

Аналитический отчет по дополнительному образованию за 2019 – 2020 учебный год

В условиях социальной незащищенности ребенка и увеличивающейся детской агрессивности педагогический коллектив МБОУ «Степановская СОШ» в 2019-2020 учебном году обозначил необходимость привлечения детей к активной творческой деятельности. В связи с этим основными **целями дополнительного образования** являются:

- воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели дополнительного образования в этом учебном году решались следующие **задачи**:

- формирование у педагогического коллектива и учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды, чувства патриотизма;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска, детей с ОВЗ.

В этом учебном году система дополнительного образования была представлена 4 детскими объединениями, реализующими программы дополнительного образования: Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса.

МОАУ ДОД «РДТЮ»

- телестудия «Звонок», педагог дополнительного образования Ю.В. Аксенов;
- робототехника, педагог дополнительного образования А.Н. Березкин;
- школьный музей, педагог дополнительного образования Л.И. Коноплицкая.

МБОУ «Степановская СОШ»

- Клуб «Юнармия» (4 ч.) ;
- «Настольный теннис» (2 ч.);
- «Лыжные гонки» (1 ч.);

- Секция баскетбола (2 ч.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Направленность реализуемой программы	Название образовательной программы	Количество часов
Физкультурно-спортивная	Секция баскетбола	программа учебно-тренировочной группы по баскетболу	2
	«Лыжные гонки»	программа физкультурно – спортивной направленности по лыжным гонкам	1
	«Настольный теннис»	программа по настольному теннису	2
Социально - педагогическая	Клуб «Юнармия»	Клуб «Юнармия»	4
Всего:	4	4	9

Всего в прошедшем учебном году было охвачено дополнительным образованием 98 обучающихся, что составляет 42 % от общего количества школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся начальной, основной и старшей школы, разновозрастные объединения.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективное творческое дело и др.

Перечень программ дополнительного образования

1. Программа дополнительного образования детей физкультурно – спортивной направленности по баскетболу (68 часов), автор педагог дополнительного образования Мирошкин Тимофей Александрович, 2019 г.
2. Программа дополнительного образования детей физкультурно – спортивной направленности по лыжным гонкам (68 часов), автор педагог дополнительного образования Мирошкин Тимофей Александрович, 2019 г.
3. Программа программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа 1-го года обучения (34 часа), автор педагог дополнительного образования Мирошкин Тимофей Александрович, 2019 г.
4. Программа социально – педагогической направленности клуб «Юнармия» (136 часов), автор педагог дополнительного образования Мирошкин Тимофей Александрович, 2019 г.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями обучающихся.

Социально-педагогическая направленность

В школе с 2018года функционирует клуб «Юнармия». В рамках данной направленности запоминающимися событиями стали торжественная церемония посвящения учащихся школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», первый открытый районный Смотр Юнармейских отрядов, посвященный 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. Высокий патриотический подъем среди ребят вызвал школьный конкурс стихов о блокадном Ленинграде в рамках конкурса «Живая классика».

В течение года были организованы и проведены:

1. Встречи с воинами интернационалистами (для 10 - 11 классов).
2. Участие в акции «Лес победы».
- 3.Посещение вдов и тружеников тыла ВОВ.
- 4.Участие в военно-спортивной игре «Зарница», областной уровень.
- 5.Члены объединения участвовали в районном шахматно-шашечном турнире.

Физкультурно-спортивная направленность ОЛОЛ

На базе МБОУ «Степановская СОШ» в 2019– 2020 учебном году функционировали секции **спортивной направленности**: баскетбол, лыжная подготовка, настольный теннис.

С целью воспитания потребности в ЗОЖ проведено множество профилактических мероприятий и акций.

Это спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и футболу, а также веселые старты, в зимний период лыжные соревнования.

1. Школьные соревнования по пауэрлифтингу.
2. Участие в районных соревнованиях по баскетболу «КЭС-баскет».
3. Товарищеская встреча по баскетболу среди команд «Ветераны» и команда «Молодежка».
4. Участие в турнире **по настольному теннису на личное первенство.**

Игры позволяют выявить самых выносливых и сильных спортсменов, пробуждают спортивный азарт, тем самым развивая интерес к физкультуре и спорту. Хотелось бы отметить, что в проектах спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали более активное участие.

Результаты развития ОДО:

- В учебном году пополнялась и расширялась как материально-техническая, так и методическая базы. В школе проводилась большая работа по ремонту, оборудованию, оснащению школьного музея, по расширению его материально-технической базы.
- Проведена работа по совершенствованию и согласованию образовательных программ дополнительного образования. Согласованы следующие программы: «Страноведение Великобритании», «Лыжная подготовка».
- Проведенный анализ потребностей детей и родителей ДО показал, что на данный момент работу проведенную работу можно считать удовлетворительной. Руководителями ДО учитывались пожелания и потребности детей и их родителей, высказанные в адрес ДО на родительских собраниях.

Задачи развития ОДО на 2020-21 учебный год:

1. Охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ.
2. Продолжить привлечение к занятиям в ДО всех детей, имеющих проблемы со здоровьем. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.
3. Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования (обеспечить по возможности прохождение курсов повышения квалификации).
4. Продолжить работу с одаренными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта.

