

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степановская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ «Степановская СОШ»  
В.В.Исакова  
Приказ № 87 от 31.08.2020 г.



**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
НА 2020-2021 учебный год**

**Тема МО: *Формирование базовых профессиональных умений и компетенций преподавателя предметов гуманитарного цикла как условие успешной реализации ФГОС и повышения качества образования.***

**Цель:** *совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.*

**Задачи:**

- *Совершенствовать систему обучения на уроках предметов гуманитарного цикла для повышения её эффективности;*
- *Внедрять современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;*
- *Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.*
- *Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;*
- *Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;*
- *Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС;*
- *Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.*

**Нас объединяет необходимость формирования коммуникативной и лингвистической компетенций, поэтому общие предметные задачи следующие:**

1. Научить собирать, систематизировать и обобщать нужную информацию,

осмысленно работать с подобранным материалом, справочным инструментарием.

2. Помочь учащимся овладеть навыками самостоятельной работы с текстом: составление программы высказывания с использованием плана, тезисов, вопросов, схем, подбор необходимых опор к плану (слов, словосочетаний и т. д.)

3. Научить писать сообщения, сочинения, составлять рассказ и т.д.

4. Научить заполнять сравнительные таблицы, анализировать материал и делать выводы.

5. Развивать социокультурную направленность деятельности учащихся через включение в диалог культур.

### **Направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- поддержание связей со школьной и сельской библиотеками;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- согласование деятельности методического объединения с работой других объединений педагогов школы;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС СОО.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- составление административных контрольных работ и анализ их результатов.

#### **5. Работа по сплочению коллектива МО, поддержание комфортного психологического микроклимата.**

### **Формы методической работы**

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты
4. Исследовательская деятельность.
5. Предметная неделя.
6. Участие в семинарах.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Разработка методических рекомендаций.
9. Педагогический мониторинг.

10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний учащихся;
- ✓ повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

### Научно-методическая работа

№ п/п	Тема заседания	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Итог
1	<b>Утверждение программ элективов, кружков, рабочих программ.</b>	Круглый стол	сентябрь	Руководители ШМО	Все программы утверждены
2	<p><b>Тема: «Анализ работы МО, за 2019-2020 учебный год, задачи на 2020-2021 учебный год в свете идей модернизации».</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла в школе.</p> <p>4. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>6. Утверждение тем исследовательских работ.</p> <p>7. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам)</p>	Круглый стол.	сентябрь	<p>Руководитель МО – Гаврилова Л.В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p><b><u>Задание для членов МО</u></b></p> <p>1. Подготовить список недостающей методической литературы.</p> <p>2. Определить темы на конференцию «Грани педагогического мастерства».</p> <p>3. Подготовить отчет о результатах школьной олимпиады.</p> <p><b>Межсекционная работа.</b></p> <p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Посещение уроков в 5 и 10 классах.</p> <p>3. Проведение школьных предметных олимпиад и организация подготовки учащихся к районным олимпиадам.</p> <p>4. Итоги стартовых работ в 5, 6, 7, 8 классах в рамках ФГОС</p>
3.	<b>Тема: «Создание образовательного</b>		октябрь		

	<p><b>пространства для самореализации учителя и учащихся»</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>1. <i>Преимственность в обучении гуманитарным дисциплинам</i></p> <p>2. Возможности и перспективы участия в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, районных, областных конференций, семинарах, вебинарах.</p> <p>3. Практическое внедрение электронных и цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс современной школы: успехи и трудности.</p> <p>4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p> <p>5. Анализ ВПР и мониторинга и организация мероприятий по повышению качества знаний обучающихся.</p>	<p>Доклад</p> <p>Обмен мнениями</p>		<p>Руководитель МО, учитель Мозгунова Е.А.</p> <p>Члены МО</p>	<p><b>Межсекционная работа.</b></p> <p>МО начальных классов</p> <p><u><i>Задание для Фатеева А.Г.:</i></u> подготовка к проведению предметной недели истории</p>
4.	<p><b>Тема: «Реализация внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла»</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>1. Анализ современного внеклассного мероприятия.</p> <p>2. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (метод проектов)</p> <p>3. Подготовка предметной недели гуманитарного цикла</p> <p>4. Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА.</p>	<p>Круглый стол: обсуждение, дискуссия, обмен опытом, изучение</p>	декабрь	<p>Руководитель МО.</p> <p>Члены МО</p>	<p><u><i>Задание для членов МО</i></u></p> <p>Подготовить предложения по реализации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.</p>

4	<p><b><u>Ярмарка методических идей</u></b>  <b>Тема: «Моя методическая находка»</b></p> <p><b>План заседания:</b>  1. Итоги работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год.  2. Итоги мониторинга качества знания за год.  3. Итоги самообразования учителей.</p>	Отчёт, Дискуссия.	май	Члены МО. Руководитель МО.	
---	--	-------------------	-----	----------------------------	--

### Внеклассная работа по предмету

#### Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутой учащейся, развития их творческих способностей.

<b>ОКТАБРЬ</b>
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Участие в муниципальном Конкурсе чтецов
<b>НОЯБРЬ</b>
Предметная Неделя истории
<b>ДЕКАБРЬ</b>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Конкурс «Живая классика»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>
Предметная Неделя иностранного языка и словесности Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»
<b>АПРЕЛЬ</b>
Школьный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь» Участие в муниципальном Конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы

### Работа с одаренными детьми

Одним из основных направлений работы учителей МО является работа с одаренными детьми.

**Цель:** создание условий для оптимального развития детей.

#### Задачи:

1. Выявлять одаренных детей с использованием различных диагностик;
2. Использовать на уроке дифференциацию на основе индивидуальных особенностей детей;

3. Отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

4. Организовывать разнообразную внеурочную и внешкольную деятельность;

5. Развивать у одарённых детей качественно высокий уровень представлений о картине мира, основанный на общечеловеческих ценностях.

### **Принципы работы с одарёнными детьми**

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Программы для одаренных должны отличаться от обычных учебных программ, а обучение должно отвечать их существенным потребностям. Одаренные дети обладают некоторыми общими особенностями, которые учителя МО стараются использовать при проведении учебных занятий.

	<b>Общие особенности одаренных детей</b>	<b>Изменения в содержании, организации, формах работы с одаренными учащимися</b>
1	Способность быстро схватывать смысл принципов, понятий положений.	Расширение учебного материала для обобщения.
2	Потребность сосредотачиваться на заинтересовавших сторонах проблемы и стремлении разобраться в них.	Усиление самостоятельной работы учащихся, задания открытого типа, развитие необходимых познавательных умений.
3	Способность подмечать, рассуждать и выдвигать объяснения.	Учитель гораздо больше задает открытых вопросов, помогает в обсуждениях, провоцирует учащихся выходить за пределы первоначальных ответов. Учитель внимательно и с интересом выслушивает ответы, но не оценивает, а показывает, что принимает их. Такое поведение приводит тому, что учащиеся больше взаимодействуют друг с другом и меньше зависят от учителя.

### **Педагогическая поддержка**

1.	Целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.
2.	Активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий.
3.	Проведение проблемного заседания МО по выявлению системы работы со способными детьми