МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район,
пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5
тел./факс: (8-382) 58-25-1-66;
E-mail: stepanovca@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 14.01.2020

Утверждаю
Директор школы _____ В.В.Исакова

ПЛАН
работы с молодыми специалистами
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области на 2019 – 2020 учебный год

(в рамках реализации Программы методического сопровождения молодых учителей и начинающих педагогов «Педагогические надежды» на 2018-2020 годы)

2019-2020 год

ПЛАН РАБОТЫ с молодыми специалистами
МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Цель: оказание методической помощи молодому учителю при становлении через систему наставничества в школе.

Основные идеи:

-используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;

-используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

1.Помочь адаптироваться учителю в коллективе.
2.Определить уровень профессиональной подготовки.
3.Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры.
4.Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.
5.Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
6. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Посещение уроков молодых специалистов.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. 9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров;

Планируемые результаты:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Формы работы:
- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
-теоретические выступления;
- наставничество;
-анкетирование.

План работы с молодыми специалистами

Организационные вопросы	**Планирование и организация работы по предмету**	**Планирование и организация воспитательной работы**	**Работа со школьной документацией**	**Работа по самообразованию**	**Контроль за деятельностью молодых специалистов**
СЕНТЯБРЬ					
30.08. 03.09	До 10.09	До 15.09	12.09	До 17.09	04.09
Утверждение плана наставничества (Отв.Силаева И.В.) Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Собеседование. (Отв. Силаева И.В.)	Изучение программ, стандартов. Составление тематического планирования. Собеседование. (Отв.Резвых Т.П.)	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование. (Отв.Семененко А.А.)	Практическое занятие “Как вести классный журнал, кружков, факультативов, консультационных часов”. Запись замены уроков. (Отв.Резвых Т.П.)	Выбор темы. Составление плана по самообразованию. (Отв. Силаева И.В.)	Анкетирование «Изучение дефицитов профессиональных компетенций» (Отв. Силаева И.В.)
ОКТЯБРЬ					
01.10	10.10	17.10	24.10	постоянно	26.10
Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей,	Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная	Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ. (Отв. Семененко	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению.”	Включение молодых специалистов в изучение теоретических материалов (Отв. Наставник)	Проверка оформления классных журналов (Отв. Резвых Т.П.)

дневников учащихся) (Отв.Резвых Т.П.)	работа наставников с молодыми специалистами. (Отв.наставники)	А.А., наставник)	(Отв. Наставник)		
НОЯБРЬ					
01.11	08.11 22.11	15.11	01.11	постоянно	23.11
Инструктаж о корректировке рабочих программ (отв.настаники)	Часы общения: Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. (Отв.Силаева И.В.)	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. (Отв. Семененко А.А., наставник)	Собеседование по итогам 1 четверти (Отв. Силаева И.В.)	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования (Отв. Наставник)	Проверка выполнения программ (Отв. Резвых Т.П.)
ДЕКАБРЬ					
	05.12	12.12	19.12	постоянно	27.12
	Круглый стол «Анализ современного урока» Самоанализ урока. (Отв.Силаева И.В.) Час общения: Организация индивидуальной работы с учащимися (Отв. Наставник)	Посещение уроков. (Отв.заместители директора) Лекция с использованием мультимедийных продуктов "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. (Отв. Наставник)	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования (Отв. Наставник)	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие (Отв. Резвых Т.П.)
ЯНВАРЬ					
18.01	11.01	21.01	25.01	30.01	До 31.01
Час общения: Планирование	Час общения: Анализ	Час общения: Составление	Обсуждение «Домашнее задание: как,	Отчет молодых специалистов	Проверка состояния тетрадей,

уроков. (Отв.Силаева И.В.)	контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками (Отв. Силаева И.В.,наставник)	характеристики на ученика (Отв.Семененко А.А.)	сколько, когда?» (Отв.Резвых Т.П.)	о работе по самообразованию (Отв. Наставник)	дневников (Отв. Наставник)
ФЕВРАЛЬ					
	06.02	13.06	20.02	27.02	
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся (Отв. Наставник) Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока" (Отв.Силаева И.В.)	Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее». (Отв.Силаева И.В.)	Час общения: Дискуссия: «Отметка и оценка - одно и то же?» (Отв.Силаева И.В., наставники)	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы (Отв. Наставник)	
МАРТ					
	05.03		12.03	19.03	03.03 21.03
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии (Отв. Наставники)	Посещение уроков. Самоанализ урока. (заместители директора)	Как вести личные дела учащихся (Отв. специалист по кадрам)	Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа" (Отв.Силаева И.В.)	Анкетирование «Изучение уровня сформированности педагогических компетенций молодых специалистов» (Отв.Силаева И.В.)Выполнение ых программ (Отв. Резвых

					Т.П.)
АПРЕЛЬ					
	С 03.04-25.04		30.04		02.04
	Месячник «Молодого учителя» Открытые уроки и мероприятия молодых учителей; Калейдоскоп педагогических находок начинающих учителей «Будем знакомы, молодые коллеги!»		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации (Отв. наставник)		Тест «Лидер» Степень эффективности совместной деятельности наставника и молодого педагога (Отв.Силаева И.В.)
МАЙ					
		До 21.05	До 21.05	14.05	28.05
Мониторинг «Профессиональный уровень деловитости»		Итоги воспитательной работы за год	Итоги работы молодых специалистов с документами (Отв. наставник)	Итоги работы молодых специалистов по самообразованию за год (Отв. Силаева И.В.)	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ Отв. Резвых Т.П.)

Участие в работе районного Клуба Молодого Учителя 1 года обучения: 27 сентября, 29 ноября, 24 января , 20 марта;

Участие в работе районного Клуба Молодого Учителя 2 года обучения: 18 декабря, 20 февраля, 10 апреля;

Участие в работе районного Клуба Молодого Учителя 3 года обучения: 6 декабря, 7 февраля, 16 мая.