



Проект
**«Занятие –игра по финансовой
грамотности для младших
школьников»**

Пояснительная записка

Для учителя становится актуально найти новые формы и методы взаимодействия школы и семьи, научиться новому общению педагога с родителем на основе доверия друг к другу и совместного воспитания каждого ребенка. Семейная викторина по финансовой грамотности - это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса. Ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимы знания по финансовой грамотности. Данный проект призван мотивировать учащихся начальной школы для дальнейшего изучения этой темы.

- **Форма проведения:** Занятие-игра в формате «Своя игра».
- **Участники:** учитель, учащиеся начальной школы и родители учащихся начальной школы
- **Форма проведения:** групповая

Цели занятия

- создание семейной викторины по финансовой грамотности «Своя игра» для учащихся начальной школы

Задачи:

- в результате игровой деятельности формировать у учащихся положительное отношение к финансовой грамотности, интереса к экономике;
- используя форму викторины, привлечь к работе не только учащихся, но и их родителей, а значит повысить качество усвоения материала;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Планируемые результаты

- **Личностные результаты:**
- осознание того, что деньги не являются основой счастья;
- формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
- **Метапредметные результаты:**
- ***Познавательные:***
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов, таблиц, практической работы;
- выделять и называть существенные признаки понятия;
- воспроизводить новые понятия по памяти;
- выполнять задания с применением предъявленных требований;
- уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

- **Регулятивные:**
- уметь планировать действия для решения учебной задачи;
- давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей.
- **Коммуникативные:**
- выполнять задания в сотрудничестве с родителями;
- высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета;
- проявлять ответственность и инициативность в достижении группового результата;
- уметь договариваться и распределять обязанности при работе в группе.
- **Предметные результаты:**
- познакомятся со способами рационального использования денег;
- узнают, что такое деньги, научатся понимать роль денег в жизни;
- различать денежные единицы разных стран.

Правила игры:

- В игре принимают участие 2 (или несколько) команды учащихся и родителей.

В каждой категории по 5 вопросов. Вопросы распределены по степени сложности от 20 до 100 баллов. Учащиеся и родители делятся на команды по 6 человек. Выбирается капитан команды. Каждая команда выбирает тему и стоимость вопроса. Ведущий зачитывает вопрос, после чего у команды есть 30 секунд на обсуждение правильного ответа. По истечении времени, капитан команды озвучивает ответ. В случае правильного ответа команда получает балл, соответствующий стоимости вопроса. Если ответ не верен, баллы вычитаются. Ведущий фиксирует количество баллов каждой команды. Команды отвечают на вопросы поочередно, по завершению игры, подсчитывается количество баллов у каждой команды. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Список литературы

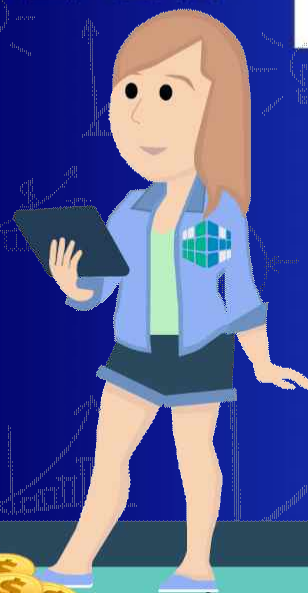
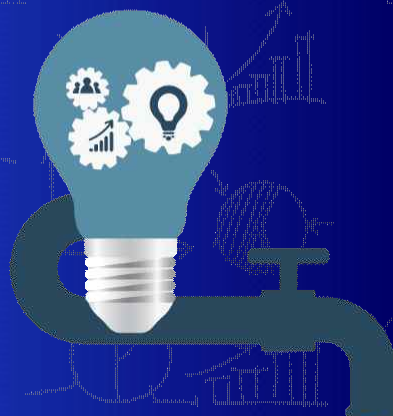
- Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006
- Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
- Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
- Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
- Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, прераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.

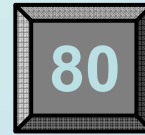
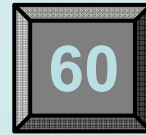
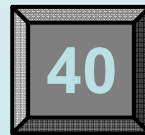
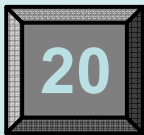
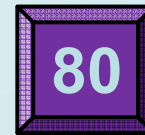
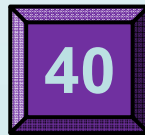
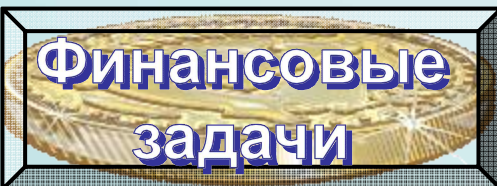
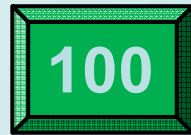
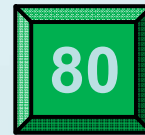
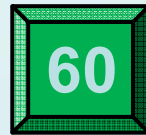
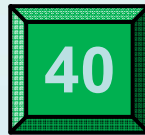
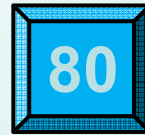
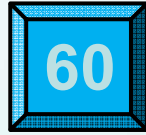
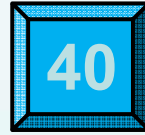
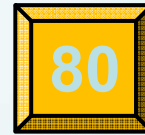
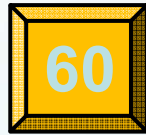
Интернет - ресурсы

- Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
- Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -
- Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» -
- <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
- Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
- Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>
- Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков- monk-scool6.ucoz.ru
- Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozzrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TvzjFQKiiTQ>
- [Притча о деньгах](#)

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ детям

Своя игра





На товаре быть должна
Обязательной ..

Цена



**Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки.**

Супермаркет



**Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ...**

Товар



**Эта резвая купчиха
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает
И товары предлагает:
От компьютеров до хлама.
Имя у нее ..**

Реклама



**За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ...**

Кассир



**Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ...**

В БАНКЕ



**Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата?**

БАНКОМАТ



**Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли с
вой ...**

ВКЛАД



**Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся ...**

ЗАЛОГ



**В банке для всех вас висит
прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...»**

ИНФЛЯЦИЯ



**Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине.**

КОПИЛКА



**На рубль - копейки, на доллары -
центы,
Бегут-набегают в банке ...**

ПРОЦЕНТЫ



Коль собрался ты в Китай

Как зовут их деньги - знай

ЮАНЬ



За границей у меня
Есть богатая родня.
Он и стоит подороже,
И мощней пока. И что же?
Подрасту и сил прибавлю,
Родину свою прославлю.
Испокон веков за мной
Был народ, как за стеной!

РУБЛЬ





**Герой какой сказки закопал 5
золотых монет на Поле
Чудес в Стране Дураков,
чтобы вырастить золотое
дерево. Как его зовут?**

БУРАТИНО

из сказки

**А.Н. Толстого «Золотой
ключик, или Приключения
Буратино»**



Назовите сказку о волшебном козлике, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груды дорогих камней.

**В сказке П. Бажова
«СЕРЕБРЯНОЕ
КОПЫТЦЕ»**



В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными, золотыми монетами сидели три огромные собаки.

В сказке «Огниво» Ганса Христиана Андерсена



**Что нашла Муха, когда пошла
по полю в сказке Корнея
Чуковского «Муха-Цокотуха»**

ДЕНЕЖКУ



КОТ



МЕШКЕ

ВОПРОС

Каждую неделю мама покупает Саше шапку или перчатки, потому что мальчик небрежно относится к своим вещам и часто их теряет. На сколько страдает семейный бюджет ежемесячно, если в неделю мама тратит на замену шапки или перчаток по

300

рублей?

1200 руб.



**Жители села Посольск собрали в
заготовительную контору 3 тонны
клюквы на сумму 300 000 руб. и 2 тонны
брусники на сумму 240 000 руб.
Стоимость какой ягоды за 1 кг будет
выгоднее?**

Брусники



Мама дала Егору 100 рублей и
попросила купить хлеб за 30 рублей и
пакет молока за 36 рублей, а сдачу
разрешила оставить себе.
Сколько денег Егор положит себе в
копилку?

34 рубля



На карманные расходы Пете Иванову дали 100 рублей. Он купил шоколадку за 24 рубля и мороженое за 48 рублей. Сколько денег осталось у Пети?

28 рублей



На каникулах мама дала Алеше и Даше по 700 рублей на развлечения. Когда дети дома были одни, они развеселились и случайно разбили любимую вазу мамы. Чтобы она не ругала их, дети сходили в магазин и купили вазу за 600 рублей. Сколько денег осталось у каждого на каникулы?

по 400 рублей



100



СТОИМОСТЬ



‘100 А Р

Товар





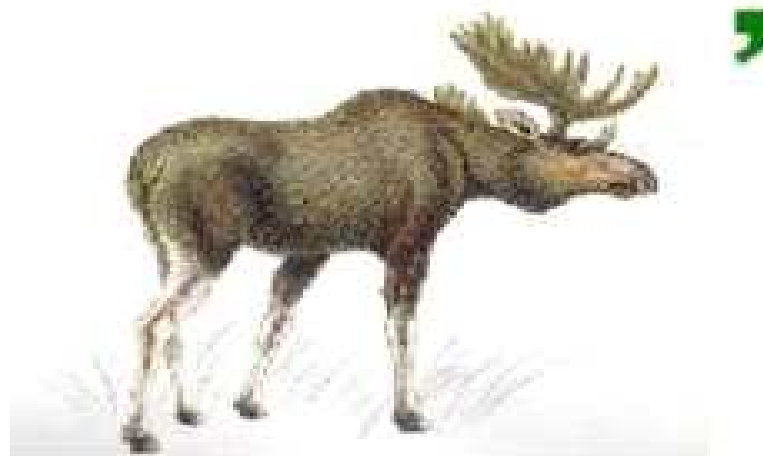
Валюта





Банк





С=Г

Залог



разработчик

- Команова С.Ф