

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Степановская средняя
общеобразовательная школа»
В. В. Исакова
Приказ № 87 от 31.08.2020 г.



**План работы педагога-психолога
на 2020-2021 учебный год.**

Педагог-психолог Аксенова Н.В.

2020-2021

Перспективный план работы педагога - психолога на 2020-2021 учебный год

Цель работы педагога-психолога - создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Задачи:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- изучение и развитие УУД учащихся;
- изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
- предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- формирование жизнестойкости детей и подростков;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- выявление и развитие одаренности учащихся;
- выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
- формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам
5. Организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа				
1.1.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»	Октябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической

				помощи
1.2.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	1. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»	Май	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.3.	Исследование эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.	Тестирование	Март	1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. Оказание им психологической помощи
1.4.	Исследование эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.	Учащиеся 1- 4 классов	Тестирование	Определение уровня эмоциональной тревожности у детей с ОВЗ.
1.9	Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь	По запросу ЗДВР
2. Коррекционно - развивающая работа				

2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися нуждающимися в поднятии уровня мотивации.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х.	Сентябрь – Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
2.2	Разработка и проведение коррекционных, развивающих занятий (индивидуальные)	Учащиеся с ОВЗ (7 и 8 вида) 1-4 классы	Сентябрь – Май	Разработка и проведение индивидуальных коррекционных, развивающих занятий по итогам диагностирования. Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций.
2.3	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-е классы	Сентябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.4	Неделя психологии	5-7 классы	февраль	Повышение психологической направленности среди детей среднего звена школы

3. Психологическое просвещение и профилактика

3.1.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
3.2	Проведение анкетного опроса «Определение уровня комфортности в школе и классном коллективе».	2-4 классы	декабрь	Улучшение взаимоотношений и положительной динамики общения в классном коллективе и школе.

3.3.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальная, групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих, учащихся, педагогов.
4. Психологическое консультирование				
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их заменяющих, педагогов	Индивидуально	В течении года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
5. Организационно - методическая работа				
	Вид работы	Сроки проведения		
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.		В течение года	
5.2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		В течение года	
5.3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации		В течение года	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Резвых Т.П. / _____ /

«31» августа 2020 года

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБОУ «Степановская СОШ»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.