



## *Анализ воспитательной работы*

### *МБОУ «Степановская СОШ»*

#### *за 2019-2020 учебный год*

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед школой задач на 2019-2020 уч.г; наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Воспитательная деятельность в этом учебном году велась в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Главной **целью воспитательной работы** школы является: создание и обеспечение благоприятных условий для саморазвития, развития: становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- 
2. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
  - 3. продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
  4. приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности* школы:

- **Гражданско-патриотическое** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*);
- **Духовно-нравственное** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*);
- **Здоровьесберегающее** (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*);
- **Социальное** (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- **Профорientационная работа;**
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**

#### **Характеристика воспитательных кадров.**

В школе: 230 обучающихся, 14 классных коллективов, 14 классных руководителей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

- заместитель директора по ВР;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования (все совместители);
- классные руководители, которые имеют стаж работы в должности:

до 5 лет – 6 человек (38,5%) (Пшеничникова Т.А., Решетникова Е.Ю., Коноплицкая Н.Е., Арышева Е.К., Мирошкин Т.А., Овечкина Н.В.), выше 5 лет – 8 человек (Ластовец А.Ф., Мозгунова Е.А, Берёзкина Н.В., Перкова Т.Н., Силаева И.В., Березкин А.Н., Лисицына М.В., Семененко А.А.).

---

### Для решения воспитательных задач были составлены:

- Общешкольный план воспитательной работы на год;
- Программа внеурочной деятельности учащихся;
- Планы классных руководителей;
- Планы работы социального педагога и педагога-психолога;
- Программы дополнительного образования

### Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- Тематические классные часы;
- Коллективные творческие дела;
- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Смотры, викторины, экскурсии;
- Конкурсы, олимпиады, встречи;
- Беседы, конференции, выставки

Избежать стихийности (безотчетности) задать четкий ритм жизни школьного коллектива, позволяла циклограмма школьных дел на месяц.

### Внеклассные мероприятия

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей обучающихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций. В течение всего года в школе было проведено порядка 20 общешкольных мероприятий. Традиционными стали:

Общешкольный туристический поход

День знаний

День учителя

Праздник посвящения первоклассников в ученики «Мы школьниками стали!»

День Матери

Спортивные соревнования: футбол, баскетбол, «Веселые старты»

---

Осенний бал «Золотая красавица Осень!»  
День рождения школы «Наша школьная планета»  
Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества  
Мероприятия к 8 марта  
Участие в лепке снежных фигур «Зимние фантазии»  
Соревнования, посвящённые открытию зимнего сезона «Все на лыжи!»  
Новогодние утренники  
Выпускной бал.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, линейки, акции, классные часы, спортивные соревнования. Запоминающимися событиями здесь стали торжественная церемония посвящения учащихся школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», первый открытый районный Смотр Юнармейских отрядов, посвященный 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. Высокий патриотический подъем среди ребят вызвал школьный конкурс стихов о блокадном Ленинграде в рамках конкурса «Живая классика». 24 января 2020 года в рамках плана мероприятий Всероссийской акции «Блокадный хлеб» обучающиеся 5-11 классов МБОУ «Степановская СОШ» посмотрели в ДК им. Свердлова широкоэкранный фильм о блокадном Ленинграде «Спасти Ленинград».

В мае школа приняла участие в Акциях: Акция «Передай свечу», Акция “#Окна\_Победы”, где ребята совместно с родителями, а также учителя нашей школы оформляли окна своих домов рисунками, фотографиями и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне, Акция «Письмо Победы», где школьники писали письма ветеранам Великой Отечественной войны, принимавшим участие в событиях военных лет. Школьной библиотекой была объявлена Акция «Читаем стихи о войне». В ней приняли участие дети, педагоги и родители. В общем количестве 48 человек. В сентябре 2019 года юнармейский отряд школы принял участие в экологической Акции «Лес Победы»

---

Музей школы является не просто местом хранения экспонатов, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. В этом учебном году музей школы принял участие в проектно-исследовательской работе **Книга Памяти**. Представленные в Книге ветераны Великой Отечественной войны являлись родственниками школьников и учителей. Все материалы вошедшие Книгу эксклюзивны. Кроме бумажного варианта, была так же создана электронная презентационная версия Книги Памяти. Ученики нашей школы Новосёлова Илона и Пшеничников Алексей под руководством Коноплицкой Любови Ивановны, руководителя школьного музея приняли участие в I (IX) Всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибиряк» в секции «Историко-культурное наследие» в номинации «Фронтовые письма». Кроме этого ребята, посещающие школьный музей (Новосёлова Илона, Костин Данил, Карелина Алиса) приняли участие в районном этапе областной историко-патриотической конференции обучающихся «И память, и подвиг, и боль на века». В марте в ДК ученики 1-11 классов приняли участие в поселковом конкурсе стихов «Вы в битве Родину спасли», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в школьном конкурсе рисунков «Мой прадед – победитель». В проекте Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» четыре ученицы нашей (Новосёлова Илона, Воронова Жанна, Арышева Ксения, Хижняк Светлана) школы заняли призовые места. Светлана заняла 1 место и прошла в очный этап фестиваля «Звезда Спасения». Одним из мероприятий, направленных на сохранение памяти о ветеранах, являлось участие в проекте Стена памяти.

В марте этого года, на коллегии руководителей образовательных организаций, поделилась опытом работы нашей школы по патриотическому направлению В.В. Исакова. В рамках празднования Дня Победы от школы совместно с ДК, было записано онлайн поздравление жителей поселка с 75-летием победы в ВОВ, а также «Бессмертный полк онлайн». Воспитанию в учащихся высоких нравственных качеств, чувства патриотизма, благодарности старшему поколению за мирное небо способствовало проведение тематических уроков и классных часов: «16 ноября – День толерантности», «Я и мои права» (Конвенция ООН о правах ребенка), «День народного единства», урок-беседа о блокаде Ленинграда, классный час ««Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне...», викторина «СВОЯ ИГРА», посвященная очередной годовщине Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года).

---

Школа и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые...). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась классными руководителями в зависимости от потребностей. Анализ отчетов классных руководителей показал, что в течение учебного года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: о комендантском часе, антитеррористической защищенности, профилактики ПАВ, безопасности на дорогах и в быту, организации правильного питания, психологических и возрастных особенностях подростков, о сотрудничестве школы и семьи в подготовке выпускников и другие. 23 сентября 2019 г. прошла общешкольная родительская конференция “Семья и школа – партнёры в воспитании детей”, где родителям были представлены итоги урочной и внеурочной деятельности школы, результаты сдачи выпускниками итоговой аттестации, основные направления воспитательной и социальной работы на 2019-2020 учебный год.

Традиционной формой работы классного руководителя с семьей остается приглашение родителей в школу для беседы. Важной формой работы является посещение семей своих воспитанников. Учитель изучает на месте не только бытовые условия, но и характер организации семейного воспитания.

При первых же тревогах об учёбе и поведении учащегося необходимо предпринять все возможные способы привлечения родителей к разговору, решать вопрос сообща. Следует соблюдать порядок обращения в инстанции по поводу неуспеваемости, пропусков уроков или проблем в поведении школьника. Сначала необходимую работу должен провести классный руководитель (встреча с родителями, посещение семьи...), затем – Совет профилактики, встреча с родителями у директора, а только потом – КДН. Каждый классный руководитель неукоснительно должен соблюдать данный алгоритм.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является коррекция семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога. На протяжении всего учебного года поддерживалась связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, педагогом-психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства.

На конец года на учёте КДН и ЗП состоит 1 человек (Дерендяева Женья), обучающаяся 9а касса.

В течение 2019 – 2020 учебного года проводился мониторинг посещаемости учащимися школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

---

Одним из важных направлений работы с учащимися с целью профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, развитию творческих способностей, спортивных навыков детей является организация занятости учащихся во внеурочной деятельности и в учреждениях дополнительного образования. В этом учебном году система дополнительного образования была представлена 4 детскими объединениями, реализующими программы дополнительного образования:

МБОУ «Степановская СОШ»

- Клуб «Юнармия» (4 ч.) ;
- «Настольный теннис» (2 ч.);
- «Лыжные гонки» (1 ч.);
- Секция баскетбола (2 ч.)

МОАУ ДОД «РДТЮ»

- телестудия «Звонок», педагог дополнительного образования Ю.В. Аксенов;
- робототехника, педагог дополнительного образования А.Н. Березкин;
- школьный музей, педагог дополнительного образования Л.И. Коноплицкая.

Всего в прошедшем учебном году было охвачено дополнительным образованием 98 обучающихся, что составляет 42 % от общего количества школьников.

Обучающиеся 1-9 классов были охвачены программами внеурочной деятельности в рамках ФГОС

С целью воспитания потребности в ЗОЖ проведено множество профилактических мероприятий и акций.

Это спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и футболу, а также веселые старты, в зимний период лыжные соревнования. Игры позволяют выявить самых выносливых и сильных спортсменов, пробуждают спортивный азарт, тем самым развивая интерес к физкультуре и спорту. Так в сентябре прошла товарищеская встреча по баскетболу, в которой приняли участие команда Степановского поселения и команда старшеклассников нашей школы. А в марте 2020 года команда из ребят нашей школы (Баранова Полина, Ювкина Анна, Сафина Анастасия, Коробская Ульяна, Базаря Арина, Берёзкин Владимир, Берёзкин Владислав, Родыгин Кирилл) приняла участие в зональных соревнованиях школьников по волейболу, которые проходили в г. Асино.



---

Большое внимание уделяется воспитанию безопасного поведения. Профилактические мероприятия: занятия и акции в рамках Недели безопасности, уроки грамотности «Безопасность в сети Интернет, конкурсы, «минутки безопасности», линейка «Беслан» и другие способствуют формированию потребности в соблюдении правил дорожного движения, побуждают к соблюдению мер безопасности в повседневной жизни. В рамках единого дня профилактики правонарушений в школе 20 ноября 2019г. состоялась встреча обучающихся 2-11 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОМВД России по Верхнекетскому району младшим лейтенантом Таркиным Валерием Вячеславовичем, проведена акция по безопасности дорожного движения «Дорожный эксперимент» с участием отряда ЮИД.

С целью тренировки умений слаженно эвакуироваться на случай пожара в школе проходили учебные пожарные эвакуации.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Так 5 октября в канун Дня учителя состоялся традиционный День самоуправления. Целый день в школе «хозяйничали» старшеклассники. На переменах звучала музыка, поздравления, дети были доброжелательны, внимательны и вежливы. День прошёл в рабочем режиме, без происшествий. Наши школьники прекрасно выступили на праздничном концерте «Мамино сердце» в честь Дня матери, который подготовили и провели ученики 7 класса и классный руководитель Овечкина Н.В.. Приняли участие в общешкольной акции «Пятерка для мамы», в выставке-конкурсе «Осенние мотивы» (организатор педагог-библиотекарь М.В. Лисицына), в «Осенних балах» («осенний бал» для среднего звена подготовили и провели обучающиеся 5 класса и классный руководитель Арышева Е.К.), в спортивных праздниках, конкурсах рисунков, конкурсе классных уголков. Ходили в общешкольный туристический поход, лепили снежные фигуры, оформляли кабинеты к новому году и т.д. Участвовали в неделе музыки, в рамках этой недели школьники были охвачены различными мероприятиями: мастер-классами, играми,





1	+							+	+				+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+
2	+		+					+	+	+			+	Н	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	
3а	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		
3б	+		+					+	Н	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+		
4а	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+		
4б	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		
6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+	+		
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9а	+		+	+	+	+			Н	+	+		+	Н	+	+	+			+		+	+	+	Н	+	Н	Н	
9б	+		+	+	+	+			Н	+	+		+	Н	+	+	+			+		Н	+	+	Н	+	Н	Н	
10	+		+	2	Н	+			+	+	+		Н	Н	+	+	+	Н		Н	+		+	+	+	Н	+	Н	Н
11	+		+	+	Н	+			Н	+	+		Н	Н	+	+	+	Н		Н	+		Н	+	+	Н	+	Н	Н

Одним из разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Многие проведенные мероприятия подготовлены силами самоуправления школьников под руководством Д.М. Баранова.

- День старшего поколения;
- День рождения школы;
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта;
- Стенгазеты;
- Конкурсы рисунков;
- Новогодние вечера;
- Смотр классных уголков;
- Поздравление с Днём Св. Валентина;
- Районный Смотр юнармейских отрядов;

- 
- Мероприятия и акции, посвященные 75 – летию со дня Победы в ВОВ;
  - Веселая зарядка и др.

Праздник «Первого звонка» также провели члены Совета старшеклассников Сафина Анастасия и Амелянов Денис. По инициативе Совета старшеклассников был организован праздничный Хэллоуин (Бал сатаны).

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, проходит анализ проделанной работы.

Работа школьного самоуправления в 2019 – 2020 учебном году была организована на среднем уровне, требуется повысить качество проводимой работы, расширить рамки досуга ребят. Очень не хватает отдельной комнаты для работы школьного самоуправления.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год можно считать выполненными. По значимым мероприятиям составлены справки, отчеты выставлены на сайт школы. Также на сайт школы будут выставлены анализы работы классных руководителей.

**Проблемное поле:**

К сожалению, не все мероприятия по плану удалось реализовать из-за ряда причин. Какие-то мероприятия, в срочном порядке пришлось переиграть и реализовать по новому.

По профилактике правонарушений не получается наладить

Необходимо наладить организацию дежурства

На основании вышеизложенного анализа работы за 2019-2020уч.г. определены задачи на следующий 2020-2021уч.г.:

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

2. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков, максимально привлекать детей группы риска и их родителей к участию в жизни школы, класса.

3. Наладить систему методической работы с классными руководителями.

4. Необходимо грамотно организовать работу по проверкам школьной форме и работе

---

5. Поставить на системный контроль ДОП образование, присутствие классных руководителей на общешкольных мероприятиях.