

Мониторинг

реализации планов деятельности по сопровождению молодых учителей и(или) начинающих педагогических работников и(или) студентов, проходящих практику в образовательных организациях (наставничество) учителями – наставниками

Ф.И.О. учителя-наставника: Резвых Т.П.

Должность: зам. директора по УР, учитель математики, географии

Образовательная организация: МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

Ф.И.О. и должность молодого и/или начинающего учителя, студента, с которыми работает учитель-наставник:

Митракова Л.А., учитель биологии и химии

Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника за 2019-2020 учебный год (в период: с 01.09.2019 г. по 25.05.2020 г.)

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Работа со школьной документацией.	В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно- правовой документации, заполнению журналов, рекомендациям о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам. Выбор темы по самообразованию.		Составлены рабочие программы по биологии и химии согласно положения о рабочих программах школы. Заполнены журналы. Выбрана тема по самообразованию «Использование ИКТ технологии на уроках биологии для повышения интереса к предмету обучающихся». Памятка по заполнению классного журнала.
Октябрь	Практикум по темам: «Требования к поурочному плану по предмету химия», "Разработка поурочных планов". Методические разработки: требования к анализу урока	Наставник поделился опытом в общих вопросах методики проведения уроков, совместно разработали план урока, проговаривая каждый этап. Наставником подобран материал и	Использование в работе начинающего педагога	Составлен план урока

	<p>и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями</p> <p>Участие в подготовке и проведении школьного тура олимпиад.</p>	<p>предложен молодому специалисту</p> <p>Знакомство с положениями по работе с тетрадями. Беседа. Советы при проверке тетрадей</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p>	<p>Папка с материалом по анализу урока, типы и форма урока</p> <p>2 победителя по химии</p>
Ноябрь	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Консультирование. Домашнее задание: оптимальный объём.</p>	<p>Посещен урок биологии в 5 классе, проанализирован. Посещенный урок показали, что учитель владеет методикой построения современного урока. На уроке применялись различные формы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.</p> <p>Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Урок прошёл в хорошем темпе.</p> <p>На уроке использовался раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерная презентация).</p>		<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эффективнее внедрять личностно ориентированные технологии 2.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках 3.Усилить работу по самообразованию, посещать уроки опытных педагогов. <p>Памятка</p>
Декабрь	<p>Практикум: «Обучение составления отчетности по окончанию четверти (полугодия)»</p>	<p>Зам. директора по УВР (наставник) - проверила заполнение журналов молодым педагогам и было отмечено, что накопляемость оценок хорошая, программа по учебным предметам по итогам 1,2</p>		<p>Составления отчетности по окончанию четверти.</p>

