

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район,

пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5

тел./факс: (8-382) 58-25-1-66;

[E-mail: stepanovca@mail.ru](mailto:stepanovca@mail.ru)

Принято
на Методическом Совете
Протокол №1 от 26.08.2020



ПЛАН
групповой работы с молодыми
специалистами
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
на 2020 – 2021 учебный год
(в рамках реализации Программы методического
сопровождения молодых учителей и начинающих педагогов
«Педагогические надежды» на 2018-2022 годы)

2020-2021 год

**ПЛАН ГРУППОВОЙ РАБОТЫ с молодыми специалистами
МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: оказание методической помощи молодому учителю при становлении через систему наставничества в школе.

Основные идеи:

-используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;

-используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться учителю в коллективе.
2. Определить уровень профессиональной подготовки.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры.
4. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.
5. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
6. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям, школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Посещение уроков молодых специалистов.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;

Планируемые результаты:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование.

План работы с молодыми специалистами

Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодых специалистов
АВГУСТ					
28.08		До 01.09			
Утверждение плана наставничества. Собеседование.(Отв.Силаева И.В.)		Диагностика профессиональных затруднений молодого учителя (Отв.Силаева И.В.)			
СЕНТЯБРЬ					
01.09	До 10.09	До 15.09	04.09	До 18.09	
Ознакомление вновь принятых молодых специалистов с правилами внутреннего распорядка. (Отв.резвых Т.П.)	Изучение программ, стандартов. Составление тематического планирования. Собеседование. (Отв.Резвых Т.П.)	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование. (Отв.Семененко А.А.)	Практическое занятие “Как вести классный журнал, кружков, факультативов, консультационных часов”. Запись замены уроков.(Отв. Силаева И.В.)	Составление плана по самообразованию. Выбор темы. (Отв. Силаева И.В.)	
				Посещение уроков администрацией школы с10.09.2020 по 17.09.2020	
ОКТАБРЬ					
09.10				21.10	
Часы общения: Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. (Отв.Силаева И.В.)				Проверка оформления классных журналов (Отв. Резвых Т.П.)	

Посещение уроков администрацией школы с 08.10.2020 по 15.10.2020			
НОЯБРЬ			
03.11	20.11	Посещение уроков администрацией школы с 23.11 по 27.11	
Круглый стол «Анализ современного урока» Самоанализ урока. (Отв.Силаева И.В.)	Лекторий «Психолого-педагогическая культура учителя» (Отв.Овечкина Н.В.)		
Час общения: Организация индивидуальной работы с учащимися (Отв. Наставник)			
ДЕКАБРЬ			
04.12		16.12	27.12
Занятие-практикум «Использование интерактивной доски в учебном процессе» (Отв. Баранов Д.М.)	Посещение уроков с 07.12-12.12.2020 (Отв.заместители директора)	Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?» (Отв.Силаева И.В.)	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие (Отв. Резвых Т.П.)
ЯНВАРЬ			
До 18.01		22.01.2021	
Методы активизации познавательной деятельности учащихся (Отв. Наставник)		Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее». (Отв.Силаева И.В.)	Посещение уроков с 27.01-29.01.2021 (Отв.заместители директора)
ФЕВРАЛЬ			
19.02		26.02	
Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» (Отв.Силаева И.В.)		Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности обучающихся» (Отв.Семененко А.А.)	

МАРТ		
12.03	19.03	22.03
Использование рефлексии в образовательном процессе. (Отв. Силаева И.В.)	Тренинг «Твое оригинальное начало» (Отв. наставник)	Анкетирование «Изучение уровня сформированности педагогических компетенций молодых специалистов» (Отв.Силаева И.В.)
АПРЕЛЬ		
С 05.04-24.04	30.04	
Месячник «Молодого учителя» Открытые уроки и мероприятия молодых учителей; Калейдоскоп педагогических находок начинающих учителей «Будем знакомы, молодые коллеги!»	Тест «Лидер» Степень эффективности совместной деятельности наставника и молодого педагога (Отв.Силаева И.В.)	
МАЙ		
До 21.05	До 21.05	
Мониторинг «Профессиональный уровень деловитости» (Отв.Овечкина Н.В.)	Анализ работы с молодыми учителями за год (Отв. И.В.Силаева)	