	5
5.	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	6
6.	Основы здорового образа жизни	5

7.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	4
	Итого	34

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	5		
1	Проблем формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	07.09	
2	Этнические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии	1	14.09	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	21.09	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	28.09	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания»	1	05.10	
2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства, по обеспечению безопасности	5		
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	12.10	
7	Обеспечение социальной, экономической, и государственной безопасности	1	19.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	09.11	
9	Защита населения и территории в ЧС. Поисково - спасательная служба МЧС	1	16.11	
10	Международное сотрудничество	1	23.11	

	России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму			
	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5		
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	30.11	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	07.12	
13	Наркотизм и безопасность человека	1	14.12	
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	21.12	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	28.12	
	ВС РФ на защите государства от военных угроз	4		
16	Основные задачи ВС	1	11.01	
17	Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.	1	18.01	
18	Подготовка граждан к военной службе	1	25.01	
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	01.02	
	Особенности военной службы в современной Российской армии	5		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	08.02	
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	15.02	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	22.02	
23	Военные учения ВС РФ	1	01.03	
24	Боевая слава российских воинов	1	08.03	
6.	Основы здорового образа жизни	3		
25	Демографическая ситуация в России	1	15.03	
26	Культура здорового образа жизни. Культура питания	1	29.03	
27	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения	1	05.04	
7.	Первая помощь при неотложных состояниях	7.		
28	Медико – психологическая помощь	1	12.04	

29	Первая помощь при ранениях	1	19.04	
30	Промежуточная аттестация. Тест.	1	26.04	
31	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	03.05	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	10.05	
33	Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии	1	17.05	
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	24.05	

6. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1. При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

2. При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.

3. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шой гу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

4. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

5. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

6. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

7. Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2009 г.г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для 1-11 классов. М.:Дрофа- 2001
2. Низкодубова С.В. и другие Основы медицинских знаний. Томск 2003
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»
4. ОБЖ. Журнал №2 – 2004
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М.:АСТ-ЛТД- 1998
6. Латчук В.Н. и др.. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс. М.: Дрофа- 2000

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Резвых Т.П. / _____ /
« 31 » августа 2020 года

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
МБОУ «Степановская СОШ»
от « 31 » августа 2020 г. пр. № 1