

Правовой турнир

Цели и задачи:

- способствовать воспитанию учащихся законопослушными гражданами, знающими и умеющими защищать свои права и выполняющими свои обязанности перед государством и обществом;
- развивать у обучающихся логическое мышление, умение анализировать правовые ситуации, навыки правомерного поведения, проявления творчества.
- формировать умение анализировать правовые ситуации;
- способствовать формированию системы правовых знаний, правовой культуры у подростков, навыков правомерного поведения, проявлению творчества.

Ход турнира:

В ходе участия в правовом турнире вы проверите свои знания в области правоведения, обществознания и литературы. Не зная законов, мы часто не можем в полной мере воспользоваться своими правами. Этот правовой турнир поможет сформировать у вас навыки правомерного поведения, расширить ваши знания о Законе, которые вы примените в жизни.

О важности знания и понимания законов известные люди говорили:

- **У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать. (И.В. Гете)**
- **Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов. (Вольтер)**

Не секрет то, что обладающий знаниями, сильнее вдвойне потому, что он может в повседневной жизни отстаивать свои права, которые, к сожалению, пока ещё часто нарушаются окружающими людьми, а иногда и юридическими лицами.

1 тур РАЗМИНКА.

За каждый правильный ответ вы зарабатываете 1 балл.

1. Совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми.
2. Общественно опасное, противоправное и наказуемое деяние.
3. В уголовном процессе - обстоятельство, оправдывающее обвиняемого, если он в момент преступления находился в другом месте.
4. Назовите основной закон государства, который закрепляет основы общественного и государственного строя, основные правила и обязанности граждан, гарантии их прав, систему органов государства, принципы их организации и деятельности.
5. Назовите основные государственные символы.

6. Назовите виды юридической ответственности.
7. С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности?
8. С какого возраста наступает административная ответственность?
9. Противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности.
10. Совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека.

2 тур ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЗАКОН?

Нужно определить, какие виды юридической ответственности наступают: Административная или Уголовная.

За каждый верный ответ - 1 балл.

1. Ученик разбил стекло.
2. Гражданин купил сознательно ворованную вещь.
3. Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему.
4. Машинист тепловоза явился на работу в нетрезвом состоянии.
5. Гражданин из мести поджог дом соседа.
6. Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую Волгу.
7. Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили её.
8. Пассажир автобуса не оплатил проезд.
9. Сотрудник прогулял рабочий день.
10. Девушка украла чужого ребёнка.

3 тур По краткой характеристике права, вы должны определить ту отрасль права, к которой относится данная характеристика (*Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право, Семейное право, Трудовое право, Административное право*).

За каждый верный ответ - 1 балл.

1. Отрасль права, рассматривающая отношения, регулируемые Конституцией, положения самой Конституции, конституционных законов.
2. Эта отрасль занимается самыми тяжкими правонарушениями - преступлениями.
3. Эта отрасль регулирует брачно-семейные отношения.
4. Отрасль, которая регулирует отношения в сфере управления.
5. Эта отрасль регулирует отношения, возникающие по поводу имущества, и некоторые личные неимущественные отношения.
6. Совокупность правовых норм, регулирующие отношения в сфере трудовой деятельности.

4 тур Юридический

1. Что означало в XIX веке слово «ментик»?
 - а) То же, что и сейчас;
 - б) гусарскую накидку;

в) мини-бантик.

2. Французские городовые по распоряжению Наполеона должны были носить...

а) красные повязки;

б) желтые чулки;

в) зеленые ботинки.

3. Первые правила дорожного движения разработал еще...

а) Иван Грозный;

б) Юлий Цезарь;

в) Людовик XIV.

4. Первым рэкетиром на Руси считается...

а) Ванька Каин;

б) Манька - облигация;

в) Саша Белый.

5. Как называли донос в русском государстве в XVI-XVIII веках?

а) ябеда;

б) наговор;

в) извет.

6. В Древней Персии людей, взимающих плату за проезд по дорогам, звали...

а) гады;

б) радары;

в) гаишники.

7. Самое экстравагантное наказание провинившимся водителям придумали полицейские индийского штата Бихар. Они заставляют правонарушителей...

а) отстоять целый день на обочине с огромным плакатом в руках о вреде лихачества за рулем;

б) собрать отходы жизнедеятельности священных коров у дороги;

в) прыгать вдоль обочины и выкрикивать имя любимого политика.

8. В средневековье за философские труды, которые ставили под сомнение существование Бога, можно было подвергнуться страшной казни через...

а) щекотку гусиными перьями;

б) эпиляцию;

в) сверление зубов.

9. Во времена инквизиции провинившихся сжигали на костре. Над ними устраивались показательные процессы с судом присяжных и свидетелями. Но за связи с дьяволом никогда не судили женщин, которые...

а) весили больше 50 кг;

б) имели светлые волосы;

в) родили больше семерых детей.

10. Тариф — это...

- а) фамилия римского сенатора, придумавшего множество налогов;
- б) название острова в Средиземном море, где впервые стали брать плату за стоянку в порту;
- в) должность стражника у городских ворот, решавшего, кого пускать в город.

11. В средневековой Флоренции совершивших тяжкое преступление пожизненно записывали в...

- а) дворяне;
- б) крестьяне;
- в) славяне.

12. За что на Руси перед казнью хлестали горящими березовыми вениками?

- а) за поджог;
- б) за разворовывание государственной казны;
- в) за кражу веников.

5 тур ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ

Задание: определить, к какому виду права, уголовного или административного, относятся действия Геракла.

За правильный ответ дается 1 балл.

1. «Эврисфей дал новое поручение Гераклу. Он должен был очистить от навоза весь скотный двор Авгия. Геракл предложил Авгию очистить его скотный двор за один день. Царь считал, что это невозможно. Тогда Геракл сломал с двух противоположных сторон стену, окружавшую скотный двор, и отвел в него воды двух рек. Вода этих рек очистила в один день от нечистот весь двор»

Вопрос: Назовите преступление, которое совершил Геракл. К какому виду права оно относится?

2. «Эврисфей поручил Гераклу отправиться в страну, где проживали стимфалийские птицы. Попав в эту страну, Геракл взобрался на холм и ударил в тимпаны, поднялся оглушительный звон. Птицы поднялись громадной стаей и стали в ужасе кружить над лесом. Схватив свой лук, герой стал разить птиц смертоносными стрелами».

Вопрос: Назовите преступление, которое совершил Геракл. К какому виду права оно относится?

6 тур ЧЁРНЫЙ ЯЩИК

Нужно отгадать, что находится в ящике.

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Один из древнейших символов власти. Ему не менее 5 тысяч лет. У халифов он был желтым, у албанцев без клюва и когтей, у их российского собрата они есть.

2. В ящике находится то, что в переводе с латинского означает «установление», «устройство».
3. В ящике находится книга, состоящая из двух частей: общей и особенной. В первой, в частности, дается определение того, что считается преступлением.
4. Во время сухого закона в США контрабандисты часто перевозили виски на судах. Перевозили его в ящиках. А в нашем ящике находится то, чем для безопасности перекладывали бутылки в ящиках.

7 тур ОПОЗНАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ГЕРОЯ

В любом расследовании рано или поздно приходится опознавать человека. Опознать его можно по фотографии, но часто приходится составлять фоторобот по описанию, которое дают свидетели. А можете ли вы по словесному портрету узнать известного литературного героя, назвать произведение и его автора? Итак, угадайте героя по описанию.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

1. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.
2. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев.
3. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался.
4. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу.
5. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива.
6. Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта.

7. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду.

8. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома.

9. Молодой человек 18 лет из обедневшей дворянской семьи, прекрасно владеет всеми видами оружия, характерными для Франции XVIIIв. Вступил в противоборство с представителями церкви, защищая честь своей королевы. Этого гасконского дворянина отличало особое, рыцарское отношение к дамам, он обладал чувством юмора, был остроумен и сообразителен.

10. В этом человеке поражал его острый, пронизывающий взгляд. Тонкий орлиный нос придавал лицу выражение живой энергии и решительности, квадратный, чуть выступающий вперед подбородок говорил о решительности характера. В его комнате постоянно едкий дым, так как он проводил какие-то химические опыты. Он любил сидеть у горящего камина, размышляя, курить трубку, а иногда играл на скрипке Гайдна и Вагнера.

8 тур ГРАММАТИЧЕСКИЙ

Настоящие правоведы должны знать и уметь грамотно писать юридические термины. Вам предлагается список юридических терминов, в котором пропущены некоторые буквы. Задача игроков – правильно вставить пропущенные буквы.

В этом конкурсе вы можете заработать 3 балла (две верно вставленные буквы-1 балл)

1. Пр..ступление, м..раль, гр..жданское о..щество, г..сударстве...ый.
2. Пр...зидент , уг..ловная ответстве...ость, Конституц..я, адм..нистративное право, сувер..нитет.

9 тур БЛИЦ-ТУРНИР

Блиц-турнир предполагает следующее: внимательно прочитав вопрос и варианты ответов, вы должны выбрать вариант ответа и озвучить его. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Вопрос 1.

Какова цель ООН?

- А) проведение Олимпийских игр
- Б) наказание уголовных преступников
- В) защита прав человека

Вопрос 2.

Где дети имеют право свободно выражать свое мнение?

- А) только в своей семье
- Б) только в среде своих друзей
- В) во всех сферах жизни и деятельности

Вопрос 3.

Согласно статье 13 Конвенции о правах ребенка осуществление права свободно выражать свое мнение может подвергаться некоторым ограничениям в случае:

- А) нежелания взрослых выслушивать несовершеннолетних
- Б) необходимости уважения прав и репутации других лиц
- В) плохой успеваемости учащихся в школе

Вопрос 4

Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией о правах ребенка?

- А) лицо, до достижения 18 лет
- Б) лицо, до достижения 14 лет
- В) лицо, до достижения 16 лет

Вопрос 5

С какого возраста наступает уголовная ответственность?

- А) с рождения
- Б) в 21 год
- В) с 16 лет, но есть преступления, уголовная ответственность за которые наступает с 14 лет

Вопрос 3

Как называется законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений.

- 1. Кодекс.
- 2. Конституция
- 3. Конвенция

Спасибо за ответы.

Философ и богослов Ламине сказал очень мудрые слова о правах и обязанностях: **«Обязанность без права есть рабство; право без обязанности – анархия».**

Думаем, что вы также согласитесь с философом.

10 тур МУЗЫКАЛЬНЫЙ

Оказывается, если очень внимательно вслушаться в содержание песни, то можно расслышать права ребенка, которые предусмотрены Конвенцией. Найдите, если не помните предложенные детские песни.

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Песня из м/ф «Бременские музыканты» - «Ничего на свете лучше нету...»
2. Песня из к/ф «Приключения Электроника» - «До чего дошел прогресс»
3. «Чему учат в школе»

4. «Песенка мамонтенка»
5. «Антошка»
6. «Пусть всегда будет солнце»
7. «Чунга –Чанга»

11 тур ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Вспомните, какие есть у человека права?

Прочитайте пословицы и поговорки и назовите к какому праву она относится. Таким образом.

Вы можете заработать дополнительные баллы.

1. Грамоте учиться – всегда пригодится.
2. Всякому мила своя сторона.
3. Делу – время, а потехе – час.
4. Дело мастера боится.
5. При солнышке тепло, при матери – добро.
6. Петь хорошо вместе, а говорить врозь.
7. Дружба дружбой, а денежки врозь.
8. Волка ноги кормят.
9. Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.
10. По заслугам и почёт.
11. Тот герой – кто за родину горой.
12. Один в поле – не воин.
13. Любишь кататься – люби и саночки возить.

12 тур В ШУТКУ О СЕРЬЁЗНОМ

За каждый правильный ответ - 1 балл.

1. Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л. Гайдая «Бриллиантовая рука».
2. У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего?
3. Этот угонщик автомобилей был опытным страховым агентом, актером в самодеятельности, водителем-каскадером.
4. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий.
5. Его приговорили утопить в загородном пруду как беспризорного, беспаспортного, безработного.
6. Как звали капитана МУРа, поймавшего в трамвае Кирпича?
7. В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд - самый гуманный суд в мире!»

Вердикт:

Если вы не дали ни одного правильного ответа, следовательно, незнание законов вам успешно заменяет знакомство с прокурором.

Если вы ответили верно на половину вопросов, вы твердо знаете, что, нужно отстаивать свои права, используя знания закона.

И наконец, если вы ответили правильно на все вопросы, значит, вы знаете, чтите и уважаете Закон.

Общее количество баллов – 90.

Все участники правового турнира получают сертификаты, а кто наберёт наибольшее количество баллов (более 70) – Диплом.

Ответы принимаются до 30 июля 2020 года на E-mail: n-celisheva@mail.ru