

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
В.В. Исакова
Приказ № 87 от 31.08.2020 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год
(основное общее образование)**

**Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО
МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»
на 2020– 2021 учебный год**

Нормативно-правовое основание формирования учебного плана общеобразовательной организации

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО), реализующей Основную образовательную программу начального общего образования, учебный план разработан на основе пакета документов:

Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО), реализующей Основную образовательную программу начального общего образования, учебный план разработан на основе пакета документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Регламент выбора модуля ОРКСЭ от 31 марта 2015 года №08-461
- письмо Департамента общего образования Томской области от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)).
- Устава ОО;
- письма Департамента общего образования Томской области «О преподавании физической культуры в образовательных организациях Томской области в 2017-2018 учебном году» № 2865/01-08 от 10.07.2017 года.

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- письмо Департамента общего образования Томской области от 22.03.2019г. № 57-1231 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019 – 2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования».

Образовательный процесс в МБОУ «Степановская СОШ» ведется согласно лицензии (регистрационный № 403 от 10.10.2011г., лицензия бессрочная).

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели - 5 дней с выносом внеурочной деятельности на субботу. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут.

Учебный план позволяет реализовать обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Федеральный компонент составляет около 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ, часть, формируемую участниками образовательных отношений около 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература - русский язык, литература, учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ОО изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература», родителями (законными представителями) язык из числа народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) не выбран.

Иностранный язык - иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий) введен в 5 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю;

Математика и информатика – математика, информатика и ИКТ;

Общественно-научные предметы – история, обществознание, география;

Естественно - научные предметы - физика, биология

Искусство - музыка, ИЗО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) изучается в курсе обществознания в количестве 9 часов.

Технология – технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ и физическая культура. В 9 классе физическая культура введена в количестве 2 часов в неделю и третий час изучается за счет внеурочной деятельности – волейбол.

Распределение учебных часов федерального компонента идет в полном соответствии с рекомендациями ФГОС ООО и с ООП ООО.

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной

деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного отношения, направленные на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения, распределяются следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (по 1 часу в 9 классе на предмет «немецкий язык»).

- для увеличения времени для решения задач практико-ориентированной направленности и задач повышенного уровня сложности, включенных в ОГЭ и содержащихся в небольшом объеме в используемых учебниках в 7 классе 1 час выделен на решение задач по математике, в 8-9 классах на практикум по математике (подготовка к ГИА).

- на изучение курса «Информатика» в 6 классе (по 1 часу в неделю, 34 часа в год). Предмет продолжает раннее обучение информатике и информационным технологиям и позволяет формировать техническую и информационную культуру как составляющую общей культуры человека, необходимую ему для общественной и профессиональной деятельности в условиях информатизации общества.

- Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 1 час в 7 классе.

- на изучение предмета обществознание 1 час в 5-х классах.

- на элективные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений 1 час в 8 классе «Семейный бюджет».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5- 7-ых классов основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
на 2020-2021 учебный год
с пятидневной учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ часов в неделю				Формы промежуточной аттестации	Всего
		5а (13+1)	5б (12+2)	6 (17)	7 (18+1)		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	Диктант с грамматическим заданием	20
	Литература	3	3	3	2	Итоговое тестирование	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0		0
	Родная литература	0	0	0	0		0
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	Итоговое тестирование	12
	Немецкий язык	1	1	1		Итоговое тестирование	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5		Контрольная работа	15
	Алгебра				3	Контрольная работа	3
	Геометрия				2	Контрольная работа	2
	Информатика				1	Итоговое тестирование	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	Итоговое тестирование	8
	Обществознание			1	1	Итоговое тестирование	2
	География	1	1	1	2	Итоговое тестирование	5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	Итоговое тестирование	4
	Физика				2	Итоговое тестирование	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Итоговое тестирование	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Практическая работа	4
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России						

Технология	Технология	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	Итоговое тестирование	8(8)
	Физическая культура	3	3	2	3	Сдача нормативов	11
Итого		28	28	29	30		115(8)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>5</i>
Информатика				1		Итоговое тестирование	1
Обществознание		1	1			Итоговое тестирование	2
Решение задач по математике					1		1
ОБЖ					1	Итоговое тестирование	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	32		120(8)

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
В.В. Исакова
Приказ №87 от 31.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 8-9-ых классов основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2020-2021 учебный год с пятидневной учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	Всего
		8 (12)	9 (19)		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Диктант с грамматическим заданием	6
	Литература	2	3	Сочинение	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0		0
	Родная литература	0	0		0
Иностранный язык	Английский язык	3	3	Итоговое тестирование	6
	Немецкий язык		1	Итоговое тестирование	1
	Алгебра	3	3	Тест в форме ОГЭ	6
	Геометрия	2	2	Контрольная работа	4

	Информатика	1	1	Итоговое тестирование	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	Итоговое тестирование	4
	Обществознание	1	1	Итоговое тестирование	2
	География	2	2	Итоговое тестирование	4
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	Итоговое тестирование	4
	Химия	2	2	Итоговое тестирование	4
	Физика	2	3	Итоговое тестирование	5
Искусство	Музыка	1		Итоговое тестирование	1
Технология	Технология	1(1)			1(1)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	Итоговое тестирование	2
	Физическая культура	3	2*	Сдача нормативов	5
Итого		31	31		62(1)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2		4
Немецкий язык			1		1
Практикум по математике (подготовка к ГИА)		1	1		2
Семейный бюджет		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33		66(1)