



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о школьном конкурсе** **«ЛУЧШЕЕ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности учителя, один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, является доказательством роста профессионального уровня, становится основанием для аттестации педагогического работника.

1.2. Конкурс «Лучшее портфолио учителя» проводится с целью создания условий для профессионального развития педагогов, их самовыражения и самореализации.

1.3. Цель конкурса: мотивация преподавателя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности; выявление и распространение эффективного педагогического опыта.

Задачи конкурса:

- представление положительного опыта формирования портфолио учителя;
- развитие и поощрение профессиональной инициативы;
- формирование потребности к повышению профессионального уровня;
- поддержка высокой творческой мотивации.
- оказание помощи в создании портфолио в рамках подготовки педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

1.4. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе. Результаты деятельности учителя представляются за последние 3 года.

### **2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе принимают участие молодые учителя.

2.2. Участники конкурса готовят соответствующие информационные и методические материалы, представляют их в обозначенные сроки.

### **3. Структура и содержание Портфолио учителя**

3.1. Портфолио учителя имеет следующую структуру:

Раздел 1. Общие сведения об учителе.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности учителя.

Раздел 3. Внеурочная деятельность учителя по предмету.

Раздел 4. Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя.

Раздел 5. Научно-методическая деятельность учителя.

3.2 Раздел 1. Общие сведения об учителе.

- Фамилия, имя отчество учителя, год и место рождения;
- Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому);
- Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов, количество часов);
- Трудовой и педагогический стаж;
- Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа);

- Почетные звания и награды, правительственные награды, грамоты, благодарственные письма (название награды, № удостоверения);
- Другие документы (по усмотрению учителя).

### 3.3.Раздел 2. Результаты педагогической деятельности.

- Результативность освоения образовательных программ (качество обучения преподаваемых предметов за четверть, за полугодие, за год в динамике, итоги промежуточной аттестации и итогового контроля по предметам в динамике (сводная таблица, анализы полученных результатов) по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования.
- Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (Итоги государственной итоговой аттестации, мониторингов, ВПР, ЕККР (сводная таблица, протоколы экзаменов).
- Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

### 3.4.Раздел 3. Внеурочная деятельность по предмету.

- Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня (приказы, справки, анализы, грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)
- Участие учащихся в дистанционных международных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, в том числе интернет - конкурсах (справки, результаты, анализы).
- Количество творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
- Тематика творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (список тем);
- Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий.
- Другие документы.

### 3.5. Раздел 4. Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя.

- Наличие воспитательной программы, обеспечивающей возможности для личностного развития ребенка (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка);
- Системообразующие подходы в работе с родителями;
- Формирование и обновление базы данных по итогам учебно-воспитательного процесса с выведением рейтинга учащихся в целом и по предметам.
- Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.

### 3.6.Раздел 5. Научно-методическая деятельность.

- Участие в Интернет - сообществах (указание электронного адреса и содержания личной странички, личного кабинета, создание сайта, электронного портфолио,
- Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности
- Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе (название интернет – публикаций, участие в конкурсах, дистанционном обучении и т.д.).
- Образовательная программа, по которой работает учитель (вид программы, ее обоснованность);
- Используемые учителем современных образовательных педагогических технологий (название технологии и обоснованность ее выбора);
- Название программ факультативов, элективных курсов, курсов по выбору;
- Использование современных средств диагностики для оценки образовательных результатов;

- Тема индивидуального педагогического исследования, тема самообразования (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности);
- Участие в работе методического объединения, (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.);
- Участие в работе предметных олимпиад, конкурсов, викторин, жюри, комиссий разного уровня (приказы, распоряжения, справки и т.п.)
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- Разработка авторских программ (наличие рецензии), научно-методических материалов;
- Выступления на научно-практических конференциях;
- Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации);
- Наставничество (формы работы, результативность);
- Другие документы (по усмотрению учителя).

#### **4.Проведение конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 13 апреля по 30 мая текущего учебного года.

4.2. Состав жюри конкурса назначается решением методического совета не позднее 15 апреля текущего учебного года.

4.3. Подведение итогов конкурса, награждение победителей -30 мая.

4.4. Критерии оценивания:

- структуризация материалов – 5 баллов;
- наполненность портфолио по всем позициям – 5 баллов;
- наглядность результатов работы – 5 баллов;
- системность и регулярность самомониторинга – 5 баллов;
- наличие программы профессионального развития учителя – 1 балл;
- реализация программы профессионального развития учителя – 5 баллов;
- достоверность и объективность – 5 баллов;
- логичность и лаконичность всех письменных пояснений – 5 баллов;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов – 5 баллов;
- аккуратность и эстетичность оформления – 5 баллов;
- результативность деятельности педагога по представленным направлениям – 5 баллов;

4.5. Подведение итогов и награждение осуществляется по номинациям:

«Лучшее портфолио учителя»;

4.6. Жюри конкурса определяет одного победителя и трёх призеров конкурса, которые награждаются грамотами. По итогам конкурса учителя, чьи работы признаны лучшими, награждаются грамотами и денежными премиями по приказу директора школы

**Критерии оценивания портфолио**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Балл</b>
1	Структуризация материалов	5 баллов
2	Наполненность портфолио по всем позициям	5 баллов
3	Наглядность результатов работы	5 баллов
4	Системность и регулярность самомониторинга	5 баллов
5	Наличие программы профессионального развития учителя	1 балл
6	Реализация программы профессионального развития учителя	5 баллов
7	Достоверность и объективность	5 баллов
8	Логичность и лаконичность всех письменных пояснений	5 баллов
9	Целостность, тематическая завершенность представленных материалов	5 баллов
10	Аккуратность и эстетичность оформления	5 баллов
11	Результативность деятельности педагога по представленным направлениям	5 баллов
12	Признание результатов работы учителя	5 баллов
	Итого	56 баллов

Лист оценивания

	Критерии оценивания	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
1	Структуризация материалов			
2	Наполненность портфолио по всем позициям			
3	Наглядность результатов работы			
4	Системность и регулярность самомониторинга			
5	Наличие программы профессионального развития учителя			
6	Реализация программы профессионального развития учителя			
7	Достоверность и объективность			
8	Логичность и лаконичность всех письменных пояснений			
9	Целостность, тематическая завершенность представленных материалов			
10	Аккуратность и эстетичность оформления			
11	Результативность деятельности педагога по представленным направлениям			
12	Признание результатов работы учителя			
	<b>Итого</b>			

Эксперт: