| | |
|---|---|
| «Рассмотрено и принято»<br>Решение Педагогического совета<br>МБОУ «Степановская СОШ»<br>протокол № 5 от 27.03.2020 г. | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ «Степановская СОШ»<br>_____ В.В.Исакова<br>приказ № 57 от 27.03.2020 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области**
**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период карантина и в актированные дни**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с целью установления единых подходов к деятельности Школы, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирования организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

-Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
-Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
-СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03;
-СанПиНом 2.4.2.2821-10.

1.4. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

-предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
-повышение качества обучения путём сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
-увеличение контингента обучающихся по образовательных программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
-развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5.Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных, технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6.В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7.Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.8.Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения по заявлению родителей (законных представителей), а также в случае отмены очного обучения при объявлении карантина и в актированные дни для всех обучающихся на основании приказа директора общеобразовательного учреждения.

1.9.Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на стене объявлений в Дневнике.ру.

## 2.Компетенции Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1.Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2.Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3.При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5.Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**3.Учебно-методическое обеспечение**

3.1.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.1.1.Использование электронного журнала (дневника)

-общение посредством сообщений, отправляемых для индивидуального пользователя или для группы пользователей: объявления, учебные материалы, ссылки на скачивание файлов, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей, интерактивные образовательные ресурсы, анкеты, тесты, опросы.

-размещение домашнего задания: указание материалов в бумажных учебниках и учебных пособиях, , ссылки на скачивание файлов, интерактивные образовательные ресурсы, анкеты, тесты и др.

3.1.2.Официальный сайт образовательной организации

3.1.3.Образовательные порталы

3.1.4.Сервисы для создания интерактивных приложений

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путём предоставления обучающемуся основных учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

-сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
-методические указания для обучающихся, включающие график выполнения контрольных работ и мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
-электронные информационные образовательные ресурсы, размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
а) текстовые-электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио-аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
в) видео-видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

**4.Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, в том числе в период карантина и в актированные дни.**

4.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

4.2.Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основным образовательным программам Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам или для прохождения программы в полном объёме.

4.3.Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

4.4.Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме по отдельным предметам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

4.5.Учащиеся, выбравшие дистанционную форму обучения как основную, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, походах, викторинах, организуемых и проводимых Школой.

4.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

4.7.Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребёнка – инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.8.Дистанционное обучение в случае карантина и в актированные дни организуется после объявления карантина на основании распорядительных актов Департамента ОО, Администрации Управления образования, приказа директора образовательного учреждения.

4.9.Обучение в дистанционной форме должно осуществляться по основным образовательным программам Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

4.10.Ответственный за электронное обучение заместитель директора по учебной работе контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных

технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

4.12.Дистанционное обучение, организованное в период карантина и актированных дней, прекращается по приказу директора образовательного учреждения.

4.13. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## 5. **Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами Школы.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового локального акта.